

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:20:48
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.4.26
к ППССЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
для специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Уровень подготовки – базовой
Год начала подготовки - 2020**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Диагностическая карта дисциплины.....	5
3. Пакет КОС.....	6
4. Задания для оценки освоения дисциплины.....	7

1. ПАСПОРТ ПАКЕТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации является формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по дисциплине ОП.03 Технические средства информатизации - экзамен.

Вид проведения проверки - комбинированный.

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций

Уметь:	ОК 1-9 ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
— выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	
— определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	
— осуществлять модернизацию аппаратных средств;	
— выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	
Знать:	
— основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	
— периферийные устройства вычислительной техники;	
— нестандартные периферийные устройства.	

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства информатизации

2.1 Объем курса

ТАБЛИЦА 2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

3. ПАКЕТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера.
2. Состав средств вычислительной техники.
3. Системные платы
4. Центральный процессор
5. Оперативная память: основные принципы функционирования.
6. Типы памяти.
7. Классификация периферийных устройств персонального компьютера.
8. Интерфейсы подключения периферийных устройств.
9. Общие принципы построения периферийных устройств.
10. Дисковая подсистема.
11. Форматирование магнитных дисков
12. Запись информации на оптические носители.
13. Мониторы: основные принципы работы, технические характеристики.
14. Видеоадаптеры: типы, основные компоненты и характеристики.
15. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК.
16. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики принтеров, плоттеров.
17. Принцип работы и технические характеристики манипуляторных устройств ввода информации
18. Классификация сканеров. Принцип работы сканеров.
19. Назначение и характеристика сетевого оборудования.
20. Нестандартные периферийные устройства.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глухарев, М. Л. Технические средства защиты информации : учебное пособие / М. Л. Глухарев, М. Ф. Исаева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 55 с. — ISBN 978-5-7641-112-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111736>
2. Трофименко, В. Н. Вычислительная техника и информационные технологии : учебное пособие / В. Н. Трофименко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-88814-885-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140609>

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс.
URL: http://umka.nrpk8.ru/library/courses/tsi_Bashly/lec1_1_2.dbk
2. Электронный ресурс. URL: <http://www.ferra.ru/online/system/s27096/>
3. Электронный ресурс.
URL: http://nischiy.narod.ru/pc_hardware/6_MatherBoards.htm
4. Электронный ресурс. URL: <http://okompah.narod.ru/different/interfeis.html>

Тестовые формы заданий

Вариант 1

1. Общим свойством машины Беббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:

1. числовую информацию
2. текстовую информацию
3. звуковую информацию
4. графическую информацию

2. Массовое производство персональных компьютеров началось в:

1. 40-е гг.
2. 50-е гг.
3. 80-е гг.
4. 90-е гг.

3. Укажите верное высказывание:

1. компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью
2. компьютер представляет собой единое, неделимое устройство
3. составные части компьютерной системы являются незаменимыми
4. компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

1. внешняя память
2. монитор
3. процессор
4. клавиатура

5. Производительность работы компьютера зависит от:

1. типа монитора
2. частоты процессора
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиши

6. Какое устройство оказывает вредное воздействие на здоровье человека?

1. принтер
2. монитор
3. системный блок
4. клавиатура

7. При выключении компьютера вся информация стирается:

1. на гибком диске
2. на CD-ROM диске
3. на жестком диске
4. в оперативной памяти

8. Наименьшим адресуемым элементом оперативной памяти является:

1. машинное слово
2. регистр
3. байт
4. файл

9. Свойством ПЗУ является:

1. только чтение информации
2. энергозависимость
3. перезапись информации
4. кратковременное хранение информации

10. Основное назначение жесткого диска:

1. переносить информацию
2. хранить данные, не находящиеся все время в ОЗУ
3. обрабатывать информацию
4. вводить информацию

11. Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо:

1. загрузить их в оперативную память
2. вывести на экран монитора
3. загрузить их в процессор
4. открыть доступ

12. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

1. клавиатура
2. мышь
3. монитор
4. сканер

13. Клавиатура - это:

1. устройство вывода информации
2. устройство ввода символьной информации
3. устройство ввода манипуляторного типа
4. устройство хранения информации

14. Завершает ввод команды клавиша:

1. Shift
2. Backspace
3. пробел
4. Enter

15. Знаки препинания печатаются:

1. с клавишей Shift
2. простым нажатием на клавишу
3. с клавишей Alt
4. с клавишей Ctrl

16. Акустические колонки - это:

1. устройство обработки звуковой информации
2. устройство вывода звуковой информации

3. устройство хранения звуковой информации
- 4 устройство ввода звуковой информации

Вариант 2

1. Первые ЭВМ были созданы в:

1. 40-е гг.
2. 50-е гг.
3. 70-е гг.
4. 80-е гг.

2. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков
4. микросхемы оперативной памяти

3. Какое устройство предназначено для хранения информации?

1. внешняя память
2. монитор
3. процессор
4. клавиатура

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от:

1. холода
2. света
3. магнитных полей
4. перепадов атмосферного давления

5. Процессор обрабатывает информацию:

1. в десятичной системе счисления
2. в двоичном коде
3. на языке Бейсик
4. в текстовом виде

6. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

1. от экрана вперед
2. от экрана назад
3. от экрана вниз
4. от экрана вверх

7. Быстродействие процессора характеризуется:

1. количеством операций в секунду
2. количеством выполняемых одновременно программ
3. временем организации связи между АЛУ и ОЗУ
4. динамическими характеристиками устройств ввода-вывода

8. Наименьшая адресуемая часть оперативной памяти

1. бит
2. килобайт
3. файл
4. байт

9. Характерным свойством ОЗУ является:

1. энергозависимость
2. энергонезависимость
3. перезапись информации
- 3 долговременное хранение информации

10. Для переноса информации используют:

1. дискету
2. оперативную память
3. дисковод
4. процессор

11. Во время исполнения программа находится:

1. в буфере обмена
2. на клавиатуре
3. в оперативной памяти
4. на жестком диске

12. Укажите понятие, характерное для струйного принтера:

1. низкое качество печати
2. лазерный луч
3. чернила
4. печатающая головка со стрелками

13. Мышь - это:

1. устройство вывода информации
2. устройство ввода символьной информации
3. устройство ввода манипуляторного типа
4. устройство хранения информации

14. Укажите устройство, не являющееся устройством вывода информации:

1. монитор
2. клавиатура
3. принтер
4. звуковые колонки

15. Назначение клавиши Backspace:

1. ввод команды
2. удаление символа слева от курсора
3. печать заглавных символов
4. переход в начало страницы

16. Сканер - это:

1. устройство обработки информации
2. устройство хранения информации
3. устройство ввода информации с бумаги
4. устройство вывода информации на бумагу

Бланк ответов

М.П.

Дисциплина

Технические средства
информатизации

Номер варианта теста

Дата

Группа

ФИО

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	
2	
3	
...	
16	

Эталоны ответов:

Дисциплина

Технические средства
информатизации

Номер варианта теста

№1

Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
1	3	1	3	2	2	4	1	1	2	1	3	2	4	1	2

Дисциплина

Технические средства
информатизации

Номер варианта теста

№2

Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
1	4	1	3	2	2	1	4	1	1	3	3	3	2	2	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Вопросы 1-20 по 1 баллу

10-12 баллов – оценка «удовлетворительно»

13-14 баллов – оценка «хорошо»

15-16 баллов – оценка «отлично»

Комплект заданий для выполнения
лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Тема: Изучение различных способов кодирования информации в ЭВМ

Цель: Научиться использовать различные кодировки символов

Задания:

1. Определить числовой код в редакторе Microsoft Word.
2. Используя таблицу кодов, ввести в редакторе Word слова.
3. Используя таблицу кодов определить последовательность букв в кодировках КОИ8 и ISO.
4. Используя таблицу кодов записать в виде кода предложение.

Лабораторная работа №2

Тема: Изучение различных способов кодирования информации в ЭВМ

Цель: Научиться использовать различные кодировки символов

Задания:

1. В списке кодировок выбрать кодировку WIN(cp1251) и ввести текст.
2. Скопировать данный текст 4 раза и выбрать конечные кодировки DOS, КОИ8-R, Mac и ISO.
3. Перевести свою фразу в различные кодировки

Лабораторная работа №3

Тема: Знакомство с различными типами современных компьютеров, изучение их технических характеристик.

Цель занятия: Научиться оценивать правильно технические характеристики компьютеров.

Задание:

Используя различные Интернет – ресурсы выбрать 3 модели современных компьютеров, описать их характеристики. Обосновать свой выбор.

Лабораторная работа №4.

Тема: Монтаж материнской платы. Изучение компонентов материнской платы

Цель: Знакомство с устройствами, расположенными на материнской плате персонального компьютера.

Задания:

1. Основные характеристики материнской платы;
2. Устройства, расположенные на материнской плате, их характеристики;
3. Характеристики шин - тип подключаемых устройств, скорость передачи данных.
4. Контроллеры и адаптеры, их назначение и основные характеристики.

Лабораторная работа №5

Тема: Установка различных процессоров на соответствующий разъем. Установка радиатора для процессора.

Цель работы: Изучить особенности установки процессоров на материнскую плату.

Задания:

1. Дать определение процессора.
2. Описать порядок установки процессора

Лабораторная работа №6

Тема: Оптимизация памяти персонального компьютера

Цель работы: Изучить различные способы оптимизации ПК

Задания:

1. Изучить рекомендуемый теоретический материал по различным способам.
2. Выполнить оптимизацию компьютера 1 – ого типа.
3. Выполнить оптимизацию компьютера 2 – ого типа.

Лабораторная работа №7

Тема: Изучение оперативной (Main Memory), кэш – памяти.

Цель работы: Изучить структуру основной памяти компьютера.

Задания:

1. Составить структурную схему памяти компьютера.
2. Описать функции оперативной памяти.
3. Описать функции кэш-памяти.

Лабораторная работа № 8 – 9

Тема: Изучение различных интерфейсов шин. Настройки интерфейсов.

Цель работы: Знакомство с современными интерфейсами.

Задание:

Используя ресурсы Интернет изучить 3 интерфейса по выбору.

Лабораторная работа №10

Тема: Оптимизация работы компьютера. Увеличение скорости работы компьютера с помощью настроек BIOS. Оптимизация Windows.

Цель работы: Научиться выполнять настройку BIOS.

Задание:

Научиться выполнять настройку BIOS.

Лабораторная работа №11

Тема: Изучение различных способов модернизации компьютера.

Цель работы: Знакомство с различными способами модернизации компьютера.

Задание:

Заполнить таблицу аппаратных частей компьютера, предназначенных для модернизации.

Лабораторная работа №12-13

Тема: Установка в корпус и подключение дисководов. Подготовка жесткого диска к работе и установка на него операционной системы.

Цель: Научиться правильно подключать диск и устанавливать на него операционную систему.

Задания:

1. Описать алгоритм подключения жесткого диска к компьютеру.
2. Подготовить жёсткий диск для установки операционной системы.
3. Описать установку операционной системы.

Лабораторная работа №14

Тема: Знакомство со средствами копирования и размножения информации и их использование. Многофункциональные устройства для офиса.

Цель работы: Научиться подбирать многофункциональные устройства для офиса.

Задания:

1. Дать определение многофункциональному устройству.
2. Выбрать МФУ, используя Интернет.
3. Подсчитать, окупается ли стоимость на МФУ при заданных параметрах.

Лабораторная работа №15

Тема: Подключение и установка принтеров. Настройка параметров работы принтеров.

Цель занятия: Изучить технологию подключения, установка принтеров и настройки их параметров.

Задание: Описать алгоритм установки принтера.

Лабораторная работа №16

Тема: Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера.

Цель работы: Познакомится с алгоритмом подключения и установки сканеров.

Задания:

1. Описать алгоритм инсталляции сканера.
2. Отсканировать произвольный текст.
3. Распознать отсканированный текст и перевести в редактор Microsoft Word.

Лабораторная работа №17

Тема: Изучение принципов работы мобильных устройств

Цель работы: Изучить назначения, характеристики и сферы использования компьютера и мобильных телефонов.

Задания:

1. Подобрать рациональные конфигурации для ПК.
2. Заполнить таблицу «Классы ноутбуков».
3. Заполнить таблицу «Классы мобильных телефонов».
4. Изучить основные типы и размеры экрана мобильных устройств.

Лабораторная работа №18-19

Тема: Платы для записи и воспроизведения видео, TV-тюнер. Звуковые карты, запись и воспроизведение звука.

Цель работы: Изучить вид видео- и аудио - плат. Ознакомится с порядком их установки.

Задания:

1. Описать процесс установки видеокарты:
2. Построить и заполнить таблицу с типами видеокарт.
3. Изучить назначение TV-тюнера.
4. Описать стандарты звуковых карт в виде таблицы.
5. Изучить основные характеристики звуковых карт.
6. Ознакомиться с форматами записи оцифрованного звука.

Лабораторная работа №20

Тема: Программное обеспечение для работы со звуком.

Цель работы: Изучить имеющиеся программы для работы со звуком.

Задания:

1. Запустить программу для обработки звука Adobe Audition 1.0.
2. Добавить произвольную музыку.
3. Добавить эффект Normalize до 1Дцб.
4. Использовать динамический эквалайзер, чтобы выразить лишние звуки в музыке.
5. Установить частоту от 90 Hz до 150 Hz.
6. Добавить эффект Reverb и выбрать любой из списка пресетов.
7. Установить FFT Filter.
8. Сохранить окончательный результат.

Лабораторная работа №21

Тема: Изучение принципов работы модема.

Цель работы: Ознакомится с устройством модема и принципом его работы.

Задания:

1. Дать определение модема.
2. Описать принципы модуляции.
3. Определение факс-модема.
4. Описать протоколы модуляции.
5. Построить схему модема.

Лабораторная работа №22

Тема: Установка и настройка локальной вычислительной сети

Цель работы: Изучить принцип построения локальной вычислительной сети. Научится подбирать оборудования и настраивать его.

Задания:

1. Запустить программу NetCracker Professional 4.0.
2. Создать новый проект для локальной вычислительной сети.
3. ЛВС должна состоять из 5 рабочих станций, сервера и коммутатора.
4. Задать тип трафика Small Office.
5. Продемонстрировать работу ЛВС преподавателю.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания лабораторной работы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно выполнены некоторые задания или выполнены не все задания лабораторной работы.

Преподаватель: _____
(подпись)

Темы рефератов

1. «Докомпьютерная» история развития вычислительной техники.
2. История развития вычислительной техники с момента создания первой ЭВМ. Поколения ЭВМ.
3. Развитие архитектуры ЭВМ.
4. Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ.
5. Микроконтроллеры.
6. Персональные ПК.
7. СуперЭВМ.
8. Карманные компьютеры.
9. Процессоры фирмы VIA, процессоры Crusoe фирмы Transmeta.
10. Многопроцессорные системы.
11. Двухканальный режим работы с памятью (термин «двухканальная память»).
12. Интерфейс SCSI(SCSI-1, SCSI-2 и т.д.). Интерфейс Serial ATA.
13. Bluetooth.
14. Элементы охлаждения системы.
15. Современные мобильные устройства.
16. Эволюция мобильных устройств.
17. Международные стандарты модемов.
18. Принцип сжатия данных и коррекция ошибок, программное и аппаратное сжатие, стандартный протокол.
19. Принцип факс – модемной связи, многофункциональная программируемая факс-система.
20. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
21. Защита информации и администрирование в локальных сетях.
22. Сетевые приложения клиент-серверной архитектуры.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта или имеются серьёзные ошибки в изложении.

Преподаватель _____

4. Критерии оценок по дисциплине

Оценка «5»:	<ul style="list-style-type: none">- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;- ответ самостоятельный.- работа выполнена полностью и правильно;- сделаны правильные выводы;- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности
Оценка «4»	<ul style="list-style-type: none">- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
Оценка «2»	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя; - отсутствие ответа; - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя; - работа не выполнена

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» в г. Алатыре**

Рассмотрено цикловой комиссией специальности 09.02.03 Председатель Р.В.Пасюнина « ____ » ____ 202_г.	<u>Комплексный экзамен</u> <u>Технические средства информатизации</u> <u>Информационные технологии.</u> Специальность 09.02.03 Экзаменационный билет №1	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по учебной работе Т.Ю.Базилевич « ____ » ____ 202_г.
--	---	--

Коды проверяемых компетенций: ОК1-ОК9, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4

Место проведения экзамена — кабинет № 302.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Экзамен состоит из двух частей:
Часть А – ответы на вопросы
Часть Б – выполнение практического задания.
3. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание

1. Системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная) и области их использования.
2. Запустите программу MS Access и создайте базу данных «Студенты». В данной БД создайте таблицу «Экзамены» с полями : Фамилия, Имя, Отчество, Математика, Информатика, Русский язык, Литература. Введите четыре произвольных записи, проставляя по предметам оценки.
3. Создайте запрос на выборку тех студентов, которые по результатам экзаменов вышли отличниками.
4. Состав средств вычислительной техники.

Критерии оценок:

Оценка «5»:	Выполнены полностью части А и Б
Оценка «4»	Выполнена часть Б, часть А выполнена не полностью
Оценка «3»	Выполнена только часть Б
Оценка «2»	Работа не выполнена

Преподаватель: _____