

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рузавина Татьяна Александровна
Должность: Директор филиал
Дата подписания: 22.05.2021 08:59:21
Уникальный программный ключ:
6e9bfd4db03e55a588176269c6842b05b7661db161c0e490b6a201bb50668e6f

Приложение 5
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного
состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.01.03 .УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Специальность

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Тепловозы и дизель поезда)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)**


Год начала подготовки -2020

Алатырь 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Рабочей программы учебной практики УП.01.03 .УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) и Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре (приказ №196 от 18.03.20).

СОГЛАСОВАНО


Зам. начальника эксплуатационного
локомотивного депо Юдино
Горьковской дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД»



М.Н. Михайлов
« 27 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР



Т.Ю. Базилевич
« 27 » 05 2020 г.

Разработчик :

Филиал СамГУПС в
г. Алатыре

мастер

Базин А.В.

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Протокол № 9 от "28" май 2020г.

Председатель ЦК _____ /С.В. Бочкарев /


Одобрено Методическим советом филиала
Протокол № 6 от "25" май 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения учебной практики, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной практики	6
3 Вопросы для проведения дифференциального зачета	7
3.1 Контрольно-оценочные средства	7
3.2 Критерии оценивания заданий	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения УП.01.03 .УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Целью оценки учебной практики является оценка:

- профессиональных компетенций;
- общих компетенций;
- практического опыта;
- умений.

1.2 Результаты освоения учебной практики, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1- освоение общих компетенций

Код	Наименование результата обучения	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Изложение сущности перспективных технических новшеств
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных	Демонстрация способности

	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий

Таблица 2- освоение профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной практики

Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы Учебной практики УП.01.03 .УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) является дифференциальный зачет. Место выполнения задания – учебные мастерские.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

3.1 Контрольно-оценочные средства

Задания для оценки освоения знаний специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и
дизель-поезда):

1. Охарактеризуйте деятельность эксплуатационного локомотивного депо
2. Охарактеризуйте деятельность моторвагонного депо
3. Охарактеризуйте деятельность сервисного локомотивного депо
4. Охарактеризуйте деятельность пункта технического обслуживания локомотивов
5. Перечислите основные серии локомотивов, с которыми ознакомились во время прохождения учебной практики. Приведите их краткие технические характеристики
6. Перечислите основные типы моторвагонного подвижного состава, с которыми ознакомились во время прохождения учебной практики. Приведите их краткие технические характеристики.
7. Какими экипировочными материалами снабжаются увиденные вами тепловозы, и какие устройства для этого используются
8. Перечислите основные узлы, расположенные внутри кузова тепловоза
9. Перечислите основные узлы тележки локомотива
10. Перечислите оборудование и приборы, увиденные в кабине машиниста локомотива
11. Перечислите оборудование и приборы, увиденные в кабине машиниста дизель-поезда
12. Охарактеризуйте структуру управления железнодорожной станции
13. Охарактеризуйте деятельность дистанции пути

Задания для оценки освоения знаний специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

1. Охарактеризуйте деятельность эксплуатационного локомотивного депо
2. Охарактеризуйте деятельность моторвагонного депо
3. Охарактеризуйте деятельность сервисного локомотивного депо
4. Охарактеризуйте деятельность пункта технического обслуживания локомотивов
5. Охарактеризуйте деятельность эксплуатационного вагонного депо
6. Охарактеризуйте деятельность пункта технического обслуживания

7. Перечислите основные типы вагонов, с которыми ознакомились во время прохождения учебной практики. Приведите их краткие технические характеристики

8. Охарактеризуйте структуру управления железнодорожной станции

9. Охарактеризуйте деятельность дистанции пути

10. Виды работ на ПТО

11. Виды работ в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов

3.2. Критерии оценивания заданий

Оценка «Отлично» ставится за ответ, полностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Хорошо» ставится за ответ, имеющий неточности или неполностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет представление о предмете, но допускает ошибки, путается в понятиях.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не имеет представления о предмете.