

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 14:38:08  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

**АННОТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.06. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО**  
**СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (Т И ДП)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**  
**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ - 2023**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06. (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО №388 от 22 апреля 2014г.; Приказ Министерства просвещения РФ О внесении изменений в ФГОС СПО №796 п.27 от 1 сентября 2022 г.)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл Социально-экономических дисциплин

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

У.2 отстаивать активную гражданскую позицию

**знать:**

3.1 основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);

3.2 роли философии в жизни человека и общества;

3.3 основ философского учения о бытии;

3.4 сущности процесса познания;

3.5 основ научной, философской и религиозной картин мира;

3.6 сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;

3.7 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.8 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4 Современная философия  
Раздел 2. Структура и основные направления философии.  
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение  
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.  
Тема 2.3. Этика и социальная философия.  
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение..

## **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся -64 часа; из них:  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе практические занятия -24 часа;  
Самостоятельная работа обучающихся -16 часов.

## **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ.**

Дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

#### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

3-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

3-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.  
Тема 1.1 Основные тенденции развитие СССР к 1980-м гг.  
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.  
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 начале 21 века.  
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века  
Тема.2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве  
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы  
Тема 2.4 Развитие культуры в России  
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **5. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебной нагрузки обучающихся - 64 часа; из них:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов,  
в том числе практические занятия - 44 часа;  
самостоятельная работа обучающихся - 16 часов.

## **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ** дифференцированный зачёт

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина Английский язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Вводно-коррективный курс.
2. Развивающий курс.

## **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся -184 часов; из них:

обязательная нагрузка обучающихся - 168 часов;  
в том числе практические занятия-168 часов;  
самостоятельная нагрузка обучающихся - 16 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 2 -4 курс.

**7. ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

другие виды контроля -3-7;  
8 семестр – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать

следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК08 Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Общетеоретические сведения

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Тема 1.2 Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3 Основы общефизической и спортивной подготовки

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Спринтерский бег

Тема 2.2 Кроссовая подготовка

Тема 2.3 Прыжки в длину

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Волейбол

Тема 3.2 Баскетбол

Раздел 4. Атлетическая гимнастика  
Тема 4.1 Элементы атлетической гимнастики  
Раздел 5. Лыжная подготовка  
Тема 5.1 Лыжная подготовка

## **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, из них:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 168 часов, в том числе  
практические занятия – 166 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 168 часов.

## **6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:**

2-4 курс

## **7. ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Зачет, дифференцированный зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05.2 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Россия – моя история» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Должен уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
  - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Россия – великая наша держава.
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.
- Тема 3. Смута и её преодоление.
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного.
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.
- Тема 6. Отторженная возвратих.
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».
- Тема 8. Гибель империи.
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.
- Тема 10. Вставай, страна огромная.
- Тема 11. В буднях великих строек.
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.
- Тема 13. Россия. XXI век.
- Тема 14. История антироссийской пропаганды.
- Тема 15. Слава русского оружия.
- Тема 16. Россия в деле.

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часов, из них:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа,  
в том числе практические занятия - 10 часов;  
самостоятельная работа обучающихся - 18 часов

#### **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

Дифференцированный зачет

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ 05. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слов;
- пользоваться всеми видами словарей;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- исправлять лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические ошибки;
- пользоваться нормами слов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки;
- различать предложения;
- пользоваться синтаксическими средствами при создании текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Фонетика.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Словообразование.

Раздел 5. Части речи.

Раздел 6. Синтаксис.

Раздел 7. Нормы русского правописания

Раздел 8. Текст. Стили речи.

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа, в том числе практические занятия-10 часов; самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 2 курс, 3 семестр.

**7. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет - 3 семестр



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;
- знать:
- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение.

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1 Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.

Тема 1.2 Тригонометрическая и показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера.

Тема 1.3 Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Множество и его элементы.

Тема 2.2 История возникновения понятия «граф»

Тема 2.3 Применение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4 Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

4.1. Понятие комбинаторной задачи. Виды соединений.

Тема 4.2 Случайный эксперимент определение вероятности.

Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 4.3 Формула полной вероятности. Формула Бернулли.

Тема 4.4 Формула полной вероятности. Формула Бернулли.

Раздел 5 Основные численные методы

Тема 5.1 Численное интегрирование

Тема 5.2 Численное дифференцирование

Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ** Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 105 часов, из них: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 70 часов:

Самостоятельная работа обучающихся - 35 часов.

## **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** Экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02. ИНФОРМАТИКА**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

1.1 Информация и информатика;

1.2. Общие сведения о вычислительной технике;

1.3. Технология обработки информации

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

2.1. Архитектура персонального компьютера;

2.2. Виды хранения и передачи информации;

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

3.1. Операционные системы и оболочки;

3.2. Программное обеспечение персонального компьютера;

3.3. Защита компьютеров от вирусов;

3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры;

3.5. Электронные таблицы;

3.6. Системы управления базами данных

3.7. Графические редакторы

3.8. Программа создания презентаций

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС).

4.1 Классификация компьютерных сетей;

4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС);

#### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся -111 часов; из них:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 74

часа: Самостоятельная работа обучающихся - 37 часов.

## **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:**

Дифференцированный зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03. ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина Экология на железнодорожном транспорте входит в профессиональный цикл, относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (вариативная часть).

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Масштабы воздействия человека на природу. Концепция устойчивого развития.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов.

Тема 2.2. Атмосферные газовые ресурсы. Водные ресурсы.

Тема 2.3. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы.

Тема 2.4. Биотические ресурсы (растительный и животный мир)

Тема 2.5. Естественные экологические системы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Законодательство в области экологической безопасности.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления.. Проблема отходов в России.

Тема 4.2. Образование, сбор, хранение и использование отходов. Транспортировка отходов и их размещение.

Раздел 5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5.1. Международное сотрудничество в области экологии.

## **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная нагрузка обучающихся -48 часов; из них:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 часов  
самостоятельная работа обучающихся - 16 часов

### **1. ФОРМА КОНТРОЛЯ.**

Дифференцированный зачёт

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке рабочих.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
  - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### **4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесения размеров

Практические занятия

1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа. Выполнение надписей чертежным шрифтом.

2 Деление окружностей на равные части. Вычерчивание контура.

#### **Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования**

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.

Построение

аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел.

Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Назначение технического рисунка. Техническиерисунки плоских фигур и геометрических тел.

Практические занятия

Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.

Построение третьей проекции модели по двум заданным.

Построение комплексного чертежа модели.

АксонOMETрическая проекция модели.

Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел.

3. Выполнение технического рисунка

модели. Контрольная работа

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Чертежи по специальности

Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов Правила выполнения, оформления и чтения схем

Практические занятия

4. Выполнение простого разреза модели
5. Выполнение сечений, сложных разрезов деталей.
6. Выполнение резьбовых соединений.
7. Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу.
8. Выполнение эскиза сборочного узла.
9. Оформление спецификации.
10. Выполнение рабочих чертежей деталей сборочного узла.
11. Чтение сборочного чертежа.
12. Схема по специальности.

**Раздел 4. Машинная графика**

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР).

13. Построение плоских изображений в САПРе.
14. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе.
15. Выполнение рабочего чертежа деталей в 3D.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка – 162 часа, из них:

обязательная нагрузка – 108 часов, в том числе практические занятия -103 часа.

самостоятельная нагрузка – 54 часов

Форма контроля-дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы

статики

Тема 1.2. Плоская система

сходящихся сил

Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4. Центр тяжести

Раздел 2. Кинематика

Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки

Тема 2.2. Кинематика тела

Раздел 3. Динамика

Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 3.2. Работа и мощность

Раздел 4. Сопротивление материалов

Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов

Тема 4.2. Растяжение и сжатие

Тема 4.3. Срез и

смятие

Тема 4.4.

Кручение

Тема 4.5. Изгиб

Тема 4.6. Сопротивление усталости

Тема 4.7. Прочность при динамических

нагрузках

Тема 4.8. Устойчивость сжатых

стержней

Раздел 5. Детали машин

Тема 5.1. Основные понятия и определения

Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 5.3. Передачи вращательного движения

Тема 5.4. Валы и оси, опоры

Тема 5.4. Муфты

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 216 часов; из них  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 144 часа; в том числе:

практические занятия -20 часов, лабораторные занятия -6 часов

самостоятельная работа обучающихся — 72 часа

**6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Электростатика.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы.

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость. Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность.

Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока. Тема 2.4. Химические источники электрической энергии.

Соединение химических источников в батарею.

Раздел 3. Электромагнетизм.

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока. Тема 3.2. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока.

Тема 4.1. Синусоидальный переменный ток.

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока. Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного тока.

Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом.

Раздел 5. Трехфазные цепи.

Тема 5.1. Получение трехфазного тока. Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока.

Раздел 6. Электрические измерения.

Тема 6.1. Измерительные приборы.

Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений. Тема 6.3. Измерение мощности и энергии.

### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Максимальная нагрузка -108 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, самостоятельной нагрузки обучающегося -36 часов.

### **6. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, защита лабораторных работ, оценка опорных конспектов, защита презентаций, проверочные работы, оценка реферата, оценка исследовательских работ.

### **7. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

## **СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
  - пользоваться электронными приборами и оборудованием.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принцип работы и характеристики электронных приборов;
  - принцип работы микропроцессорных систем.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Электронные приборы.

Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов.

Тема 1.2. Полупроводниковые диоды.

Тема 1.3. Тиристоры.

Тема 1.4. Транзисторы.

Тема 1.5. Интегральные микросхемы.

Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы.

Раздел 2. Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.1. Электронные усилители. Тема 2.2.

Электронные генераторы.

Раздел 3. Источники вторичного питания.

Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители.

Тема 3.2. Управляемые выпрямители.

Тема 3.3. Сглаживающие фильтры.

Тема 3.4. Стабилизаторы напряжения и тока.

Раздел 4. Логические устройства.

Тема 4.1. Логические элементы цифровой техники. Тема 4.2.

Комбинационные цифровые устройства.

Тема 4.3. Последовательностные цифровые устройства.

Раздел 5. Микропроцессорные системы.

Тема 5.1. Полупроводниковая память.

Тема 5.2. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые устройства. Тема 5.3.

Микропроцессоры.

### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Максимальная нагрузка-162 часа, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часов, самостоятельной нагрузки обучающегося-54 часа.

**6. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина Материаловедение входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.



- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
  - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
  - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения Тема 1.2. Основы теории сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы Тема 1.4. Способы обработки металлов

Раздел 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы

Раздел 3. Экипировочные материалы Тема 3.1. Виды топлива

Тема 3.2. Смазочные материалы Раздел 4. Полимерные материалы

Тема 4.1. Строение и основные свойства полимеров Раздел 5. Композиционные материалы

Тема 5.1. Виды и свойства композиционных материалов

Раздел 6. Защитные неметаллические материалы, применяемые на жд транспорте

Тема 6.1. Виды защитных материалов

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 162 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 108 часов; в том числе:

практические занятия - 26 часов, лабораторные занятия - 6 часов

самостоятельная работа обучающихся — 54 часа

**6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885

Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334

Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

#### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПССЗ:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным

видам продукции (услуг) и процессов;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Метрология**

###### Тема 1.2. Средства измерений

Практическое занятие №1 Измерение штангенциркулем  
Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы

##### **Раздел 2. Стандартизация**

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации  
Тема 2.2. Методы стандартизации

Практическое занятие №2 Определение погрешности средств измерений  
Тема 2.3. Допуски и посадки

Практическое занятие №3 Решение задач по системе допусков и посадок

##### **Раздел 3. Сертификация**

Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества  
Практическое занятие №4 Определение показателей качества продукции

экспертным или измерительным методом

Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте

#### **6. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:**

Дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина «Железные дороги» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав. Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часов, в том числе преподавательская работа обучающихся 36 часов.

#### **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ** Экзамен

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

#### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- *применять требования техники безопасности в пути следования;*
- освобождать пострадавших при электротравмах, применять первичные средства пожаротушения на объектах ж. д. транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- общие вопросы экологии.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и владению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – экзамен	

## **5. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электро безопасности.

Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей

- и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной профессией;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспортенных территориях при авариях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка. Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа, из них:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов, в том числе практические занятия – 48 часов;
  - самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

#### **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачёт.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4.

### **3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансово-экономической информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты финансово-экономической информации.

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций

с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования

с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации.

с помощью табличного процессора рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга

использовать информационные технологии (электронные таблицы и текстовые процессоры, сетевые ресурсы), применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами

применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий.

использовать специальное ПО для применения в различных методах и приемах контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности.

использовать специальное ПО для проведения внутреннего контроля и аудита с учетом особенностей организации, осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

**знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

технологии поиска информации в сети Интернет;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений.

назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации финансовой деятельности;

назначение принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;  
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.  
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. основы предпринимательской деятельности;  
основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; финансовые продукты.  
интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля. Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных нужд

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося -54 часа, в том числе: контактная (аудиторная) работа – 36 часа, том числе  
практические занятия –18 часов;  
лабораторные занятия –18 часов  
самостоятельная работа – 18 часов.

**5. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.ОП.11.1 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональной дисциплины.

#### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;



- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 часа; из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, в том числе практические занятия - 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 24 часа.

**6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

#### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;  
16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;  
16783 Поездной электромеханик;  
17334 Проводник пассажирского вагона;  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Относится к циклу профессиональных модулей.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь:
    - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
  - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
  - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
  - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
  - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- знать:
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
    - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
    - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)

Тема 1.1. Общие сведения о вагонах

Тема 1.2. Механическая часть вагонов

Тема 1.3 Электрические машины вагонов

Тема 1.4. Электрические аппараты и цепи

вагонов

Тема 1.5. Электронные преобразователи

вагонов

Тема 1.6. Энергетические установки

вагонов

Тема 1.7. Автоматические тормоза вагонов

Тема 1.8. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха

Тема 1.9. Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и агрегатов

вагонов

Тема 1.10. Неразрушающий контроль

Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов

МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

Тема 2.1. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов

Тема 2.2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:** всего — 2400 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1716 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 1144 часов; в том

числе: практические занятия - 146 часов, лабораторные занятия - 222 часа, самостоятельная работа обучающихся - 572 часа;  
учебная практика (слесарная, электромонтажная) – 72 часа;  
учебная практика (механическая, электросварочная) – 72 часа;  
учебная практика (вводная-ознакомительная) - 36 часов;  
производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) – 252 часа;  
производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) – 252 часа;

**6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** экзамен, квалификационный экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Относится к циклу профессиональных модулей.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.**

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- планировать эксплуатационную работу коллектива исполнителей;
- выполнять работы по производству ремонта коллективом исполнителей;
- демонстрировать знания об организации производственных работ;
- выполнять работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов;

- реализовывать свои права с точки зрения законодательства;
- демонстрировать знания обязанностей должностных лиц;
- формулировать производственные задачи;
- демонстрировать эффективное общение с коллективом исполнителей;
- выполнять отчеты о ходе выполнения производственной задачи
- демонстрировать знания организационных мероприятий;
- демонстрировать знания по организации технических мероприятий;
- проводить инструктажи на рабочем месте
- демонстрировать знания о технологии выполнения работ;
- демонстрировать знания об оценочных критериях качества работ;
- проводить проверки качества выполняемых работ; получать информации по нормативной документации и профессиональным базам данных

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации

**МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации**

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (вагоны)

Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагонов)

Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли

Раздел 2. Управление подразделением организации

Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента

Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей

Тема 2.3. Принципы делового общения

Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Всего — 432 часа, из них:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 часов, включая

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 264 часов; в том числе:

практические занятия -80 часов, курсовой проект- 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся - 132 часа;

производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)– 36 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:** 3,4 курс

**7. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА) (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ Поезда)**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления технической и технологической документации;

разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов

**МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации**

**Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов**

**Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация**

**Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей вагонов**

### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

всего — 189 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 153 часа, включая

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа; в том числе:

практические занятия -30 часов, курсовой проект- 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 51 час;

производственная практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 36 часов.

**5. ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет, квалификационный экзамен .

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18540  
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18540  
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)
2. Обеспечение технической эксплуатации вагонов
3. Организация работы и управление подразделением организации
4. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.06

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;
- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;
- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

**3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Практика по профилю специальности - 195 часов

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Перечень работ на присвоение рабочей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»:

1. Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.
2. Проверка работоспособности систем вагонов.
3. Контроль за работой систем вагонов, ТО вагонов.
4. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.
5. Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам.

**ФОРМА КОНТРОЛЯ:** дифференцированный зачет.