

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:40
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.4.32
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Базовая подготовка среднего профессионального образования
Год начала подготовки - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 3 |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины: | 8 |
| | 3.1 Формы и методы оценивания | 8 |
| | 3.2 Кодификатор оценочных средств | 11 |
| 4 | Задания для оценки освоения дисциплины | 13 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию

У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

З.1 Общие положения экономической теории

З.2 Организацию производственного и технологического процессов

З.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

З.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования

З.5 Методику разработки бизнес-плана

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Основные показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|--|---|---|
| <p>У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>Формировать первичную документацию по учету рабочего времени; Применять различные формы и системы оплаты труда; Определять основные черты отличия формы системы оплаты труда; Построение таблицы баланса рабочего времени на одного средне-списочного работника; Определение квалификационных групп, баллов, квалификационного уровня при бестарифной системе оплаты труда</p> | <p>Тестовый контроль; Проверка качества оформления документации, начисления заработной платы; Оценка результатов выполнения практических работ; Устная проверка знаний</p> |
| <p>У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> | <p>Определение экономической эффективности от вложений инвестиций; Определение фондоотдачи, фондоемкости, основных средств; Определение коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования; Определение технико-экономических показателей эффективности деятельности подразделения (прибыль, рентабельность и её виды)</p> | <p>Устный опрос; Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы; Тестирование; Проверка выполнения практических работ</p> |
| <p>3.1 Общие положения экономической теории</p> | <p>Описание основных элементов экономической теории</p> | <p>Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности Дифференцированный зачет</p> |
| <p>3.2 Организацию производственного и технологического процессов</p> | <p>Определение общей и производственной структуры предприятия, его инфраструктура; Определение основных типов производственных и организационных структур предприятия</p> | <p>Тестирование; Устный и письменный опрос; Дифференцированный зачет</p> |
| <p>3.3 Механизмы ценообразования</p> | <p>Определение структуры цены;</p> | <p>Устный опрос; Тестирование;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> | <p>Определение механизма ценообразования на продукцию; Понимание основных методов ценообразования продукции (или услуг); Понимание и различие применяемых форм и систем оплаты труда на предприятиях пищевой промышленности; Описание основных элементов бестарифной системы оплаты труда</p> | <p>Контрольная работа; Дифференцированный зачет</p> |
| <p>3.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> | <p>Определение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации Понимание показателей их эффективного использования</p> | <p>Тестирование; Устный и письменный опрос; Дифференцированный зачет</p> |
| <p>3.4 Методику разработки бизнес-плана</p> | <p>Воспроизводство методики разработки бизнес-плана; Определять основные характеристики разработки бизнес-плана; Определение основных характеристик бизнес-плана и оценка рынка сбыта; Понимание конкурентов и давать оценку их деятельности; Определение стратегии маркетинга; Описание основных разделов плана производства продукции; Обоснование организационного плана; Определение оценки риска и страхования; Воспроизведение основных разделов финансового плана; Определение стратегии финансирования</p> | <p>Устный опрос; Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося; Контрольная работа Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ЦМК) Систематическая подготовка к практическим занятиям</p> | <p>Экспертная оценка; Наблюдение; Тестирование</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p> | <p>Целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интер-</p> | <p>Экспертная оценка; Наблюдение; Тестирование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | нет, при подготовке к практическим занятиям, написании, рефератов, докладов, сообщений и т.д. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Выработка умений работать в коллективе, быть коммуникабельным, уважительно относиться к преподавателям, однокурсникам, руководству и будущим потребителям. | Экспертная оценка; Наблюдение; Тестирование |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Разработка и защита докладов, сообщений, презентаций; Участие в фестивалях творческих проектов; Участие в конкурсах, олимпиадах | Экспертная оценка; Наблюдение; Тестирование |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов, докладов, сообщений, внеклассных мероприятий | Экспертная оценка; Наблюдение; Тестирование |
| ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных | Осуществление сбора, обработки анализа информации для проектирования данных | Систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной деятельности Дифференцированный зачет |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного | Проявление и демонстрация уважения к людям Осознание ценности собственного труда Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |

| | | |
|--|--|--|
| «цифрового следа» | | |
| <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> | <p>Проявление навыков оценки информации в цифровой среде, ее достоверность; Умение строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> | |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Экономика отрасли*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--|--------------------------|--|
| | Текущий | | Рубежный | | Промежуточный | |
| | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З, ЛР |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Устный опрос. Тестовый контроль Практическое занятие № 1 Оценка выполненных практических заданий. | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Устный опрос. Тестовый контроль. Практические занятия №2-7 | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. |
| Тема 3. Результаты коммерческой деятельности | Устный опрос. Тестовый контроль. Самостоятельная работа Практические занятия №8-11. Оценка выполнения практических заданий | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Тестирование | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. |
| Тема 4. Планирование и развитие деятельно- | Устный опрос. Практические за- | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, | Контрольная работа | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|---|---------------------------------|---|
| сти хозяйствующего субъекта | нения №12,13. Оценка выполнения практических заданий. Тестовый контроль. | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | | 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | | 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. |
| Тема 5. Экономика ИТ - отрасли | Устный опрос. Тестовый контроль. | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Контрольная работа | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1, ЛР 4, ЛР 14. |

3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
|--|--------------------------------|
| Устный опрос | УО |
| Практическое занятие № | ПЗ № |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № | КР № |
| Задания для самостоятельной работы – реферат; – доклад; – сообщение; – ЭССЕ. | СР |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |

4. Задания для оценки освоения дисциплины ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Что такое предельная выручка
2. Какие факторы могут воздействовать на цены ресурсов.

Вариант 2

1. В чем разница между располагаемым доходом и реальной заработной платы.
2. Сущность земельной ренты

Вариант 3

1. Чем отличается земельная рента 1 от земельной ренты 2.
2. Как рассчитать цену земли.

Вариант 4

1. Капитал и его сущность.
2. Сущность поступления кривой «Лоренца»

Вариант 5

1. Основные источники ссудного капитала.

2. Инвестиции и их виды.

Вариант 6

1. Методы государственного регулирования экономикой.

2. Дать характеристику ВВП и объясните формулу расчета ВВП.

Вариант 7

1. В чем вы видите отличие ВВП от ВНП и НДС?

2. Сущность инфляции и ее виды.

Вариант 8

1. Антиинфляционная политика и ее сущность

2. Сформулируйте определения «поток», «запасы»

Вариант 9

1. Какие последствия инфляции характерны для России?

2. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?

Вариант 10

1. Значение инвестиций для развития экономики

2. Какие налоги влияют на формирование бюджета?

Оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практической работы, практическая проверка, письменная проверка, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение контрольной работы.

Начисление баллов итогового рейтинга осуществляется по результатам всех видов контроля. При выставлении балла рейтинга преподаватель руководствуется следующей шкалой соответствия:

0 – 17 баллов соответствуют 0 - 34% положительного ответа на предложенное задание;

18 – 24 балла соответствуют 35% - 49% положительного ответа на предложенное задание;

25 – 37 балла соответствуют 50% - 74% положительного ответа на предложенное задание;

38 – 50 баллов соответствуют 75% - 100% положительного ответа на предложенное задание.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и итогового рейтингов) в 5- балльную оценку по следующей шкале:

· оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;

· оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;

· оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение обучающимся итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Задание для дифференцированного зачета по вариантам № 1 - 10

Вариант 1

1. Сущность микро и макроэкономики
2. Сущность кругооборота спроса и предложения.
3. Правовое регулирование производственных отношений.

Вариант 2

1. Основы экономического анализа
2. Собственность и ее виды
3. Субъекты хозяйственного права: понятия и признаки.

Вариант 3

1. Базовые экономические понятия
2. Хозяйственная деятельность и экономическая среда
3. Субъекты хозяйственного права: способы и порядок создания.

Вариант 4

1. Сущность традиционной системы хозяйствования
2. Характеристика рынков
3. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.

Вариант 5

1. Сущность командной системы хозяйствования
2. Спрос и предложение
3. Структура предпринимательского договора.

Вариант 6

1. Смешанная экономическая система
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Исполнение предпринимательского договора

Вариант 7

1. Потребительское равновесие
2. Сущность детерминантов эластичности спроса
3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Вариант 8

1. Сущность издержек производства
2. Закон убывающей отдачи
3. Трудовые отношения и механизмы их регулирования на предприятии

Вариант 9

1. Прибыль. Предельный доход
2. Конкуренция и ее виды
3. Понятие и виды собственности субъектов предпринимательской деятельности.

Вариант 10

1. Назовите причины необходимости создания модели «олигополия»
2. Сущность специфики спроса на факторы производства

3. Рассмотрение споров в арбитражном суде.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 0,3 часа

Литература для обучающихся: Использование литературы на дифференцированном зачете не предусматривается.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в устной форме

Количество вопросов для зачета – 30

Время выполнения задания – 90 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По дисциплине, согласно учебного плана, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Ответы обучающихся по 50-тибалльной системе оцениваются следующим образом:

38-50 баллов – выставляется за полные аргументированные ответы на все вопросы и практические задания в пределах рабочей программы учебной дисциплины.

25-37 баллов – выставляется за полные, аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допустившему некоторые неточности в пределах одной негрубой ошибки или не более 2-3 недочётов, а также незначительные ошибки при выполнении практических заданий.

18-24 балла – выставляется: - за верный, но недостаточно полный ответ на все вопросы или за неполные ответы с неточностями, либо за недостаточный ответ по одному из вопросов; - за полный ответ, но при этом допущено много недочётов или одна грубая ошибка; - за неумение обосновывать выводы, оперировать понятиями, за ошибки допущенные при выполнении практических заданий.

0-17 баллов – выставляется: - за поверхностное знание материала; - за грубые ошибки, недочёты, неточности, нелогичности и непоследовательность в изложении материала; - за неполный ответ на один из вопросов и грубую ошибку при ответе на другие вопросы; - за отказ от ответа, за пользование шпаргалкой.

Критерии исчисления баллов за творческую работу

10 баллов – выполнение исследовательской работы, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикация статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, периодической печати, подготовка реферата, подготовка реферата, содержащего элементы исследования, разработка сценария внеклассного мероприятия;

5-9 баллов – подготовка реферата, слайдовой презентации, кроссворда, структурно - логической схемы, опорного конспекта и другого продукта творческой деятельности, участие во внеклассном мероприятии по учебной дисциплине или профессиональному модулю;

1-4 балла – подготовка доклада, сообщения, содержащих информацию, углубляющую знания по изученной теме.

Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга (сумма промежуточного и дифференцированного рейтингов) в 5-балльную оценку по следующей шкале:

- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 49 баллов;
- оценка «хорошо» - от 50 до 74 баллов;
- оценка «отлично» - от 75 до 100 баллов.

Получение итогового рейтинга ниже 35 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».