


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рузавина Татьяна Александровна
Должность: Директор филиал
Дата подписания: 22.05.2021 08:59:26
Уникальный программный ключ:
6e9bfd4db03e55a588176269c6842b05b7661db161c0e490b6a201bb50668e6f

Приложение № 5
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог


СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника эксплуатационного
вагонного депо Юдино Горьковской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»


С.Н. Мазайкин
« 25 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 /Базилевич Т.Ю./
« 25 » мая 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.03.01 (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (вагоны)
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
базовая подготовка
Год начала подготовки - 2020

Разработчики:

Филиал СамГУПС
в г. Алатыре

В.А. Биширов

преподаватель

Филиал СамГУПС
в г. Алатыре

С.В. Бочкарев

преподаватель

(место работы)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	2. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
2.1	2.1. Профессиональные и общие компетенции	5
2.2	2.2. Критерии оценивания заданий	6
3	3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	8
	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) ремонтной профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Целью оценки производственной практики является оценка:

- профессиональных компетенций;
- общих компетенций;
- практического опыта;
- умений.

Оценка по производственным практикам выставляется на основании:

- характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой промежуточной аттестации по производственной ремонтной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности является дифференцированный зачет.

Результатом освоения производственной эксплуатационной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Условием допуска, обучающегося к дифференцированному зачету является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 1 - Результаты освоения

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</p> <p>Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</p> <p>Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p> <p>Чтения чертежей и схем.</p> <p>Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</p>
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p> <p>Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации.</p> <p>Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.</p> <p>Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Изложение сущности перспективных технических новшеств</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задачи</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<p>Нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>

личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен иметь практический опыт и навыки:

Таблица 2 - Освоение практического опыта и навыков

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
участие в конструкторско-технологической деятельности	<p>Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов вагонов</p> <p>Заполнение и оформление различной технологической документации</p> <p>Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо.</p> <p>Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо</p>

Критерии оценивания заданий.

Оценка «Отлично» ставится за ответ, полностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Хорошо» ставится за ответ, имеющий неточности или неполностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет представление о предмете, но допускает ошибки, путается в понятиях.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не имеет представления о предмете.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Формы и методы контроля при ремонте буксового узла
2. Формы и методы контроля при ремонте рессорного подвешивания.
3. Формы и методы контроля при ремонте боковой рамы тележки грузового вагона.
4. Формы и методы контроля при ремонте вертикального гасителя колебаний вагона.
5. Формы и методы контроля при ремонте бокового гасителя колебаний вагона
6. Формы и методы контроля при ремонте скользунов грузового вагона.
7. Формы и методы контроля при ремонте упругого фрикционного скользуна вагона.
8. Формы и методы контроля при ремонте автосцепного устройства.
9. Формы и методы контроля при ремонте колесной пары.
10. Формы и методы контроля при ремонте автосцепки.
11. Формы и методы контроля при ремонте поглощающего аппарата вагона.
12. Формы и методы контроля при ремонте тормозного оборудования.
13. Формы и методы контроля при ремонте роликовых подшипников.
14. Формы и методы контроля при ремонте подвагонного генератора.
15. Формы и методы контроля при ремонте системы отопления пассажирского вагона.
16. Формы и методы контроля при ремонте системы водоснабжения пассажирского вагона.
17. Формы и методы контроля при ремонте системы электроснабжения пассажирского вагона.
18. Формы и методы контроля при ремонте системы кондиционирования воздуха пассажирского вагона.
19. Формы и методы контроля при ремонте крытого вагона.
20. Формы и методы контроля при ремонте системы отопления пассажирского вагона.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. И.А.Кобаская Технология ремонта подвижного состава (текст) учебное пособие И.А.Кобаская М.: 2016