

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:40  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.4.36  
к ППСЗ по специальности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ  
основной профессиональной образовательной программы  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка среднего профессионального образования  
Год начала подготовки - 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

3.2 Кодификатор оценочных средств

4 Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У3: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У4: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У5: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

З1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З2: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

З3: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

З4: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

З5: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Формой аттестации по учебной дисциплине-экзамен.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, З4	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-Компьютерное тестирование на знание терминологии по изученным темам;
ОК1, ОК2, ОК5, ОК9 ПК 4.1, ПК 4.4	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-Лабораторная работа;  -Выполнение проекта;
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-Наблюдение за лабораторного задания (деятельностью студента);  -Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;  -Решение ситуационных задач.

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Предмет оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программного воспитания.



### 3. ПАКЕТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень вопросов и источников для подготовки к аттестации

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152244> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники:

1. Скляр, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи : учебное пособие / О. К. Скляр. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-1028-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104959> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://zenway.ru/page/safecopy>
2. <http://www.tux.org/pub/people/kent-robotti/looplinux/rip/>
3. [http://www.r-tt.com/ru/data\\_recovery\\_linux/](http://www.r-tt.com/ru/data_recovery_linux/)
4. <http://manpages.ylsoftware.com/ru/parted.8.html>
5. <http://ru.wikipedia.org/>
6. <http://support.microsoft.com/KB/100108>
7. <http://www.linux.com/>
8. [http://www.network.xsp.ru/3\\_5.php](http://www.network.xsp.ru/3_5.php)
9. <http://help.ubuntu.ru/>
10. <http://rfc2.ru/>
11. <http://www.inssl.com/about-ssl-protocol.html>
12. <http://habrahabr.ru>
13. <http://ru.hostings.info/ssl.html>

## Тестовые задания

Вариант - 1

**1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**

- a) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- b) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

**2. Модем - это...**

- a) почтовая программа
- b) сетевой протокол
- c) сервер Интернет
- d) техническое устройство

**3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- a) только сообщения
- b) только файлы
- c) сообщения и приложенные файлы
- d) видеоизображения

**4. Какой протокол является базовым в Интернет?**

- a) HTTP
- b) HTML
- c) TCP
- d) TCP/IP

**5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя

**6. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**

- a) только в пределах данной web - страницы
- b) только на web - страницы данного сервера
- c) на любую web - страницу данного региона
- d) на любую web - страницу любого сервера Интернет

**7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**

- a) int.glasnet.ru
- b) user\_name
- c) glasnet.ru
- d) ru

**8. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**

- a) серверами Интернет
- b) антивирусными программами
- c) трансляторами языка программирования
- d) средством просмотра web-страниц



**9. Web-страницы имеют формат (расширение)...**

- a) \*.txt
- b) \*.htm
- c) \*.doc
- d) \*.exe

**10. Какой термин обозначает локальную сеть?**

- a) LAN
- b) CAN
- c) MAN
- d) WAN
- e) GAN

**11. Какие виды сетей вы знаете?**

- a) внутренние и внешние
- b) локальные и глобальные
- c) встроенные и подключаемые
- d) коммутируемые и постоянные
- e) широкие и узкие

**11. Типы сетевых адаптеров:**

- a) Arcnet, Internet
- b) SoundBlaster, Token Ring
- c) Ethernet, винчестер
- d) Arcnet, Token Ring, Ethernet

**12. Какие бывают конфигурации (топологии) локальных сетей?**

- a) древовидная, односвязная, параллельная
- b) шинная, односвязная, звездообразная
- c) кольцевая, шинная, звездообразная
- d) древовидная, многосвязная, последовательная

**13. Сервер — это**

- a) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
- b) высокопроизводительный компьютер
- c) хранитель программы начальной загрузки
- d) мультимедийный компьютер с модемом

**14. По способу общения различают следующие режимы передачи данных**

- a) дуплексный и полудуплексный
- b) одновременный и поэтапный
- c) скоростной и одновременный
- d) дуплексный и одновременный

**15. Протокол □ это:**

- a) пакет данных;
- b) правила организации передачи данных в сети;
- c) правила хранения данных в сети;
- d) структуризация данных в сети

**16. Количество октетов, используемых для идентификатора номера сети в адресах класса В?**

- a) 1

- b) 2
- c) 3
- d) 4

Вариант – 2

**1. Модем - это устройство, предназначенное для ...**

- a) вывода информации на печать
- b) хранения информации
- c) обработки информации в данный момент времени
- d) передачи информации по телефонным каналам связи

**2. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**

- a) только слово
- b) только картинку
- c) любое слово или любую картинку
- d) слово, группу слов или картинку

**3. Web-страница - это ...**

- a) документ, в котором хранится информация сервера
- b) документ, в котором хранится вся информация по сети
- c) документ, в котором хранится информация пользователя
- d) сводка меню программных продуктов

**4. Адресация - это ...**

- a) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
- b) способ идентификации абонентов в сети
- c) адрес сервера
- d) почтовый адрес пользователя сети

**5. Компьютерные телекоммуникации - это ...**

- a) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
- b) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
- c) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
- d) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

**6. Домен - это ...**

- a) единица измерения информации
- b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- c) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

**7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**

- a) mtu-net.ru
- b) ru
- c) mtu-net
- d) user\_name

**8. Какие линии связи используются для построения локальных сетей?**

- a) только витая пара
- b) только оптоволокно
- c) только толстый и тонкий коаксиальный кабель

d) витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи

**9. Хост-машина — это**

- a) банк информации
- b) компьютерные узлы связи
- c) мультимедийный компьютер
- d) машина-хранилище информации

**10. Что обеспечивают протоколы сетевого уровня?**

- a) обеспечивают сетевые режимы передачи данных
- b) доступ к сетевым ресурсам
- c) соединяют различные сети
- d) тестируют работу в сети

**11. По способу общения различают следующие режимы передачи данных**

- a) дуплексный и симплексный
- b) одновременный и поэтапный
- c) скоростной и одновременный
- d) дуплексный и одновременный

**12. Функции модема**

- a) соединяет компьютер с ближайшим узлом;
- b) служит сетевой платой для соединения компьютеров в локальную сеть;
- c) осуществляет протоколирование передаваемой информации;
- d) защищает информацию.

**13. Транспортная основа глобальных сетей — это**

- a) витая пара
- b) коаксиальный кабель
- c) телефонные линии и спутниковые каналы
- d) телеграф

**14. WWW — это**

- a) распределенная информационная система
- b) мультимедиа, основанная на гипертексте
- c) электронная книга
- d) протокол размещения информации в Internet
- e) информационная среда обмена файлами.

**15. Для чего используются программы Ping?**

- a) для трассировки пакетов
- b) для проверки прохождения IP-пакетов
- c) для идентификации повреждения пакета при передаче
- d) для определения IP-адреса

**16. К какому классу принадлежит адрес 13.245.88.23?**

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

**1. Гипертекст - это ...**

- a) очень большой текст
- b) текст, набранный на компьютере
- c) текст, в котором используется шрифт большого размера
- d) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

**2. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...**

- a) средством просмотра Web-страниц
- b) транслятором языка программирования
- c) сервером Интернет
- d) средством создания Web-страниц

**3. Модем - это ...**

- a) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции
- b) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами
- c) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- d) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно

**4. Скорость передачи данных - это ...**

- a) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени
- b) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой
- c) количество информации, передаваемой в одну секунду
- d) количество байт информации, передаваемой за одну минуту

**5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?**

- a) mtu-net.ru
- b) user\_name
- c) ru
- d) user\_name@mtu-net.ru

**6. Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...**

- a) www
- b) http
- c) ftp
- d) dns

**7. Стандарт, определяющий формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования называется:**

- a) Технология клиент/сервер
- b) Протокол работы сети
- c) Сервер-программа
- d) Клиент-программа
- e) Файл-сервер

**8. Сеть Token Ring использует следующую схему**

- a) логическую
- b) конкурентную
- c) с маркерным доступом
- d) с лексическим доступом

**9. Транспортная основа глобальных сетей — это**

- a) витая пара
- b) коаксиальный кабель
- c) телефонные линии и спутниковые каналы
- d) телеграф

**10. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:**

- a) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому
- b) кодирует информацию
- c) распределяет информацию
- d) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот

**11. Транспортные протоколы выполняют следующие функции:**

- a) группируют сообщения
- b) кодируют пакеты информации
- c) отвечают за обмен между хост-машинами
- d) контролируют вход и выход данных

**12. За что отвечают прикладные протоколы?**

- a) за передачу данных и доступ к сетевым ресурсам
- b) формируют пакеты данных
- c) контролируют работу хост-машин
- d) тестируют правильность работы сети.

**13. Маршрутизатор (роутер) — это**

- a) мощные компьютеры, соединяющие сети или участки сети
- b) отслеживают путь от узла к узлу
- c) определяют адресатов сети
- d) программа маршрутизации пакетов данных.

**14. Из чего состоит IP-адрес?**

- a) адреса сети
- b) последовательности адресов
- c) протоколы
- d) адреса сети и номера хоста.

**15. Компоненты, участвующие в передаче данных по сети:**

- a) компьютер-источник, передатчик, кабельная сеть, приемник
- b) компьютер-источник, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат
- c) файл-сервер, блок проколов, кабельная сеть, компьютер-адресат
- d) компьютер-источник, блок протокола, передатчик, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат.

**16. Каково двоичное значение числа 225?**

- a) 11100000
- b) 11100001
- c) 11111000
- d) 11111001

Бланк ответов

Дисциплина

Компьютерные сети

---

М.П.

Номер варианта теста \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1	
2	
3	
∴	
16	

Эталоны ответов:

Дисциплина										Компьютерные сети					
Номер варианта теста										№1					
Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
a	d	c	a	a	d	b	d	b	a	d	c	a	a	b	b

Дисциплина										Компьютерные сети					
Номер варианта теста										№2					
Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
d	d	b	b	a	b	c	d	b	a	a	a	c	a	b	a

Дисциплина										Компьютерные сети					
Номер варианта теста										№3					
Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
d	d	d	a	c	b	b	c	c	a	c	b	b, c	d	b	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

Вопросы 1-16 по 1 баллу

**10-12 баллов** – оценка «удовлетворительно»

**13-14 баллов** – оценка «хорошо»

**15-16 баллов** – оценка «отлично»