

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.11.2023 08:37:04  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Базовая подготовка**

**среднего профессионального образования**

**Год начала подготовки - 2022**

**очная, заочная форма обучения**

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установление соответствия уровню и качеству подготовки специалиста среднего звена Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (*оценивание результатов обучения - компонентов компетенций (знаний, умений, практического опыта) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*).

Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломного проекта.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)**

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки с квалификацией «Техник» в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

### *1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### *2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### *3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

*4. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза (выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа)).*

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. Дипломный проект**

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из защиты дипломного проекта, который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Задачей дипломного проекта является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивает сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в

результате освоения ППССЗ. Дипломный проект предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ДП разрабатываются преподавателями филиала совместно со специалистами подразделений Горьковской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», ежегодно обновляются с учетом требований работодателя, рассматриваются на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 и утверждаются директором филиала. Тема ДП может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика ДП должна:

- иметь практико-ориентированный характер;
- отвечать современным требованиям развития науки, новым технологиям работы центров по организации работы железнодорожных станций подразделений Горьковской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной Дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»;
- соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Примерные темы дипломных проектов на год выпуска представлены в Приложении 1. По утверждённым темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (Приложение 2). Задания на дипломные проекты рассматриваются на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 и утверждаются заместителем директора по УР. Приказом по филиалу за каждым обучающимся закрепляется выбранная тема дипломного проекта и назначается дипломный руководитель.

3.2. Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) установлен требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляет: 4 недели преддипломной практики и 6 недель для выполнения ВКР (дипломного проекта).

3.3. Сроки проведения ГИА (защиты дипломных проектов) определяются в соответствии с учебным планом филиала и приказом директора филиала.

3.4. Содержание дипломного проекта включает в себя: пояснительную записку, графическую часть, выполненных в соответствии с внутренним стандартом филиала, действующие макеты, планшеты, стенды. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимися в соответствии с заданием.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- технико-эксплуатационная характеристика станций и полигонов дороги;
- расчет путевого развития станции;
- нормирование маневровых операций;
- расчет технических норм эксплуатационной работы полигона дороги;
- построение суточных планов-графиков работы станции и графиков движения поездов;
- технология работы станции;
- экономическая часть;
- мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов;
- мероприятия по охране труда;
- мероприятия по экологии и безопасности жизнедеятельности;
- индивидуальная часть;
- список используемой литературы;
- приложения.

Объем текста пояснительной записки, выполненного с применением компьютерной техники, составляет 30-50 листов печатного текста (без приложений).

Графическая часть должна содержать не менее 2 листов (допускается выполнять графическую часть на формате листа А1 (с одновременным представлением графической части с использованием компьютерной презентации)). Графическая часть должна быть представлена в виде типовых схем, чертежей, таблиц, в том числе в презентациях. При представлении графической части в компьютерной презентации не допускается использование чертежей, схем, отсканированных из учебной литературы.

Дипломный проект выполняется в соответствии с методическими рекомендациями, стандартом филиала.

3.5. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ДП; на рецензию представляются все дипломные проекты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;

- оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается.

3.6. ГИА проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. ГИА проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), утверждённой приказом ректора университета, в состав комиссии входят:

- председатель государственной экзаменационной комиссии;
- заместитель председателя комиссии;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии - преподаватели специальных дисциплин.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося; при защите реальных дипломных проектов дополнительно к выше изложенному - демонстрацию работы макетов в разных режимах эксплуатации.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя;
- результаты итоговых теоретических знаний.

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы заседаний ГЭК подписываются всеми членами комиссии.

3.7. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта оценивается ГЭК в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного обеспечения. Оценочные средства для ГИА приведены в Приложении 3.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Критерии оценки по результатам защиты дипломного проекта приведены в Приложении 4. Критерии оценивания презентации приведены в Приложении 5.

3.8. После окончания ГИА комиссия составляет отчёт о работе, в отчёте ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки специалиста среднего звена;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА (прилагается к годовому отчёту филиала);
- недостатки в подготовке специалиста среднего звена;
- выводы и предложения.

3.9. Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

3.10. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты дипломного проекта.

3.11. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, директор филиала предоставляет возможность пройти ГИА без отчисления из филиала. Дополнительное заседание ГЭК организуется в филиале после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине, но не позднее 4 месяцев.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдаётся справка о периоде обучения.

Повторные итоговые аттестационные испытания (защита дипломного проекта) не могут назначаться учебным заведением более двух раз. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Программа ГИА, требования к ДП, а также критерии оценки знаний утверждаются на педагогическом совете филиала с участием председателей ГЭК.

**Примерная тематика дипломных проектов**

1. Организация работы вокзала пассажирской железнодорожной станции.
2. Организация работы пассажирской железнодорожной станции.
3. Организация работы узловой участковой железнодорожной станции.
4. Организация работы железнодорожной станции Д.
5. Проектирование новой узловой участковой железнодорожной станции.
6. Организация работы промежуточной железнодорожной станции П.
7. Организация работы железнодорожной станции С.
8. Организация работы промежуточной железнодорожной станции Л.
9. Организация работы грузовой железнодорожной станции Н.
10. Организация работы грузовой железнодорожной станции Ч.
11. Организация работы промежуточной железнодорожной станций.
12. Организация работы узловой участковой железнодорожной станции с большим объемом транзитных поездов.
13. Организация работы узловой участковой железнодорожной станции с большим объемом местной работы.
14. Технология обработки транзитных поездов на участковой станции и расчеты показателей суточного – плана графика.
15. Организация местной работы на узловой участковой железнодорожной станции и путей необщего пользования.
16. Организация работы промежуточной железнодорожной станций Ш.
17. Организация работы промежуточной железнодорожной станций А.
18. Организация работы узловой участковой железнодорожной станции.
19. Организация работы грузовой железнодорожной станции КУ.
20. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
21. Организация работы сортировочной железнодорожной станции с последовательным расположением парков приема и сортировки.
22. Организация работы двухсторонней сортировочной железнодорожной станции.
23. Организация работы узловой участковой железнодорожной станции поперечного типа.
24. Организация работы сортировочной железнодорожной станций с комбинированным расположением парков.
25. Взаимодействие железнодорожной станции Нуя и ОАО «Мордовцемент» в рамках технологических процессов, связанных с выполнением грузовых операций и предъявлением грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке.
26. Организация работы пассажирских железнодорожных станций с применением информационной навигации для пассажиров на вокзале.
27. Организация работы железнодорожного вокзала в современных условиях.
28. Совершенствование методов организации работы пассажирской станции.
29. Организация работы типовой грузовой железнодорожной станции в условиях АСУ.



30. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции.
31. Организация работы пассажирских железнодорожных станций с применением технологии обслуживания маломобильных групп населения.
32. Организация работы участковой железнодорожной станции.
33. Совершенствование технологии работы узловой участковой железнодорожной станции в современных условиях.
34. Проектирование новой промежуточной железнодорожной станции.
35. Переустройство существующей участковой железнодорожной станции.
36. Разработка схемы опорной промежуточной железнодорожной станции.  
Организация работы станции.
37. Переустройство существующей промежуточной железнодорожной станции.
38. Организация работы сортировочной железнодорожной станции.

Форма индивидуального задания на дипломный проект

Министерство транспорта Российской Федерации  
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре  
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 (наименование отделения)

Одобрено  
 цикловой комиссией  
 специальности 23.02.01  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 Председатель  
 \_\_\_\_\_ Н.Г. Тарабаева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ Т.Ю. Базилевич  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

Студент: \_\_\_\_\_  
 (фамилия, инициалы)

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ преподаватель филиала СамГУПС в г. Алатыре  
 (фамилия, инициалы)

Тема

Срок утверждения темы: Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Срок сдачи готового проекта руководителю: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Исходные данные:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указания по содержанию

I По расчетно-пояснительной записке

а) по введению \_\_\_\_\_

б) по разделу основной части \_\_\_\_\_

в) по разделу технологической части \_\_\_\_\_

г) по разделу экономической части \_\_\_\_\_

д) по приложению \_\_\_\_\_

## II Содержание и объем приложений

---

III Консультанты по работе (с указанием консультантов по каждому вопросу темы):

IV Список рекомендованных источников для поиска информации (не менее 5)

Руководитель \_\_\_\_\_ О.Н. Петров \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г.  
(Фамилия, инициалы)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В. Сидоров \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(Фамилия, инициалы)

Задание получил студент гр. \_\_\_\_\_ С.П. Иванов \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(Фамилия, инициалы)

### Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации - выполнение дипломного проекта

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата	Форма и условия аттестации
Качество выполнения ДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, практическая значимость, новизна темы дипломного проекта;</li> <li>- соответствие темы дипломного проекта одному или нескольким профессиональным модулям;</li> <li>- освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения дипломного проекта.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ДП
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество содержания доклада по каждому разделу дипломного проекта;</li> <li>- полнота ответа на дополнительные вопросы;</li> <li>- качество практической части дипломного проекта;</li> <li>- отзыв руководителя дипломного проекта;</li> <li>- рецензия на дипломный проект.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ДП
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск информации и материалов для написания дипломного проекта;</li> <li>- грамотный отбор материалов для дипломного проекта;</li> <li>- качество выполнения индивидуального задания во время прохождения преддипломной практики;</li> <li>- соблюдение графика выполнения дипломного проекта;</li> <li>- проявление инициативы в ходе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ДП

	выполнения дипломного проекта.	
Качество оформления ДП	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления ДП

## Критерии оценивания дипломных проектов

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
<b>«5» - отлично</b>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите ДП обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проектирования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование;</li> <li>- выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.</li> </ul>
<b>«4» - хорошо</b>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите ДП обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ДП, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>

<p><b>«3» - удовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ДП просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломного проекта;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок;</li> <li>- не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии;</li> <li>- выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p><b>«2» - неудовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к ДП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ДП, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация;</li> <li>- выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ДП, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>

## Критерии оценивания презентации

Объекты оценивания	Минимальный ответ («2» - неудовлетворительно)	Изложенный, раскрытый ответ («3» - удовлетворительно)	Законченный, полный ответ («4» - хорошо)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ («5» - отлично)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема дипломного проекта раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.



