

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.11.2023 14:27:32  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА**  
**ТРАНСПОРТЕ**  
**(ПО ВИДАМ)**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» ..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....   | 9  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....   | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....  | 19 |

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №376).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные (предметные)   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регламентирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать оказать содействие различным категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;</li> <li>- владеть и развивать коммуникационные способности;</li> <li>- уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать ресурсы для</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | достижения целей;<br>- уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях. |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                    | 48            |
| в т. ч.   |               |
| Основное содержание   | 30            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 0             |
| практические занятия  | 30            |
| Профессионально ориентированное содержание<br>(содержание прикладного модуля) | -             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | -             |
| практические занятия  | -             |
| Индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>                                       | да            |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет)                        | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем часов                           | Формируемые компетенции |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                                     | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>   |   |                                       |                         |
| <b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>          |   | <b>15<br/>(10 + 5)</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</li> <li>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.</p> | 2                                     | ОК 01                   |
|  | <b>Тема 1.2</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> | 1                       |
|  |   | 2                                     | ОК 02                   |





|  |   |                    |       |
|--|---|--------------------|-------|
|  | <b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><b>Самостоятельная №8</b> Провести анализ своей успеваемости по результатам I семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы  | 1                  |       |
| <b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>              |   | <b>12</b><br>(8+4) | ОК 02 |
| <b>Тема 3.1</b><br>Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Государственные стандарты по оформлению НИР<br>- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР<br><b>Практическая работа №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ<br><b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><b>Самостоятельная №9</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР  | 2                  | ОК 02 |
|  |   | 1                  |       |
| <b>Тема 3.2</b><br>Оформление текста исследовательских работ                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :<br>- Оформление содержания<br>- Оформление текстового материала<br>- Оформление приложений<br><b>Практическая работа №10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов<br><b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><b>Самостоятельная №10</b> Выполнение проекта и оформление (работы).   | 2                  | ОК 02 |
|  |   | 1                  |       |
| <b>Тема 3.3</b><br>Оформление иллюстрационных и статистических материалов        | Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:-<br>Диаграммы и графики.<br>- Графы.<br>- Сравнительные таблицы.<br>- Создание скетчей, или визуальных заметок.<br>- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.<br>- Табличные данные в исследовании<br>- Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.<br><b>Практическая работа №11</b> Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации<br><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> | 2                  | ОК 02 |
|  |   | 1                  |       |





### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №303 «Информатика и информационные системы».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер преподавателя – 1,
- персональный компьютер – 14,
- набор практических работ по индивидуальному проекту - на 15 человек, лазерный принтер- 2 шт.

#### **Системное и прикладное ПО**

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL |
| 2     | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL           |
| 3     | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL                    |
| 4     | Microsoft Windows 10   |
| 5     | Контент-фильтр SkyDNS  |

#### **Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

| № | Перечень    |
|---|-------------|
| 1 | Open Office |
| 2 | Мой Офис    |
| 3 | Gimp        |

**При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Винник В.К., Основы проектной деятельности: учебник / В.К. Винник, А.А. Воронкова. — М.: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — М.: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4. Загороднюк Т.И. Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т.И. Загороднюк. — М.: Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — М.: КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.:

КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

### **3.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: официальный сайт. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. BOOK.ru: электронно-библиотечная система: сайт / КНОРУС: издательство учебной литературы. – URL: <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Министерство транспорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL: <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст: электронный.

6. РЖД: официальный сайт. – URL: <https://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный

7. Федеральное агентство железнодорожного транспорта: официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL: <https://rlw.gov.ru/>. – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция  | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятия  |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Р1 темы 1.1, 1.3<br>Р2 темы 2.3<br>Р 4 темы 4.1, 4.2                           | – защита презентации/доклада-презентации<br>– выполнение самостоятельной работы<br>– защита реферата   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.2, 2.3<br>Р3 темы 3.1 – 3.4<br>Р 4 темы 4.3 | – фронтальный опрос<br>– контрольное тестирование<br>– оценивание практической работы<br>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)<br>– защита представленной работы и ее презентации. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Р 1 темы 1.4<br>Р 4 темы 4.2, 4.3  |  |
| ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регламентирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                        | Р4 темы 4.1  |  |