

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.10.2022 04:47:23
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3
к ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

АННОТАЦИИ 09.02.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1 Понятие философии.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Античная философия. Восточная философия.

Тема 2.2. Философия средних веков.

Тема 2.3. Философия нового времени.

Тема.2.4. Современная западноевропейская философия и философия России.

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Человек как главная философская проблема

Тема 3.2. Проблема сознания

Тема 3.3. Учение о познании.

Тема 3.4. Философия и научная картина мира. Философия, искусство и религия

Тема 3.5. Учение о бытии.

Тема 3.6. Социальная жизнь.

Тема 3.7. Философия и история. Философия и культура.

Тема 3.8. Философия и глобальные проблемы современности.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 часа;

из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе:

практические занятия - 24 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ.

Дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начале XXI вв.;
- рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX - начале XXI вв.;
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;
- определение целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-е годы.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебной нагрузки обучающихся - 64 часа;

из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, в том числе практические занятия - 44 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1.Страноведение.

Раздел 2.Образование.

Раздел 3.Средства массовой информации.

Раздел 4.Экологические проблемы.

Раздел 5.Основы делового английского.

Раздел 6.Начальный курс перевода профессионально-ориентированных текстов.

Раздел 7.Необычные железные дороги мира. Словообразование.

Раздел 8.Тексты по специальности.

Раздел 9.Курс технического перевода.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 184 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся–168 часов,

в том числе практические занятия – 168 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие понятий «язык» и «речь»;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества грамотной литературной речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Лексика и фразеология.Раздел 3. Словообразование

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Орфография и пунктуация

Раздел 7. Текст. Стили речи.

5.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, из них:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 часа, в том числе практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Психология общения дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 часа; самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. ЦЕЛИИ ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 2. - организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Общетеоретические сведения

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3 Основы общефизической и спортивной подготовки

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Спринтерский бег

Тема 2.2 Кроссовая подготовка

Тема 2.3 Прыжки в длину

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Волейбол

Тема 3.2 Баскетбол

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1 Элементы атлетической гимнастики

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Лыжная подготовка

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 168 часов, в том числе

практические занятия – 166 часов; самостоятельная работа обучающихся – 168 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН .01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09. 02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Элементы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы

Тема 1.2 Определители

Тема 1.3 Системы линейных уравнений

Раздел 2 Прямая линия

Тема 2.1 Уравнения прямых

Тема 2.2 Угол между прямыми

Раздел 3 Кривые второго порядка на плоскости

Тема 3.1 Окружность

Тема 3.2 Эллипс

Тема 3.3 Гипербола

Тема 3.4 Парабола

Раздел 4 Комплексные числа

Тема 4.1 Формы комплексных чисел

Тема 4.2 Действия над комплексными числами
Раздел 5 Дифференциальное исчисление
Тема 5.1 Производная и дифференциал
Тема 5.2 Функции двух переменных
Раздел 6 Интегральное исчисление
Тема 6.1 Неопределенный интеграл
Тема 6.2 Определенный интеграл
Тема 6.3 Интегральное исчисление функции двух переменных
Раздел 7 Дифференциальные уравнения
Тема 7.1 Дифференциальные уравнения первого порядка
Тема 7.2 Дифференциальные уравнения второго порядка
Тема 7.3 Дифференциальные уравнения в науке и технике

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:
максимальная учебная нагрузка обучающихся - 240 часов, из них:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 160 часов;
- теоретическое обучение – 100 часов;
- практическая подготовка – 60 часов, в том числе практические занятия – 60 часов;
-самостоятельная работа обучающихся - 80 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09. 02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина «Элементы математической логики» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Элементы математической логики» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Целью дисциплины являются:

- ознакомление студентов с важнейшими разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач;
 - повышение уровня математической культуры;
 - развитие логичности и конструктивности мышления;
 - формирование систематизированных знаний в области математической логики, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении;
 - развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.
- В результате освоения учебной дисциплины «Элементы математической логики»

обучающийся должен уметь:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

знать:

основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний;

методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Множества.

Тема 1.1 Основы теории множеств

Раздел 2 Формулы логики.

Тема 2.1 Логические операции. Формулы логики

Тема 2.2 Законы логики. Равносильные преобразования

Раздел 3 Булевы функции

Тема 3.1 Функции алгебры логики

Тема 3.2 Операции двоичного сложения. Многочлен Жегалкина

Тема 3.3 Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста

Раздел 4 Предикаты.

Тема 4.1 Предикаты

Раздел 5 Элементы теории алгоритмов

Тема 5.1 Вычислимые функции и алгоритмы

Тема 5.2 Нормальный алгоритм Маркова. Машина Тьюринга

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 108 час., из них:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 72 час.;

теоретическое обучение – 30 часов;

практическая подготовка – 42 часа, в том числе практические занятия – 42 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 36 час.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - комплексный дифференцированный экзамен; комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09. 02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина «Теория вероятностей и математической статистики» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09. 02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное назначение предмета «Теория вероятностей и элементы математической статистики» - это получение представления о математических задачах, позволяющих

рассчитывать вероятности случайных событий, составлять прогнозы исходов опытов. К таким задачам относятся - задачи комбинаторики, расчет вероятностей простых и сложных событий, задачи на дискретную случайную величину и непрерывную случайную величину. Данная дисциплина содержит базовый материал многих математических методов, знание которых необходимо современному программисту при разработке алгоритмов для решения задач различных областей производства, экономики, науки и техники на языке программирования ЭВМ.

Обучающийся в ходе изучения дисциплины должен уметь:

-применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
-пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

-применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знать:

основные понятия комбинаторики;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия теории графов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Теория вероятностей

Тема 1.1 Классификация событий

Тема 1.2 Основные теоремы

Тема 1.3 Повторные независимые испытания

Тема 1.4 Дискретные случайные величины. Законы распределения ДСВ

Тема 1.5 Непрерывно-случайные величины. Нормальный закон распределения

Тема 1.6 Центральная предельная теорема

Раздел 2 Математическая статистика

Тема 2.1 Вариационные ряды

Тема 2.2 Основы выборочного метода

Тема 2.3 Элементы проверки статистических гипотез

Тема 2.4 Элементы теории корреляции

Тема 2.5 Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний

Раздел 3 Графы

Тема 3.1 Основные понятия теории графов. Представление графов матрицами. Связные графы

Тема 3.2 Осто́вы графов, деревья, расстояния в графах

Тема 3.3 Эйлеровы, Гамильтовы графы. Фундаментальные циклы

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 144час., в том числе: обязательная учебная нагрузка обучающихся 96 часов;

теоретическое обучение – 32 часа;

практическая подготовка – 64 часа, в том числе практические занятия – 64 часа;

самостоятельная работа обучающихся 48 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ - комплексный дифференцированный экзамен и комплексный дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина Операционные системы относится профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс Операционные системы относится к базовым курсам специальности, т.к. дает основные знания и навыки работы с персональным компьютером. В процессе изучения курса студенты должны получить знания по основополагающим принципам построения операционных систем. В качестве примера современных операционных систем изучаются системы Windows XP и Linux. Курс построен на сравнении этих двух систем, но более подробно изучается ОС Windows XP. При изучении ОС особое внимание уделяется принципам их построения и функционирования, основным чертам пользовательского интерфейса, чтобы облегчить в будущем освоение новых версий этих систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории операционных систем

Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах

Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

Тема 2.2 Обработка прерываний

Тема 2.3 Планирование процессов

Тема 2.4 Управление реальной памятью

Тема 2.5 Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Распределение ресурсов

Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем

Тема 3.5 Настройка сетевых параметров и разделение ресурсов в локальных сетях

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 174 часа, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 116 часов, в том числе

теоретическое обучение – 46 часов;
практическая подготовка - 70 часов, в том числе практические занятия – 70 часов;
самостоятельная работа обучающихся -58 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс, 3 – 4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен - знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен – уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1 Арифметические основы ЭВМ

Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС).

Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ. Внутренняя организация процессора

Тема 2.3 Организация работы памяти компьютера

Тема 2.4 Интерфейсы

Тема 2.5 Режимы работы процессора, современные процессоры

Тема 2.6 Основы программирования процессора

Раздел 3. Вычислительные системы

Тема 3.1 Архитектура вычислительных систем

Тема 3.2 Способы повышения быстродействия ЭВМ и ВС

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 105 часов, из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 70 часов, в том числе
Теоретическое обучение – 30 часов;
Практическая подготовка – 40 часов, в том числе практические занятия – 40 часов;
Самостоятельная работа обучающихся- 35 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и электронные средства ее обработки

Тема 1.1. Виды и свойства информации. Представление информации в ЭВМ

Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники

Тема 2.1. Основные составляющие и блоки компьютеров

Тема 2.2. Интерфейсы шин. Корпусы. Блоки питания.

Тема 2.3. Модернизация компьютера

Раздел 3. Периферийные и мобильные устройства вычислительной техники

Тема 3.1. Накопители на магнитных и оптических носителях. Средства копирования и размножения информации

Тема 3.2. Мобильные устройства

Раздел 4. Технические средства мультимедиа

Тема 4.1. Устройства для обработки звуковой и видеoinформации

Раздел 5. Взаимодействие нескольких компьютеров

Тема 5.1. Дистанционная передача данных

Тема 5.2. Локальные сети

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся- 105 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 70 часов, в том числе

теоретическое обучение – 26 часов;
практическая подготовка – 44 часа, в том числе практические занятия – 44 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 35 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс 3 и 4 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – комплексный экзамен Технические средства информатизации и Информационные технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Информационные системы и технологии.

Тема 1.1 Обработка текстовой информации.

Тема 1.2 Технология обработки числовой информации.

Тема 1.3 Системы управления базами данных.

Тема 1.4 Мультимедийные технологии.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 105 часов, из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 70 часов, в том числе Теоретическое обучение – 24 часа;

Практическая подготовка – 46 часов, в том числе практические занятия -46 часов;

Самостоятельная работа обучающихся - 35 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Комплексный экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .05 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины Основы программирования состоят в изучении методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования, подготовке к использованию языков и методов программирования для решения различного класса задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

знать:

- этапы решения задач на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы модульного и структурного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

иметь практический опыт:

- работы в среде программирования;
- написания программ на изучаемом языке программирования;
- программирования модулей;
- объектно-ориентированного программирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Введение в программирование.

Тема 1.1 Основы алгоритмизации

Тема 1.2 Языки программирования

Тема 1.3 Типы данных

Раздел 2. Основные конструкции языков программирования.

Тема 2.1 Операторы языка программирования

Раздел 3. Структурное и модульное программирование.

Тема 3.1 Процедуры и функции

Тема 3.2 Структуризация в программировании

Тема 3.3 Модульное программирование

Раздел 4. Структуры данных.

Тема 4.1 Массивы

Тема 4.2 Строки

Тема 4.3 Множества

Тема 4.4 Записи

Тема 4.5 Файлы

Тема 4.6 Указатели

Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование.

Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)

Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика
Тема 5.3 Этапы разработки приложений
Тема 5.4 Иерархия классов
Тема 5.5 Визуальное событийно-управляемое программирование
Тема 5.6 Разработка оконного приложения

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 285 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 190 часов;
теоретическое обучение – 68 часов;
практическая подготовка – 116 часов, в том числе:
практические занятия – 64 часа, лабораторные занятия – 52 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 95 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и оборотный капитал

Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов

Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности

Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена
Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта
Тема 4.1 Факторы развития предприятия
Тема 4.2 Планирование на предприятии
Тема 4.3 Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 129 часов, из них:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 86 часов, в том числе
теоретическое обучение – 30 часов;
практическая подготовка – 56 часов, в том числе практические занятия – 56 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 43 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение

Тема 1.1 Трудовое право.

Тема 1.2 Правовые режимы информации.

Тема 1.3 Ответственность за информационные правонарушения.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная нагрузка обучающихся- 54 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе
теоретическое обучение – 22 часа;

практическая подготовка -14 часов, в том числе
практические занятия – 4 часа, лабораторные занятия – 10 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение методов написания алгоритмов и программ для решения задач, методов оценки эффективности алгоритма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов;

знать:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

иметь практический опыт:

- разработки базовых алгоритмов (линейного, разветвляющегося, циклического);
- оценки сложности алгоритма.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Основные модели алгоритмов.

Тема 1.1 Введение в теорию алгоритмов

Тема 1.2 Модели вычислений

Раздел 2. Методы построения алгоритмов.

Тема 2.1 Программирование в алгоритмах

Раздел 3. Анализ алгоритмов

Тема 3.1 Введение в анализ алгоритмов

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 78 часов, в том числе теоретическое обучение – 32 часа,

практическая подготовка – 46 часов, в том числе практические занятия – 46 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 39 часов

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс, 3,4 семестры.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 4 семестр – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные правила ведения бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- первичную и сводную учетную документацию;
- учет имущества организации и источников его формирования;
- бухгалтерскую технологию проведения и оформления инвентаризации;
- организацию расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- основы анализа бухгалтерской отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1. 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1. 2. Бухгалтерский баланс

Тема 1.3. Система счетов и двойная запись

Тема 1.4. Учет основных хозяйственных процессов

Тема 1.5. Регистры и формы бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет в промышленности

Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.3. Учет труда и заработной платы

Тема 2.4. Учет денежных средств и расчетов

Тема 2.5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 2.7. Учет фондов, кредитов и финансовых результатов

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе теоретическое обучение – 22 часа,

практическая подготовка – 28 часов, в том числе практические занятия – 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Программа учебной дисциплины Компьютерные сети предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах среднего профессионального образования.

Цель освоения дисциплины – овладеть навыками конфигурирования компьютерных сетей. В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевая модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресация в сетях, организация межсетевого воздействия

иметь практический опыт:

- конфигурирования компьютерных сетей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные принципы построения компьютерных сетей

Тема 2. Сетевые архитектуры

Тема 3. Технологии локальных сетей

Тема 4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей

Тема 5 Сетевые модели

Тема 6 Протоколы

Тема 7 Адресация в сетях

Тема 8 Межсетевое взаимодействие

Тема 9 Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов

Тема 10 Информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 105 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение –30 часов,

практическая подготовка – 40 часов, в том числе практические занятия – 40 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 35 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 курс, семестры 5,6

7. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: 6 семестр-экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые и организационные средства защиты информации;
- применять и настраивать технические и программные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники возникновения информационных угроз;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения

Тема 1.1. Составляющие информационной безопасности

Тема 1.2. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"

Тема 1.3. Стандарты информационной безопасности распределенных систем

Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них

Тема 2.1. Компьютерные вирусы и защита от них

Тема 2.2. Классификация компьютерных вирусов

Тема 2.3. Антивирусные программы

Раздел 3. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"

Тема 3.1. Идентификация и аутентификация.

Тема 3.2. Методы разграничения доступа.

Тема 3.3. Технология виртуальных частных сетей (VPN)

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 часов, из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 72 часа, в том числе

Теоретическое обучение – 26 часов;

Практическая подготовка – 46 часов, в том числе практические занятия – 46 часов;

Самостоятельная работа обучающихся - 36 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .12 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины состоят в изучении методов программирования на технологической платформе 1С Предприятие для овладения знаниями в области технологии программирования, подготовка к использованию языков и методов программирования для решения различного класса задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции по банку и кассе;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;

- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

знать:

- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».

иметь практический опыт:

- пользовательской работы в режиме 1С:Предприятие;
- разработки типовых прикладных решений в режиме Конфигуратора.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Работа в программе «1С Бухгалтерия»

Тема 1.1 Ввод начальной информации.

Тема 1.2 Хозяйственные операции. Документы и журналы документов. Формирование уставного капитала

Тема 1.3 Кассовые и банковские операции.

Тема 1.4 Учет расчетов с покупателями и поставщиками

Тема 1.5 Оборотные материалы. Учет основных средств.

Тема 1.6 Монтаж и наладка оборудования.

Тема 1.7 Создание производственных запасов

Тема 1.8 Расчет нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов.

Тема 1.9 Использование материальных запасов.

Тема 1.10 Учет затрат на оплату труда и отчисление в социальные фонды

Тема 1.11 Выпуск готовой продукции.

Тема 1.12 Учет реализации готовой продукции.

Тема 1.13 Учет финансовых результатов.

Тема 1.14 Формирование регламентированных отчетов

Раздел 2 Программирование в 1С

Тема 2.1 Теория бухгалтерского учета для программиста

Тема 2.2 Программная платформа системы 1С: Предприятия. Постановка задачи. Конфигуратор. Простейший кадровый учет. Синтаксис языка 1С.

Тема 2.3 Справочники. Документы. Отчеты.

Тема 2.4 Регистры. Запросы.

Тема 2.5 Таблица значений. Список значений. Текст

Тема 2.6 Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF). Файловая система

Тема 2.7 Формы. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры.

Тема 2.8 Конструкторы. Компонента Расчет

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Всего – 231 час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 154 час., из них:

теоретическое обучение - 58 часов,

практическая подготовка – 96 часов, в том числе практических занятий - 96 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 77 час.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:

комплексный дифференцированный зачет, дифференцированный зачет.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. ЦЕЛИИ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в овладении методами разработки Web-сайтов и Web-приложений, знании основных понятий, терминов и средств создания Web-сайтов и Web-приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы Web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в Web-программирование

Тема 1.1. Введение в Интернет

Тема 1.2. Проектирование сайта

Тема 1.3. Введение в Web-дизайн

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Раздел 3. Каскадные таблицы стилей CSS

Тема 3.1. Введение в каскадные таблицы стилей

Раздел 4. Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML

Тема 4.1. Введение в XML

Раздел 5. Язык сценариев JavaScript

Тема 5.1. Введение в язык JavaScript

Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript

Раздел 6. Основы программирования на PHP

Тема 6.1. Введение в язык программирования PHP

Тема 6.2. PHP и MySQL

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 264 часа, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 176 часов, в том числе: теоретическое обучение – 56 часов;

практическая подготовка – 120 часов, в том числе практические занятия – 120 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 88 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 - 4 курс , 6 -8 семестр

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 6 семестр- экзамен, 8 семестр – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVA

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть) .

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с важнейшими приемами написания программ на языках высокого уровня с использованием современных инструментальных средств для применения полученных знаний в решении практических задач; повышение уровня культуры программирования; развитие логичности и конструктивности мышления; формирование систематизированных знаний в области программирования; развитие логического мышления и интуиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять программы на языке программирования Java;
- работать в интегрированной среде изучаемых языков программирования.

знать:

- принципы построения программ;
- типы данных и базовые конструкции языка программирования Java;
- основные приемы программирования;
- интегрированную среду Net Beans ID языка программирования Java;
- основы объектно-ориентированного программирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Основа языка Java

Тема 1.1 Простые типы данных, основные алгоритмические конструкции языка Java

Тема 1.2 Структурированные типы данных. Массивы

Тема 1.3 Символы и строки

Раздел 2 Основы объектно-ориентированного программирования

Тема 2.1 Базовые понятия и основные принципы ООП

Тема 2.2 Апплеты и графика

Тема 2.3 Файловый ввод и вывод

Раздел 3 Программирование объектно – ориентированных приложений.

Тема 3.1 Введение в графический интерфейс

Тема 3.2 Разработка приложений

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 74 часа, из них:

теоретическое обучение – 32 часа;

практическая подготовка – 42 часа, в том числе практические занятия – 42 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 37 часов.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте территорий

при авариях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Тема

1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка. Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов,

практическая подготовка – 22 часа, в том числе практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖОП.16.1 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения учебной дисциплины Технология отрасли обучающийся должен **знать/понимать:**

- суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;
- назначение и содержание технологической документации;
- основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта;

уметь:

- использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Характеристика отрасли.

Тема 1.1. Значение железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Структурная реформа на железнодорожном транспорте
Раздел 2. Инфраструктура железнодорожного транспорта
Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство
Тема 2.2. Раздельные пункты
Тема 2.2. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации, информатизации и связи
Тема 2.4. Организация движения поездов
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог
Тема 3.1. Общие сведения о локомотивах и локомотивное хозяйство
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок
Тема 4.1. Грузовые перевозки
Тема 4.2. Понятие о логистике, маркетинге и менеджмента

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов, из них:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 40 часов, в том числе
теоретическое обучение – 28 часов;
практическая подготовка – 12 часов, в том числе практические занятия – 12 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 20 часов

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов в области программирования, владеющих современными средствами разработки программ на низком и высоком уровне, имеющих практический опыт работы в различных средах разработки программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму, как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации;

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ.1. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

МДК.01.01. Системное программирование

Тема 1.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 1.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 1.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 1.4. Документирование

Раздел ПМ.2. Разработка программных модулей программного обеспечения для прикладных компьютерных систем

МДК.01.02 Прикладное программирование

Тема 2.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 2.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 2.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 2.4. Документирование

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

всего – 435 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 255 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 170 часов,

теоретическое обучение – 88 часов;

практическая подготовка:

в том числе:

практические занятия – 30 часов, лабораторные занятия – 52 часа,

учебная практика – 108 часов;

производственная практика – 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 85 часов.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: комплексный дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных модулей ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для

компьютерных систем и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации;

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Учебная практика – 108 часов

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППСЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Раздел 1. Разработка спецификаций на программное обеспечение

Раздел 2. Разработка алгоритма решения задачи. Разработка интерфейсного решения для программного продукта.

Раздел 3. Написание программного кода для реализации задачи.

Раздел 4. Отладка программы.

Раздел 5. Разработка системы тестов и тестирование программы с учетом всех возможных наборов входных и выходных данных.

Раздел 6. Разработка документации на программное изделие (руководство пользователя, программиста, системного администратора).

6.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

3.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):

Практика по профилю специальности - 72 часа.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- Анализ предметной области.
- Проектирование и разработка ПО.
- Проектирование пользовательского интерфейса.
- Написание программного кода для реализации задачи.
- Методы проверки и тестирования программ и систем.

Программная документация. Виды программных документов

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:– дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Относится к циклу профессиональных модулей

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель освоения профессионального модуля – формирование базовых знаний по использованию и проектированию баз данных. Задачи освоения модуля студентами – приобретение основных теоретических сведений, практических навыков по разделам: основные сведения о хранении данных, реляционная модель данных, СУБД Microsoft Access, сохранение точности информации и защита баз данных, языки баз данных, реляционные СУБД, проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации, концептуальное и даталогическое проектирование баз данных, СУБД Microsoft SQL Server.

При изучении модуля укрепляются теоретические и практические навыки работы с современными СУБД и приобретается опыт проектирования реляционных баз данных. Полученные знания лежат в основе профессионального образования и найдут самое широкое применение в будущей профессиональной деятельности учащихся.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы баз данных;
- методы описания баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;

- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, примеры работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

уметь:

- создавать объекты базы данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы защиты объектов баз данных.

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов баз данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ 1. Проектирование и обслуживание инфокоммуникационных систем и сетей.

МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети

Тема 1.1 Архитектура и устройство сетей и систем. Межсетевое взаимодействие.

Раздел ПМ 2. Разработка и реализация баз данных

МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных

Тема 2.1 Разработка и проектирование баз данных

Тема 2.2 Реализация баз данных в конкретной СУБД

Раздел ПМ 3 Администрирование и защита баз данных

МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных

Тема 3.1 Администрирование баз данных

Тема 3.2 Защита баз данных

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

всего – 585 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 369 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 246 часов,

теоретическое обучение – 104 часа;

практическая подготовка

в том числе:

практические занятия-112 часов, курсовой проект 30 часов;

учебная практика по реализации защиты информации в базах данных– 36 часов;

производственная практика (по профилю специальности) разработка баз данных– 180 часов.;

самостоятельная работа обучающихся –123 часа.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3-4 курс, 5-8 семестры.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ:

МДК.02.01 - 5 семестр – дифференцированный зачет;

МДК.02.02 - 6 семестр – дифференцированный зачет;

ПМ.02 - 8 семестр – квалификационный экзамен.

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ. 02 Разработка и администрирование баз данных и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- создания объектов баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;

уметь:

- построить концептуальную, логическую и физическую модели данных;
- использовать современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- разработать приложения баз данных

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- основы разработки приложений баз данных

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Учебная практика – 36 часов;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Вводное занятие

Тема 1 Системы разработки и управления базами данных

Тема 2. Проектирование и разработка клиентской части приложения баз данных

Тема 3. Проектирование серверной части приложения

Тема 4. Постреляционные системы управления удаленными базами данных

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: комплексный дифференцированный зачет.

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) РАЗРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
 - современные инструментальные средства разработки схемы баз данных;
 - методы описания баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
 - методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
 - основные методы и средства защиты данных в базах данных; основы разработки приложений баз данных.
- уметь:
- создавать объекты базы данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;
 - работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
 - формировать и настраивать схему базы данных;
 - разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
 - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
 - применять стандартные методы защиты объектов баз данных.
- иметь практический опыт:
- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
 - использования средств заполнения базы данных;
 - использования стандартных методов защиты объектов баз данных.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):

Практика по профилю специальности – 180 часов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Раздел 1. Инфокоммуникационные системы и сети. Раздел 2. Технология разработки и защиты баз данных.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: комплексный дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техник-программист» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ.1. Проектирование программного обеспечения

МДК 1.Технология разработки программного обеспечения

Тема 1.1. Процессы создания программного обеспечения

Тема 1.2. Тестирование и отладка ПО

Тема 1.3. Интеграция системы

Тема 1.4. Коллективная разработка ПО

Раздел ПМ.2. Разработка программного обеспечения инструментальными средствами

МДК 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

Раздел ПМ.3. Разработка программной документации

МДК 3. Документирование и сертификация

Тема 3.1 Документирование

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

всего – 690 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 402 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 268 часов;

теоретическое обучение – 116 часов;

практическая подготовка

в том числе:

практические занятия – 118 часов, лабораторные занятия – 4 часа;

курсовая работа – 30 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 252 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 134 часа.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ:

Выполнение курсовой работы, комплексный дифференцированный зачет по УП.02.01 и УП.03.01, комплексные дифференцированные зачеты по МДК.03.01 и МДК.03.02, по ПП.02.01 и ПП.03.01, квалификационный экзамен по ПМ.03.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДОКУМЕНТИРОВАНИЮ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ. 03 Участие в интеграции программных модулей и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Цель практики: формирование основных профессиональных умений, навыков, опыта работы с программным обеспечением для компьютерных систем и интеграции программных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения: «Системное программирование», «Прикладное программирование».

2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего техника-программиста.

4. Выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной

деятельности.

5. Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ):

Учебная практика – 36 часов;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Раздел 1. Написание технического задания на программу или web – сайт по заданию своего варианта

Раздел 2. Разработка алгоритма решения задачи по заданию своего варианта. Разработка интерфейсного решения для программного продукта.

Раздел 3. Написание программного кода для реализации задачи.

Раздел 4. Отладка программы.

Раздел 5. Разработка системы тестов и тестирование программы с учетом всех возможных наборов входных и выходных данных.

Раздел 6. Разработка документации на программное изделие (руководство пользователя, программиста, системного администратора).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ИНТЕГРИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ):

Практика по профилю специальности - 252 часа.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППСЗ СПО.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Раздел 1. Написание технического задания на программу или web – сайт по заданию своего варианта

Раздел 2. Разработка алгоритма решения задачи по заданию своего варианта. Разработка

интерфейсного решения для программного продукта.

Раздел 3. Написание программного кода для реализации задачи.

Раздел 4. Отладка программы.

Раздел 5. Разработка системы тестов и тестирование программы с учетом всех возможных наборов входных и выходных данных.

Раздел 6. Разработка документации на программное изделие (руководство пользователя, программиста, системного администратора).

6.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: комплексный дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа профессионального модуля является программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Относится к циклу профессиональных модулей

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать программное обеспечение;
- выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формировать отчетную документацию по результатам работ;
- выполнять вычисления и оформлять результаты вычислений с использованием пакета SMathStudio;
- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы;

знать:

- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения;
- выполнения регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования пакета SMathStudio для выполнения вычислений и оформления результатов;
- использования программ создания и обработки векторных и растровых изображений;
- использования программ создания видео и анимационных фильмов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ1. Пакеты прикладных программ
МДК 04.01. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Тема 1.1. Математический пакет SMathStudio
Тема 1.2. Компьютерная графика
Тема 1.3 Векторная графика
Тема 1.4 Растровая графика
Тема 1.5 Компьютерная анимация
Тема 1.6 Монтаж видео

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Всего –360 часов, в том числе:
максимальная учебная нагрузка -144 часа;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе
теоретическое обучение – 42 часа;
практическая подготовка
в том числе:
практические занятия -54 часа;
учебная практика по изучению прикладных программ- 216 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 2 курс, 3-4 семестры.

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр - квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1 Устанавливать программное обеспечение.

ПК.2 Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения.

ПК.3 Выполнять вычисления с помощью пакета SMath Studio.

ПК.4 Использовать мультимедийные технологии для представления информации.

ПК.5 Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке работников рабочих специальностей в дополнительном профессиональном образовании для обучения оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин, код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 16199, а также приобретения практического опыта по виду профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- устанавливать программное обеспечение;
- выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
- формировать отчетную документацию по результатам работ;
- выполнять вычисления и оформлять результаты вычислений с использованием пакета SMath Studio;
- создавать и обрабатывать векторные и растровые изображения;
- создавать и обрабатывать видео и анимационные фильмы;

знать:

- технологию обработки и представления мультимедийной информации;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.
 - инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения;
 - выполнения регламентов по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения;
 - формирования отчетной документации по результатам работ;
 - использования пакета SMath Studio для выполнения вычислений и оформления результатов;
 - использования программ создания и обработки векторных и растровых изображений;
 - использования программ создания видео и анимационных фильмов.

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ):

Учебная практика – 216 часов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Результатом ознакомительной практики является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Раздел ПМ1. Пакеты прикладных программ.

МДК 04.01. Оператор электронно-вычислительных машин

Тема 1.1. Математический пакет SMath Studio

Тема 1.2. Компьютерная графика

Тема 1.3 Векторная графика

Тема 1.4 Растровая графика

Тема 1.5 Компьютерная анимация

Тема 1.6 Монтаж видео

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет.