

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:19:17
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.4
к ППССЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭК.ОП.16.1 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
Уровень подготовки - базовый
Год начала подготовки-2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2.	Результат освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	5
3.	Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1.	Формы и методы оценивания.....	6
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4.	Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	16
5.	Основная и дополнительная литература.....	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины технология отрасли обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, уровень подготовки – базовый, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 – использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

З1 – суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;

З2 – назначение и содержание технологической документации;

З3 – основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими

и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания.
У1. использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности ОК 1. – ОК 9.		- устный опрос по темам; - защита практических работ; - подготовка презентаций или сообщений; - рефератов; - ответы на контрольные вопросы.
З1. суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта ОК 1. – ОК 9.		- устный опрос по темам; - защита практических работ; - подготовка презентаций или сообщений; - рефератов; - ответы на контрольные вопросы.
З2. назначение и содержание технологической документации; ОК 1. – ОК 9.		- устный опрос по темам; - защита практических работ; - подготовка презентаций или сообщений; - рефератов; - ответы на контрольные

		вопросы.
ЗЗ – основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта; ОК 1. – ОК 9.		- устный опрос по темам; - защита практических работ; - подготовка презентаций или сообщений; - рефератов; - ответы на контрольные вопросы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине технология отрасли, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций).

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Студент будет допущен до дифференцированного зачета, если будут выполнены и зачтены практические работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Характеристика отрасли	Самостоятельная работа			У1, 31 ОК 1 – ОК 10		У1, 31 ОК 1 – ОК 10
Тема 1.1. Значение железнодорожного транспорта	Устный опрос	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 1.2. Структурная реформа на железнодорожном транспорте	Устный опрос	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Раздел 2. Инфраструктура железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа			У1, 31 ОК 1 – ОК 09		У1, 31 ОК 1 – ОК 09
Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство	Устный опрос Практическое занятие № 1	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 2.2 Раздельные пункты	Устный опрос Практическое занятие № 2	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 2.3. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Устный опрос	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 2.4. Сооружения и устройства сигнализации, информатизации и связи	Устный опрос Практическое занятие № 3	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				

Тема 2.5 Организация движения поездов	Устный опрос	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог	Самостоятельная работа			У1, 31 ОК 1 – ОК 09		У1, 31 ОК 1 – ОК 09
Тема 3.1. Общие сведения о локомотивах и локомотивное хозяйство	Устный опрос Практическое занятие № 4	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Устный опрос Практическое занятие № 5	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Раздел 4 Организация железнодорожных перевозок	Самостоятельная работа			У1, 31 ОК 1 – ОК 09		У1, 31 ОК 1 – ОК 09
Тема 4.1. Грузовые перевозки	Устный опрос Практическое занятие № 6	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				
Тема 4.2 Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте	Устный опрос	У1, 31 ОК 1 – ОК 09				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическая работа № 1.

Тема: Вычерчивание схемы обыкновенного стрелочного перевода с указанием его основных частей.

Цель работы: Научиться вычерчивать и определять основные части стрелочного перевода.

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение стрелочному переводу.
2. Дать классификацию стрелочным переводам.
3. Вычертить в рельсовых нитях обыкновенный стрелочный перевод.
4. Указать основные части стрелочного перевода и их назначение.

Практическая работа № 2.

Тема: Ознакомиться с работой локомотивного депо по локомотивному и техническому обслуживанию локомотивов.

Цель работы: Ознакомиться с работой локомотивного депо (основного и оборотного).

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение локомотивному депо (основному и оборотному).
2. Привести структуру основного локомотивного депо.
3. Описать виды ремонтов, выполняемых локомотивным депо.

Практическая работа № 3.

Тема: Вычерчивание раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелочных переводов, с указанием полной и полезной длины путей.

Цель работы: Научиться нумеровать пути стрелочные переводы, определять полную и полезную длину путей.

Порядок выполнения работы:

1. Вычертить схему промежуточной станции.
2. Пронумеровать пути и стрелочные переводы.
3. В табличной форме определить полную и полезную длину путей.

Практическая работа № 4.

Тема: Определение характеристик вагона по его номеру.

Цель работы: Научиться определять характеристику вагонов по его номеру и контрольную цифру.

Порядок выполнения работы:

1. По номеру вагона определить род вагона и дополнительную характеристику.
2. Определить контрольную цифру вагона.

Практическая работа № 5.

Тема: Вычерчивание структурной схемы ЭЦ.

Цель работы: Научиться вычерчивать структурную схему электрической централизации.

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение электрической централизации.
2. Вычертить схему электрической централизации.
3. Дать пояснение структурной схеме.

Практическая работа № 6.

Тема: Ознакомление с работой железнодорожной станции, изучение основных документов, регламентирующих работу станции.

Цель работы: Ознакомление с Техническо-распорядительным актом (ТРА) и технологическим процессом железнодорожной станции.

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение Техническо-распорядительному акту (ТРА) железнодорожной станции.
2. Описать ТРА железнодорожной станции.
3. Описать приложения к ТРА железнодорожной станции.
4. Дать понятие технологическому процессу железнодорожной станции.
5. Описать содержание технологического процесса железнодорожной станции.

Самостоятельная работа № 1 (1 час.)

Тема 1.1 Значение железнодорожного транспорта.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 2 (1 час.)

Тема 1.2 Структурная схема управления железнодорожным транспортом, подразделением и линейным предприятием железнодорожного транспорта.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 3 (1 час.)

Тема 2.1.1 Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Назначение и виды земляного полотна. Классификация и назначение искусственных сооружений.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 4 (1 час.)

Тема 2.1.2 Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды. Классификация и организация путевых работ.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 5 (1 час.)

Тема 2.1.3 Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды. Классификация и организация путевых работ.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- научить вычерчивать схему обыкновенного стрелочного перевода и определять основные его части.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- оформить практическую работу №1, подготовиться к ее защите.

Самостоятельная работа № 6 (1 час.)

Тема 2.2.1 Назначение и классификация отдельных пунктов. Типовые схемы станций; организация их работы.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 7 (1 час.)

Тема 2.2.2 Специализация и нумерация путей, стрелочных переводов. Полная и полезная длина путей.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 8 (1 час.)

Тема 2.2.3 Специализация и нумерация путей, стрелочных переводов. Полная и полезная длина путей.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- научить вычерчивать схему отдельных пунктов и нумеровать пути и стрелочные переводы.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- оформить практическую работу №1, подготовиться к ее защите.

Самостоятельная работа № 9 (1 час.)

Тема 2.3 Системы тока и напряжения в контактном проводе. Линейные предприятия энергоснабжения на железнодорожном транспорте.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 10 (1 час.)

Тема 2.4.1 Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 11 (1 час.)

Тема 2.4.2 Практическая работа № 3. Вычерчивание структурной схемы электрической централизации с пояснениями.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- научить вычерчивать структурную схему электрической централизации.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 12 (1 час.)

Тема 2.5 Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству движения поездов на участке.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 13 (1 час.)

Тема 3.1.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация локомотивов, цифровые и буквенные обозначения.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;
- ознакомить с работой депо по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 14 (1 час.)

Тема 3.1.2 Практическая работа № 4. Ознакомление с работой депо по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- ознакомить с работой депо по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 15 (1 час.)

Тема 3.2.1 Основные типы и характеристики вагонов; общие сведения об устройстве вагона. Назначение и виды тормозов. Назначение автосцепки.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 16 (1 час.)

Тема 3.2.2 Знаки надписи на вагонах.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 17 (1 час.)

Тема 3.2.3 Практическая работа № 5. Определение характеристик вагона.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- научить по номеру вагона определять его характеристики.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 18 (1 час.)

Тема 4.1.1 Общие сведения о грузовых перевозках.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

Самостоятельная работа № 19 (1 час.)

Тема 4.1.2 Практическая работа № 6. Заполнение комплекта перевозочных документов с пояснением назначения каждого документа.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- научить заполнять комплект перевозочных документов.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы;
- подготовиться к защите практической работы.

Самостоятельная работа № 20 (1 час.)

Тема 4.2 Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте.

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу.

Задание:

- проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОП.15 Технология отрасли

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов – дифференцированного зачета.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.
2. Технология организации обслуживания локомотивов.
3. Классификация и назначение искусственных сооружений.
4. Классификация локомотивов, цифровые и буквенные обозначения
5. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
6. Назначение и виды земляного полотна.
7. Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды.
8. Виды ремонтов локомотивов.
9. Назначение и виды тормозов.
10. Пропускная и перерабатывающая способность станции.
11. Основные и оборотные фонды линейных предприятий путевого хозяйства.
12. Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути.
13. Понятие о технологическом процессе работы станции и подъездных путей.
14. Общие сведения об устройстве вагона.
15. Прием грузов к перевозке.
16. Классификация поездов.
17. Организация работы складов материально-технического снабжения.
18. Виды применяемых на железных дорогах сигналов, классификацию и устройство светофоров.
19. Количественные и качественные показатели эксплуатационной работы.
20. Основные и оборотные фонды линейных предприятий вагонного хозяйства.
21. Порядок снабжения потребителей материалами, запасными частями и топливом.
22. Основные положения техническо-распорядительного акта станции (ТРА) и его назначение; приложения к ТРА.
23. Построение логистической цепи (производство – транспорт – потребитель).
24. Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов.
25. Пропускная и провозная способность линий (участков), основные отличия.
26. Основные типы и характеристики вагонов.
27. Нумерация поездов.

28. Виды связи и их назначение.
29. Основные понятия логистики, логистические системы и цепи.
30. Основные характеристики вагонов: грузоподъемность, тара, коэффициент тары.
31. Специализация и нумерация путей, нумерация стрелочных переводов.
32. Системы тока и напряжения в контактном переводе.
33. Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте.
34. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение.
35. Пропускная и перерабатывающая способность станции.
36. Назначение и классификация отдельных пунктов. 37. Классификация станций.
37. Виды ремонтов локомотивов.
38. Классификация и организация путевых работ.
39. Линии СЦБ и связи.
40. Понятие материального потока. Понятие транспортной логистики.
41. Дать определение стрелочного перевода с указанием его основных частей.
42. Автоматизация процессов управления перевозочным процессом.
43. Поперечный профиль земляного полотна.
44. Деление поездов по роду и назначению перевозок, по старшинству.
45. Назначение перевозочных документов.
46. Полная и полезная длина станционных путей.
47. Знаки и надписи на вагонах.
48. Структурная схема управления железнодорожным транспортом, подразделением и линейным предприятием железнодорожного транспорта.
49. Дать определение и вычертить габарит погрузки.
50. Полная и полезная длина станционных путей.
51. Назначение перевозочных документов.
52. На схеме станции проставить сигналы, пронумеровать пути.
53. Дать определение габариту подвижного состава.
54. Вычертить стрелочный перевод в двухниточном изображении.
55. Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.
56. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.
57. Виды негабаритности, общие сведения перевозке негабаритных грузов.
58. Классификация и организация путевых работ.
59. Основные части тепловозов с электрической и гидравлическими передачами.
60. Основные характеристики вагонов: грузоподъемность, тара, коэффициент тары.

5. Основная и дополнительная литература

Основные источники:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Медведева. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 – 206 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>. – Загл. с экрана. – ЭБ «УМЦ ЖДТ».