

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.11.2023 08:32:36  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.4.15  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК. ОУД.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**  
**Год начала подготовки: 2021**

## Содержание

1 Пояснительная записка	3
2.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)	6
3. Текущая аттестация студентов	7
4.Текущая аттестация	8
5. Промежуточная аттестация студентов	11
6. Информационное обеспечение обучения	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов

ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество является дисциплиной элективного курса.

Результатом освоения дисциплины «Человек и общество» является формирование результатов освоения рабочей программы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачёт

Текущая аттестация по дисциплине «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий: устный опрос и оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** Элективный курс «Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

#### **Задачи:**

1) формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

4) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

5) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

7) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

8) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

9) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

10) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

11) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 1.3. Результаты дисциплины:

*Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- Л 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- **Л 02** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) ;

- **Л 03** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- **Л 04** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **Л 05** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **Л 06** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **Л 07** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

- **М 01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- **М 02** владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **М 03** готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- **М 04** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **М 05** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- **М 06** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

- **М 07** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **предметных:**

- **П 01** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

- **П 02** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- **П 03** владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- **П 04** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- **П 05** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- **П 06** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих личностных воспитательных результатов:*

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

- **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

- **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

- **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	Результаты освоения (знания, умения, компетенции)
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Человек. Человек в системе общественных отношений	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Системное строение общества	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
Тема 3.1	Экономика, экономическая наука.	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР16
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Социальная структура общества.	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06 ЛР18
<b>Раздел 5. Политика</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Политическая система общества и государства. Политический режим Политические партии	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06 ЛР18, ЛР 23
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 6.1</b>	Право в системе социальных отношения. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ	НС; ВСП	Л.01-07, М.01-07, П.01-06 ЛР15
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>ДЗ</b>	

*Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защиты творческих работ ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСП – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПП – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций*

### 3. Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.*). Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой данной элективной дисциплины.

#### 3.1. Критерии оценивания текущей аттестации

##### Критерии оценки

**«отлично»** - ставится за такие знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

**«хорошо»** - ставится, когда:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**«удовлетворительно»** - ставится за знания, когда:

- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,

**«неудовлетворительно»** - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

#### 3.2. Критерии оценивания самостоятельной работы

##### Критерии оценки

**«отлично»**- задание выполнено в полном объёме на 100%, материал полностью соответствует теме, изложение чёткое, ответы на вопросы исчерпывающие.

**«хорошо»**- задание выполнено на 70%, изложение неточное, студент затрудняется при ответах на вопросы.

**«удовлетворительно»**- задание выполнено на 40-50%, изложение материала вызывает затруднение, ответы на вопросы затруднённые или отсутствуют.

**«неудовлетворительно»**- задание не выполнено в полном объёме.

#### 3.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

##### Критерии оценки

**«отлично»** - ставится при правильном и полном ответе на 3 вопроса;

**«хорошо»** - ставится при правильном ответе на 2 вопроса;

**«удовлетворительно»** - ставится при правильном ответе на 1 вопрос;

**«неудовлетворительно»**- при отсутствии ответа на вопросы.

## 4. Текущая аттестация

### Задания для текущей аттестации.

#### Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

##### Тема 1.1

##### Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:

1. Дайте определение понятию культура?
2. В чем взаимосвязь материальной и духовной культуры?
3. Назовите формы и виды культуры.
4. Что такое мораль? Что такое нравственная культура?
5. Что такое искусство и каковы его основные функции?
6. Что такое религия и какие мировые религии вы знаете?
7. Какова роль религии в жизни общества?
8. Что такое мышление, какие формы и методы мышления вы знаете?
9. Что такое познание мира и какие существуют формы познания?
10. Что такое истина, ее критерии?
11. Назовите виды человеческих знаний.
12. Что такое естественные и социально-гуманитарные науки?
13. Какие особенности научного познания вы знаете?
14. Какие уровни научного познания вы знаете?
15. Что такое духовная жизнь и духовный мир человека?
16. Назовите мировоззрение и его типы.
17. В чем заключается самосознание индивида и социальное поведение человека?
18. Назовите основные направления развития образования.
19. В чем заключаются функции образования как социального института?
20. Какие знания, умения и навыки люди получают в условиях информационного общества?

#### Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

##### Тема 2.1

##### Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:

1. Назовите системное строение общества: элементы и подсистемы.
2. Что такое социальное взаимодействие и общественные отношения?
3. Перечислите основные институты общества.
4. Что такое многовариантность общественного развития?
5. В чем заключаются эволюция и революция как формы социального изменения?
6. Перечислите основные направления общественного развития.
7. Назовите формы социального прогресса? В чем их суть?
8. Назовите процессы глобализации и основные направления глобализации.
9. В чем заключаются последствия глобализации?
10. Назовите угрозы и вызовы XXI века для общества и человека.

#### Раздел 3. Экономика

##### Тема 3.1 Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:

1. Что такое экономика, экономическая наука?
2. Охарактеризуйте уровни экономики.
3. Охарактеризуйте факторы производства и факторные доходы.
4. Что такое спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса?
5. Что такое предложение, закон предложения?

6. Как формируются рыночные цены, равновесная цена?
7. Назовите виды и функции рынков.
8. В чем заключается политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство?
9. Опишите рыночные отношения в современной экономике.
10. В чем заключаются основные принципы менеджмента?
11. В чем заключаются основные принципы маркетинга?
12. В чем заключаются основные принципы банковской системы?
13. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России?
14. Назовите виды, причины и последствия инфляции.
15. Что такое рынок труда, занятость, безработица, виды безработицы?
16. Налоговая система в РФ, виды налогов, функции налогов.
17. Охарактеризуйте денежную и бюджетную политику государства.
18. ВВП и ВНП – это основные макроэкономические показатели или нет? Ответ обоснуйте.
19. Особенности государственной политики в области международной торговли.
20. Перечислите глобальные экономические проблемы мировой экономики.

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

##### **Тема 4.1**

###### **Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1. В чем заключаются социальная структура общества и социальные отношения?
2. Что такое социальная стратификация, неравенство?
3. Опишите социальные группы, их типы.
4. Раскройте сущность социального конфликта, приведите примеры.
5. Социальные нормы, виды социальных норм.
6. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
7. Опишите межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
8. В чем заключаются конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации?
9. Назовите тенденции развития семьи в современном мире.
10. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в Российской Федерации.
11. Назовите религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Политика**

##### **Тема 5.1.**

###### **Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1. Что такое политическая деятельность и политические институты?
2. В чем заключаются политические отношения и политическая власть страны?
3. Охарактеризуйте политическая система общества, ее структуру и функции.
4. Дайте определение термину «Государство» и опишите его функции.
5. Что такое политический режим и какие типы политических режимов вы знаете?
6. Демократия, ее основные ценности и признаки.
7. Что такое избирательная система? Перечислите типы избирательных систем.
8. В чем сходство и в чем различие гражданского общества и правового государства?
9. Что такое политическая элита и политическое лидерство?
10. Что такое политическая идеология, ее роль в обществе?
11. Перечислите основные идейно-политические течения современности.
12. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.
13. Охарактеризуйте типы партийных систем.
14. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
15. Какова роль средств массовой информации в политической жизни общества?

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений**

### **Тема 6.1.**

#### **Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:**

1. Какое место занимает право в системе социальных норм?
2. Опишите систему российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
3. Источники права: виды и иерархия.
4. Опишите законотворческий процесс в Российской Федерации.
5. Перечислите конституционные права и обязанности гражданина РФ.
6. Что такое воинская обязанность? Военная служба по контракту? Альтернативная гражданская служба?
7. Перечислите права и обязанности налогоплательщиков.
8. Перечислите виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.
9. Охарактеризуйте законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.
10. Экологическое право. В чем заключается право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты?
11. Гражданское право. Что такое гражданские правоотношения?
12. Что такое имущественные права? Право собственности. Перечислите основания приобретения права собственности.
13. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав?
14. Семейное право. Опишите порядок и условия заключения и расторжения брака.
15. Перечислите права и обязанности родителей и детей.
16. Занятость и трудоустройство. Опишите порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
17. В чем заключаются правовые основы социальной защиты и социального обеспечения?
18. Гражданские споры. Опишите порядок их рассмотрения.
19. Укажите особенности административной юрисдикции.
20. Укажите особенности уголовного процесса.
21. Конституционное судопроизводство. Его особенности?
22. В чем заключается международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени?

## 5. Промежуточная аттестация студентов

### Вопросы для контрольного опроса по вариантам

#### Вариант 1

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Потребности и интересы человека
3. Чувственное и рациональное познание.

#### Вариант 2

1. Основные сферы общественной жизни.
2. Процессы глобализации и становления единого человечества.
3. Научное познание.

#### Вариант 3

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Понятия общественного прогресса

#### Вариант 4

1. Поведения человека
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Истина и ее критерии.

#### Вариант 5

1. Многообразие форм человеческого знания
2. Современное общество и экология.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова

#### Вариант 6

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Современное общество и экология.
3. Процессы глобализации и становления единого человечества.

#### Вариант 7

1. Деятельность человека и ее формы
2. Понятие самопознание.
3. Социум как особенная часть мира.

#### Вариант 8

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
3. Мышление и деятельность.

#### Вариант 9

1. Поведения человека
2. Сознательные и бессознательные процессы человека
- 3 Чувственное и рациональное познание.

#### Вариант 10

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Формы общественного развития.
- 3 Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

### **Вариант 11**

1. Сознательные и бессознательные процессы человека
2. Общественные отношения: понятие и виды.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова.

### **Вариант 12**

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Понятия общественного прогресса
3. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.

По итогам 2 семестра промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

### **Вопросы для дифференцированного зачёта**

1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
2. Политическая система, её структура. Политические институты.
3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
4. Государство как политический институт. Признаки, функции и формы государства.
5. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
6. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.
7. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
8. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
9. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.
10. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
11. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
12. Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
13. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
14. Правовое государство. Понятие и признаки.
15. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
16. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
17. Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодёжной субкультуры.
18. Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.
19. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.
20. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
21. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ.
22. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ

- участвовать в управлении делами государства.
23. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
  24. Административное право и административные правонарушения.
  25. Религия как форма культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Основные формы религии на территории России.
  26. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
  26. Искусство как форма культуры. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств.
  28. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
  29. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ресурсы.
  30. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
  31. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире.
  32. Семейное право и семейные правоотношения.
  33. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
  34. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
  35. Рынок и его функции. Сильные стороны и недостатки рынка. Государство в рыночной экономике.
  36. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
  37. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Установление рыночного равновесия. Основные организационные формы бизнеса в России.
  38. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
  39. Основные показатели экономического развития. Экономические циклы.
  40. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность и её задачи.
  41. Деньги: их сущность и функции. Инфляция.
  42. Социальные конфликты и социальная солидарность.
  43. Банки и их функции. Кредитно-денежная политика государства.
  44. Социальные роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
  45. Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.
  46. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
  47. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства.
  48. Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
  49. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Россия в мировой экономике.
  50. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
  51. Мировая экономика и международная специализация. Особенности хозяйственной специализации России.
  52. Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
  53. Международная валютно-финансовая система. Глобальные экономические проблемы.
  54. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.
  55. Собственность и её формы. Понятие смешанной экономики.

56. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
57. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.
58. Трудовые споры и порядок их разрешения.
59. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
60. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
61. Глобальные проблемы человечества.
62. Защита прав потребителей. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Губин, В. Д. Обществознание: учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. – Москва: КноРус, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-406-08548-6. – Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/940159>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-406-08170-9. – Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/940081>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Шиповская, Л. П. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-406-01189-8. – Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/934291>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.