

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рузавина Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиал  
Дата подписания: 22.05.2021 08:59:32  
Уникальный программный ключ:  
6e9bfd4db03e55a588176269c6842b05b7661db161c0e490b6a201bb50668e6f

Приложение № 5  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Уровень подготовки - базовый  
Год начала подготовки-2020**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной и государственной промежуточной аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в СамГУПС (приказ № 196 от 18.03.2020г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо Юдино Горьковской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

  
С.Н. Мазайкин  
«20» мая 2020г.



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

 Т.Ю. Базилевич

« 25 » мая 2020г.

**Разработчик (и):**

филиал СамГУПС в г. Алатыре преподаватель О.И. Павлюченко  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, протокол № 8 от «25» мая 2020 года.

Председатель ЦК  Бочкарев С.В.

Одобрено Методическим советом филиала  
Протокол № 6 от «25» мая 2020 года.

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД.....	7
1.2.1 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по ППССЗ по итогам освоения УД.....	7
2 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний .....	9
3 Перечень основной и дополнительной литературы .....	19
4 Лист согласования .....	20

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать умения:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

знания:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы

коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

### 1.2.1 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по программе по итогам освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

## Освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
умения: анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	ПР№1-4
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	ПР№1-4
осуществлять производственный инструктаж рабочих	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	ПР№1-4
проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	ПР№1-4
знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций	ЛР№1 ПР№1-4
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций	ЛР№1 ПР№1-4
правил охраны труда, промышленной санитарии	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций	ЛР№1 ПР№1-4
видов и периодичности инструктажа	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций	ЛР№1 ПР№1-4



## 2 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

### **Перечень лабораторных и практических работ**

1. Практическое занятие №1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве
2. Лабораторное занятие №1 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места
3. Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог
4. Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.
5. Практическое занятие №4 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте

### **Вопросы к экзамену**

1. Назначение и структура охраны труда на железнодорожном транспорте.
2. Организация охраны труда на предприятии. СУОТ.
3. Охрана труда в трудовом законодательстве.
4. Нормативные документы по охране труда. ССБТ
5. Нормирование труда. Рабочее время и время отдыха.
6. Понятие негативных производственных факторов.
7. Классификация негативных производственных факторов.
8. Понятие травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Понятие несчастного случая. Методы анализа причин травматизма.
10. Причины несчастных случаев и их учет.
11. Виды расследования несчастных случаев.
12. Порядок расследования несчастных случаев.
13. Составление акта формы Н-1.
14. Порядок и сроки проведения инструктажей, обучения и проверки знаний.
15. Производственная среда и взаимодействия в ней.
16. Система «человек-машина» в производственной среде. Понятие ошибки человека. Виды ошибок.
17. Классификация основных форм трудовой деятельности.
18. Физический труд как форма трудовой деятельности.
19. Умственный труд как форма трудовой деятельности.
20. Механизированные формы физического труда.
21. Работоспособность человека и ее динамика.

22. Факторы, влияющие на работоспособность.
23. Вредные производственные факторы. Определение и классификация.
24. Влияние вредных физических факторов на человека и защита от них.
25. Влияние вредных химических факторов на человека и защита от них.
26. Влияние вредных биологических факторов на человека и защита от них.
27. Производственный шум. Классификация и защита.
28. Вибрация. Классификация и защита.
29. Микроклимат производственных помещений. Факторы микроклимата.
30. Влияние факторов микроклимата на человека в производственной среде.
31. Производственное освещение. Требования и классификация.
32. Естественное освещение.
33. Искусственное освещение.
34. Классификация источников искусственного освещения.
35. Нормирование освещения. Разряды зрительной работы.
36. Измерение освещения. КЕО.
37. Опасные факторы производственной среды. Определение и классификация.
38. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях.
39. Сосуды, работающие под давлением. Порядок и сроки освидетельствования.
40. Безопасность при работе с сосудами, работающими под давлением. Защитные устройства и контрольно-измерительные приборы.
41. Опасные зоны и узлы машин и механизмов.
42. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
43. Опасность поражения электрическим током.
44. Виды воздействия электрического тока на организм человека.
45. Классификация электрических травм.
46. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
47. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
48. Порядок проведения непрямого массажа сердца.
49. Порядок проведения искусственного дыхания.
50. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.
51. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

52. Средства коллективной защиты от поражения электрическим током.
53. Защитное заземление. Привести схему.
54. Защитное зануление. Привести схему.
55. Защитное отключение. Привести схему.
56. Причины пожаров и противопожарные мероприятия.
57. Противопожарные нормы и классы зданий и помещений по пожаро-взрывоопасности.
58. Противопожарная техника, огнетушители и автоматические системы пожаротушения.
59. Безопасные методы работы при ремонте и эксплуатации подвижного состава.
60. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад и слесарей по ремонту подвижного состава / проводника вагона.

### **Тестовые задания для промежуточного контроля**

Критерии оценки по тестированию:

- оценка «отлично» - количество правильных ответов от 85 до 100% от общего количества тестовых заданий
- оценка «хорошо» - количество правильных ответов от 75 до 85% от общего количества тестовых заданий
- оценка «удовлетворительно» - количество правильных ответов от 61 до 75% от общего количества тестовых заданий
- оценка «неудовлетворительно» - количество правильных ответов до 61% от общего количества тестовых заданий

#### **1 вариант**

Вопрос №1

В каком году был принят первый кодекс законов о труде?.

- 1) 1914;
- 2) 1918;
- 3) 1945;
- 4) 1991.

Вопрос №2

Назовите виды негативных производственных факторов:

- 1) опасный;
- 2) вредный;
- 3) технический;
- 4) человеческий.

Вопрос №3

Выберите методы анализа причин производственного травматизма;

- 1) статистический

- 2) картографический
- 3) местный
- 4) монографический

Вопрос №4

Назовите единицу измерения физического труда:

- 1) ватт;
- 2) джоуль;
- 3) градус;
- 4) вольт.

Вопрос №5

Выберите факторы микроклимата:

- 1) температура;
- 2) яркость;
- 3) свежесть;
- 4) скорость движения воздуха.

Вопрос №6

Назовите факторы, влияющие на естественное освещение:

- 1) количество и размер окон;
- 2) барометрическое давление;
- 3) снег;
- 4) загрязненность стекол.

Вопрос №7

В чем измеряется интегральная оценка условий труда?

- 1) балл;
- 2) единица;
- 3) ватт;
- 4) лошадиная сила.

Вопрос №8

Назовите особенность опасности при эксплуатации грузоподъемных кранов:

- 1) опрокидывание крана;
- 2) непостоянная зона опасности;
- 3) большая грузоподъемность;
- 4) человеческий фактор.

Вопрос №9

Какие факторы в основном влияют на степень поражения электрическим током:

- 1) сила тока;
- 2) напряжение;
- 3) тип провода;
- 4) влажность.

### Вопрос №10

На каком расстоянии от края подвижного состава можно переходить через пути?

- 1) 10 м;
- 2) 3 м;
- 3) 5 м;
- 4) Чем дальше, тем лучше.

### 2 вариант

### Вопрос №1

Кто контролирует систему управления охраной труда (СУОТ)?

- 1) государство;
- 2) правительство;
- 3) частные предприниматели;
- 4) прокуратура.

### Вопрос №2

Сколько составляет МРОТ в настоящее время:

- 1) 4300 рублей;
- 2) 100 рублей;
- 3) 4330 рублей;
- 4) 5205 рублей.

### Вопрос №3

Сколько лет хранится на предприятии акт формы Н-1?

- 1) 3 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 45 лет.

### Вопрос №4

Назовите количественную характеристику умственного труда:

- 1) напряженность;
- 2) сила;
- 3) ум;
- 4) тяжесть.

### Вопрос №5

Назовите типы химических веществ:

- 1) общетоксические;
- 2) радиоактивные;
- 3) мутагенные;
- 4) аутогенные.

#### Вопрос №6

Назовите виды осветительных приборов:

- 1) прожекторы;
- 2) лампы;
- 3) светильники;
- 4) бра.

#### Вопрос №7

Выберите опасные факторы производственной среды:

- 1) вибрация;
- 2) сосуды, работающие под давлением;
- 3) электрический ток;
- 4) аэрозоли (пыли).

#### Вопрос №8

Назовите виды массажа сердца при первой помощи пострадавшему:

- 1) прямой;
- 2) непрямой;
- 3) внешний;
- 4) внутренний.

#### Вопрос №9

Назовите средства защиты от поражения электрическим током:

- 1) диэлектрические перчатки;
- 2) противогазы;
- 3) сигнализация;
- 4) инструменты с изолированными ручками.

#### Вопрос №10

Какие огнетушители могут использоваться для тушения электроустановок:

- А) пенные;
- Б) углекислотные;
- В) порошковые;
- Г) все типы.

3 вариант

#### Вопрос №1

Назовите основное направление государственной политики в области охраны труда:

- 1) приоритет сохранения жизни и здоровья работника;
- 2) экономия денег;
- 3) чтобы не было несчастных случаев;
- 4) охрана труда.

### Вопрос №2

Назовите причины несчастных случаев на производстве:

- 1) халатность;
- 2) нарушение правил техники безопасности и охраны труда;
- 3) стечение обстоятельств;
- 4) злой рок.

### Вопрос №3

Выберите существующие виды инструктажей по охране труда и ТБ:

- 1) первичный;
- 2) вторичный;
- 3) внеплановый;
- 4) технический.

### Вопрос №4

Выберите вредные производственные факторы:

- 1) электрический ток;
- 2) шум;
- 3) неионизирующие излучения;
- 4) сосуды работающие под давлением.

### Вопрос №5

Назовите виды производственного освещения:

- 1) дневное;
- 2) ночное;
- 3) естественное;
- 4) все вышеперечисленные виды.

### Вопрос №6

Назовите основные достоинства источников ламп искусственного освещения:

- 1) долговечность;
- 2) спектральный состав приближен к дневному свету;
- 3) ярко светят;
- 4) экономичные.

### Вопрос №7

Основное требование к сосудам, работающим под давлением?

- 1) долговечность;
- 2) герметичность;
- 3) непрозрачность;
- 4) прочность.

### Вопрос №8

Назовите виды искусственного дыхания:

- 1) рот в рот;

- 2) рот в нос;
- 3) изо рта в легкие;
- 4) из носа в легкие.

Вопрос №9

Выберите средства коллективной защиты от поражения электрическим током:

- 1) Защитное заземление;
- 2) Защитное зануление;
- 3) Защитное подключение;
- 4) Все вышеперечисленные средства.

Вопрос №10

Назовите автоматические системы пожаротушения:

- 1) спринклерные;
- 2) дренчерные;
- 3) бесперебойные;
- 4) порошковые.

4 вариант

Вопрос №1

Назовите основной нормативный документ по охране труда:

- 1) трудовой кодекс;
- 2) административный кодекс
- 3) уголовный кодекс;
- 4) трудовой договор.

Вопрос №2

Отметьте виды расследований несчастных случаев на производстве:

- 1) служебное;
- 2) специальное;
- 3) заказное;
- 4) уголовное.

Вопрос №3

Назовите основные формы трудовой деятельности:

- 1) умственный труд;
- 2) операторский труд;
- 3) труд железнодорожника;
- 4) механизированные формы физического труда.

Вопрос №4

Назовите средства индивидуальной защиты от шума на производстве:

- 1) заглушки-антифоны;
- 2) глушители;
- 3) наушники-противошумы;



4) «беруши».

Вопрос №5

Назовите факторы, влияющие на искусственное освещение:

- 1) количество ламп;
- 2) мощность лампы;
- 3) расстояние до пола;
- 4) средства защиты.

Вопрос №6

Что такое КЕО?:

- 1) коэффициент естественной освещенности;
- 2) коэффициент естественного освещения;
- 3) коэффициент ежедневного освещения;
- 4) комбинированное естественное освещение.

Вопрос №7

Назовите защитные устройства и контрольно-измерительные приборы, при работе с сосудами, работающими под давлением:

- 1) манометры;
- 2) предохранительные клапаны;
- 3) стоп-кран;
- 4) низковольтная блокировка.

Вопрос №8

Назовите виды электрических травм:

- 1) металлизация кожи;
- 2) электроофтальмия;
- 3) гидроцефалия;
- 4) аутизм.

Вопрос №9

Назовите основные причины возникновения пожаров:

- 1) неосторожное обращение с открытым огнем;
- 2) замыкание электропроводки;
- 3) курение;
- 4) постановка перемычек.

Вопрос №10

Периодичность аттестации рабочих мест по условиям труда:

- 1) 1 раз в 5 лет;
- 2) 1 раз в 3 года;
- 3) 1 раз в 10 лет;
- 4) 2 раза в 50 лет.

Вариант № 1 – ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	1, 2
3	1, 4
4	1
5	1, 4
6	1, 4
7	1
8	2
9	1, 4
10	3

Вариант № 2 ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	4
3	4
4	1
5	1, 3
6	1, 3
7	2, 3
8	2
9	1, 4
10	2, 3

Вариант № 3 – ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	2
3	1, 3
4	2, 3
5	3
6	1, 2, 4
7	2
8	1, 2
9	1, 2
10	1, 2

Вариант № 4 ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1, 2
3	1, 4
4	1, 3
5	1, 2
6	1
7	1, 2
8	1, 2
9	1, 2
10	1

### 3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>

Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 2019 г.).

2. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО РЖД: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 12.12.2017 г. № 2585р (ред. от 21.01.2019 г. № 83р).

3. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО РЖД: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 9.10.2017 г. № 2050р (ред. от 28.01.2019 г. № 131р).

4. Васильев, Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / Н.Е. Васильев. - М.: Academia, 2018. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

2. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

4. Вагоны и вагонное хозяйство (ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал). Форма доступа: <http://www.lokom.ru>

#### 4. Лист согласования

##### Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /