


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рузавина Татьяна Александровна
Должность: Директор филиал
Дата подписания: 22.05.2021 08:59:26
Уникальный программный ключ:
6e9bfd4db03e55a588176269c6842b05b7661db161c0e490b6a201bb50668e6f

Приложение № 5
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника эксплуатационного
вагонного депо Юдино Горьковской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»


С.Н. Мазайкин
« 25 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 /Базилевич Т.Ю./
« 25 » мая 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.02
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (вагоны)
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОГ
базовая подготовка

Год начала подготовки - 2020

Разработчики:

Филиал СамГУПС
в г. Алатыре

В.А. Биширов

преподаватель

Филиал СамГУПС
в г. Алатыре

С.В. Бочкарев

преподаватель

(место работы)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
2.1	Профессиональные и общие компетенции	5
2.2	Критерии оценивания заданий	7
3	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	8
	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) ремонтной профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- 16269 Осмотрщик вагонов;

Целью оценки производственной эксплуатационной практики является оценка:

- профессиональных компетенций;
- общих компетенций;
- практического опыта;
- умений.

Оценка по производственной ремонтной практики выставляется на основании:

- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой промежуточной аттестации по производственной ремонтной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является дифференцированный зачет.

Результатом освоения производственной эксплуатационной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Условием допуска, обучающегося к дифференцированному зачету является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Профессиональные и общие

компетенции: Таблица 1 - Результаты освоения

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
1	2
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p style="text-align: center;">Иметь практический опыт: -эксплуатации подвижного состава</p> <p style="text-align: center;">Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; -выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; -управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; -выполнять проверку работоспособности частей вагонов; <li style="padding-left: 20px;">-применять противопожарные средства; <li style="padding-left: 20px;">-полно и точно выполнять нормы охраны труда и ТБ; -точно и грамотно читать чертежи и электрические схемы <p style="text-align: center;">Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; -принципов действия и технические характеристики оборудования подвижного состава -норм охраны труда и техники безопасности .
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог <p style="text-align: center;">Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать требования типовых технологических процессов при обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; -производить проверку технического состояния элементов вагонов; - выполнять обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -излагать требования типовых технологических процессов при ремонте узлов и деталей вагонов <p style="text-align: center;">Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; <li style="padding-left: 20px;">-норм охраны труда и техники безопасности; -требований типовых технологических процессов обслуживания и ремонта вагонов

<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Иметь практический опыт: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Умение: -принимать решения правильности действий в нестандартных ситуациях; -определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам Знание: -порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии Изложение сущности перспективных технических новшеств</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задачи</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>

потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) эксплуатационной профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт и навыки:

Таблица 2 - Освоение практического опыта и навыков

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
Эксплуатации и технического обслуживания, деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности; - Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности;

Критерии оценивания заданий.

5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

1 балл ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.

0 балл ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания

3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ЗАДАНИЕ 1.

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация колесной пары вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 2.

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация буксового узла вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 3

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается рессорного подвешивания вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 4

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация боковой рамы тележки грузового вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 5

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация вертикальных гасителей колебаний вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 6

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация боковых гасителей колебаний вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 7

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация скользунов вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 8

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация упругого фрикционного скользуна вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 9

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация автосцепного устройства вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 10

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Влияние неисправностей автосцепки на безопасность движения.

ЗАДАНИЕ 11

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация поглощающего аппарата вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 12

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация восьмиосного полувагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 13

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация цистерн вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 14

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация крытого вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 15

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы вентиляции пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 16

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы водоснабжения пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 17

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы отопления пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 18

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация переходной площадки пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 19

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация автономного рефрижераторного вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ЗАДАНИЕ 20

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 102, 101, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация пятивагонной рефрижераторной секции. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быков Б.В., Куликов В.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 248 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57989>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 212 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58014>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кобаская И.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 288 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58016>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ледащева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ледащева Т.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 145 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58022>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратов Ю.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 192 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58023>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратов Ю.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.- 196 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58025>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Биширов В.А. Краткий конспект занятий по теме Автоматические тормоза. Методическое пособие.- филиал Сам. ГУПС в г. Алатыре, 2016.
8. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 155 с. ISBN 978-5-89035-912-4

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. Общие сведения о тепловозах: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 56 с. ISBN 978-5-89035-895-0