

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:18:49
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.4.6
к ППССЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Уровень подготовки базовый
Год начала подготовки - 2020**

2023

Содержание

1. Паспорт контрольно – оценочных средств
2. Формы и методы оценивания
3. Контроль и оценка результатов освоение дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации
по учебной дисциплине

Контрольно – оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины физическая культура.

Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет. В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотрительными ФГОС следующими умениями, знаниями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Формы и методы оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Физическая культура осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Формы контроля обучения:

- Практические задания
- Домашние задания
- Ведение календаря самонаблюдения

Методы оценки результатов

- Накопительная система баллов
- Традиционная система оценок в баллах

Предметом оценки является умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм: практическое и домашнее задание, ведения календаря самонаблюдения методов: накопительная и традиционная система оценок, тестирование.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения физической культуры на базовом уровне учащийся должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни для; - повышать 	<p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p>Владеть технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p> <p>Владеть основными способами самоконтроля, индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, для</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в д <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах,</p>

<p>работоспособность, укреплять и сохранять здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету 	<p>достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах, кроссовая подготовка. Оценка уровня развития физических качеств. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе - начало учебного года, семестра; На выходе - в конце учебного года, семестр Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	--	---

Контрольно оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Контрольные тесты оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы

Виды упражнений	Пол	1 курс							
		5	4	3					
Бег: 100м (сек)	Ю	14.5	15.0	15.5					
	Д	17.8	18.2	18.5					

Бег: 1000м (мин. сек.)	Ю	3.50	4.05	б/в						
500 м (мин. сек.)	Д	2.05	2.15	б/в						
Бег: 3000м (мин. сек.)	Ю	15.00	15.30	б/в						
2000м (мин. сек.)	Д	12.00	13.00	б/в						
Прыжки в длину с разбега (м)	Ю	4.00	3.80	3.50<						
	Д	2.90	2.70	2.50<						
Метание гранаты м): 700г	Ю	28	30	32						
500г	Д	10	12	14						
Подтягивание (раз) Поднимание туловища из положения, лёжа на спине (в мин. раз.)	Ю	6	8	9						
	Д	20	25	30						
Сгибание и разгибание рук (раз)	Д	6	8	9						
Марш бросок (мин. сек.) 6км 3 км	Ю	36	35	34						
	Д	24	23	22						
Прыжки в длину с места	Ю	205	210	215						
	Д	140	145	165						
Подъём переворот силой	Ю	1	2	3						
Отжимание	Ю	20	25	30						
	Д	6	8	9						
Приседание на одной ноге	Ю	8	11	14						
	Д	5	7	9						
Поднос ног Подтягивание в весе	Ю	3	4	5						
	Д	6	7	8						
Челночный бег	Ю	10.5	10.2	10.0						
	Д	11.2	11.0	10.8						
Наклон туловища	Ю	6	9	11						
	Д	11	14	18						
Бег на лыжах (мин. сек.) 5км 3 км	Ю	32.00	31.00	29.00						
	Д	22.30	22.00	21.30						

Приложение 1

Оценка уровня физических способностей студентов

Юноши

№	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Оценка		
				5	4	3

1.	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16	4.4 и выше	5.1 4.8	5.2
			17	4.3	5.0 4.7	5.2
2.	Координационные	Челночный бег 3x10 (сек)	16	7.3 и выше	8.0 7.7	8.2
			17	7.2	7.9 7.5	8.1
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)	16	230 и выше	195210	180
			17	240 и выше	205220	190
4.	Выносливость	6-ти минутный бег (мин.сек)	16	1 500	13001400	1 100
			17	1 500	13001400	1 100
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16	15	9 – 12	5
			17	и выше 15	9 - 12	и ниже 5
6.	Силовые	Подтягивание на перекладине юноши девушку (кол-во раз)	16	11	8 – 9	4
			17	12	9 - 10	4

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной физической подготовке разрабатываются кафедрой физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

Приложения 2

Оценка уровня физических способностей студентов

Девушки

№	Физические	Контрольное упражнение	Возраст	Оценка
---	------------	------------------------	---------	--------

	способности	(тест)	лет	5	4	3
1.	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16	4.8 и выше	5.9 - 5.3	6.1 и ниже
			17	4.8	5.9 – 5.3	6.1
2.	Координационные	Челночный бег 3x10 (сек)	16	8.4 и выше	9.3 – 8.7	9.7 и ниже
			17	8.4	9.3 – 8.7	9.6
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)	16	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	210	170-190	160
4.	Выносливость	6-ти минутный бег (мин.сек)	16	1 300 и выше	10501200	900 и ниже
			17	1 300	10501200	900
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16	20 и выше	12 – 14	7 и ниже
			17	20	12 - 14	7
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса -юноши, на низкой перекладине - девушку (кол-во раз)	16	18 и выше	13 – 15	6 и выше
			17	18	13 - 15	6

Задание для оценки освоения дисциплины для обучающихся в специальной медицинской группе и временно освобожденных от практических занятий

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять координационно – сложные двигательные действия называются
 - a) Ловкостью
 - b) Гибкостью

- c) Силовой выносливостью
- 2. Плоскостопие приводит к:
 - a) Микротравмам позвоночника
 - b) Перегрузкам организма
 - c) Потере подвижности
- 3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
 - a) Трех игроков
 - b) Четырех игроков
 - c) Пяти игроков
- 4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - a) Локтевой, лучезапястный суставы
 - b) Плечевой, локтевой суставы
 - c) Лучезапястный, локтевой суставы

- 5. К спортивным играм относится:
 - a) Гандбол
 - b) Лапта
 - c) Салочки
- 6. Динамическая сила необходима при:
 - a) Толкании ядра
 - b) Гимнастике
 - c) Беге
- 7. Расстояние от центра кольца 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
 - a) 5 м
 - b) 7 м
 - c) 6,25 м
- 8. Наиболее опасным для жизни является Перелом.
 - a) Открытый
 - b) Закрытый с вывихом
 - c) Закрытый
- 9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
 - a) Пятнадцати дней
 - b) Десяти дней
 - c) Пяти дней
- 10. Основным строительным материалом для клеток организма является:
 - a) Углеводы
 - b) Жиры
 - c) Белки
- 11. Страной – родоначальницей Олимпийских игр является:
 - a) Древний Египет
 - b) Древний Рим
 - c) Древняя Греция
- 12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:

- a) Стрельба
- b) Баскетбол
- c) Бег

13. Мужчины не принимают участие в:

- a) Керлинге
- b) Художественной гимнастике
- c) Спортивной гимнастике

Дифференцированный зачет №2

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Самым опасным кровотечением является:

- a) Артериальное
- b) Венозное
- c) Капиллярное

2. Вид спорта, который не является олимпийским – это:

- a) Хоккей с мячом
- b) Сноуборд
- c) Керлинг

3. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:

- a) Плавание
- b) Бег в мешках
- c) Баскетбол

3. Мяч заброшен в кольцо из – за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:

- a) Засчитывается
- b) Не засчитывается
- c) Засчитывается, если его коснулся игрок на площадке

4. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:

- a) Гимнастика
- b) Керлинг
- c) Бокс

5. Энергия для существования организма измеряется в:

- a) Ваттах
- b) Калориях
- c) Углеводах

6. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

- a) Быстротой
- b) Гибкостью
- c) Силовой выносливостью

7. Нарушение осанки приводит к расстройству:

- a) Сердца, легких
- b) Памяти
- c) Зрения

8. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

- a) Мяч засчитан
 - b) Мяч не засчитан
 - c) Переподача мяча
9. При переломе голени шину фиксируют на:
- a) Голеностопе, коленном суставе
 - b) Бедре, стопе, голени
 - c) Голени
10. К подвижным играм относятся:
- a) Плавание
 - b) Бег в мешках
 - c) Баскетбол
11. Скоростная выносливость необходима в занятиях:
- a) Боксом
 - b) Стайерским бегом
 - c) Баскетболом

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 баллов
 За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018. – 214 с. – (СПО). – ISBN 978-

5-406-07424-4. – Текст : электронный. – Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932719> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2019. – 448 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07304-9. – Текст : электронный. // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932248> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – 3-е изд., испр. – Москва : КноРус, 2018. – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07522-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932718> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Дополнительная литература:

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 366 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06683-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/931285> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей