

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.11.2023 14:15:36
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.4.37
к ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки - 2020

очная, заочная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Область применения	3
1.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	3
1.3. Система контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	9
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	14
2.1. Перечень оценочных средств.....	14
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения контроля по профессиональному модулю.....	15
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- программой профессионального модуля *ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.2.2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта;

знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-самостоятельный поиск необходимой информации; -определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; -выполнение построения графика движения поездов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; -расчет показателей плана формирования грузовых поездов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности при построении графика движения поездов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	-оформление перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельно-

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

1.2.4. Показатели оценки результата профессионального модуля

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций
Уметь:		
У1 - обеспечить управление движением	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск необходимой информации; -выполнение построения графика движения поездов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; -применение требований безопасности при построении графика движения поездов; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов; -демонстрация интереса к будущей профессии, -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; -правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; -эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; -использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; -применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. 	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
У2 - анализировать работу транспорта	<ul style="list-style-type: none"> -определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; -расчет показателей плана формирования 	ПК 2.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<p>грузовых поездов;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>-правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</p> <p>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	
Знать:		
31 - требования к управлению персоналом	<p>- самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	ПК 2.1, ОК 2, ОК 3, ОК 7
32 - систему организации движения	<p>-выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>-определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p> <p>-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>-применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</p> <p>-оформление перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>-демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов;</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-оценка эффективности и качества выпол-</p>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	<p>нения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; -правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; – применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. 	
33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск необходимой информации; -применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -оформление перевозок пассажиров и багажа; - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения 	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> - оформление перевозок пассажиров и багажа; - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения 	ПК 2.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение построения графика движения поездов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; -применение действующих положений по 	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 6, ОК 8, ОК 9

	<p>организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>-применение требований безопасности при построении графика движения поездов;</p> <p>-выполнение анализа эксплуатационной работы;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>-планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</p> <p>-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	
36 - особенности организации пассажирского движения	<p>-выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>-демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов.</p>	ПК 2.1, ПК 2.3
37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 9

В течение освоения профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативно-регулирующего и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

1.3. Система контроля и оценивания элементов профессионального модуля

1.3.1. Формы аттестации при освоении профессионального модуля

Отделение	Элемент модуля	Курс/ Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	2/4	накопительная система оценивания
		3/5	экзамен
		3/6	курсовой проект дифференцированный зачет
	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по	4/8	дифференцированный зачет

	видам транспорта)		
	УП.02.01. Учебная практика (управление движением)	3/6	дифференцированный зачет
	ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	4/7	дифференцированный зачет
		4/8	Комплексный экзамен (квалификационный)
Очное отделение на базе среднего общего образования	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	1/2	накопительная система оценивания
		2/3	экзамен
		2/4	курсовой проект дифференцированный зачет
	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	3/6	дифференцированный зачет
	УП.02.01. Учебная практика (управление движением)	2/4	дифференцированный зачет
	ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	3/5	дифференцированный зачет
		3/6	Комплексный экзамен (квалификационный)
Заочное отделение	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	3	домашняя контрольная работа курсовой проект экзамен
		3	домашняя контрольная работа экзамен
	УП.02.01. Учебная практика (управление движением)	3	дифференцированный зачет
	ПП.02.01. Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	4	дифференцированный зачет
		4	Комплексный экзамен (квалификационный)

1.3.2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам (разделам)

Текущий контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися тестирования, проверочных и контрольных работ, устного опроса, внеаудиторных самостоятельных работ, защиты курсового проекта.

Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)				
<u>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом</u>				
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	<i>Устный опрос Проверочные работы Тестирование Практическое занятие №1</i>	<i>У1, У2, З2, З5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков	<i>Тестирование Практическое занятие №2</i>	<i>У1, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	<i>Тестирование Практические занятия №3-№6</i>	<i>У1, З2, З5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой	<i>Тестирование Практические занятия №7-№10</i>	<i>У1, У2, З2, З5, З7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Курсовой проект	<i>Наблюдение и контроль за работой над курсовым проектом, защита курсового проекта</i>	<i>У1, У2, З2, З5, З6, З7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
			<i>Экзамен (очное отделение 3(5) сем)</i>	<i>У1, У2, З2, З4, З5, З6, З7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>
			<i>дифференцированный за-</i>	<i>У1, У2, З2, З5, З6, З7, ПК 2.1,</i>

			чет (очное отделение 4(б) сем)	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
			Экзамен (заочное отделение)	У1, У2, 32, 34, 35, 36, 37, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
УП.02.01. Учебная практика (Управление движением)	<i>Выполнение практических занятий</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 35, 36, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9, ПО1, ПО2, ПО3</i>	<i>Дифференцированный зачет (очное и заочное отделение)</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 35, 36, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)				
<u>Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками</u>				
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	<i>Устный опрос</i>	<i>У2, 35, 36, ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 3, ОК 4, ОК 6</i>		
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	<i>Проверочная работа Практические занятия №1-№2</i>	<i>У1, 36, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	<i>Тестирование Практические занятия №3-№6</i>	<i>У1, 33, 34, 37, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 2.4. Организация работы вокзала	<i>Устный опрос Практические занятия №7-№8</i>	<i>У1, У2, 31, 33, 34, 36, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9</i>		
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	<i>Устный опрос</i>	<i>У2, 32, 36, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6</i>		
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	<i>Устный опрос</i>	<i>31, 32, 34, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6</i>		
			<i>Дифференцированный зачет (очное отделение),</i>	<i>У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,</i>

			экзамен (заочное отделение)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<u>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)</u>	<i>Отчет по индивидуальному плану</i>	<i>У1, У2, 31-37, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1-ОК 9, ПО1, ПО2, ПО3</i>	<i>Дифференцированный зачет (очное и заочное отделение)</i>	<i>31-37, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК6</i>

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.02. *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* на очном и заочном отделениях является экзамен (квалификационный), итогом которого является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Допуском к экзамену (квалификационному) является наличие положительных оценок по всем формам текущего и промежуточного контроля знаний.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Задания и задачи (Практическое занятие)	Выполнение задания по теме занятия с целью закрепления материала	инструкционные карты
Устный опрос	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки по теме	вопросы для устного опроса
Тестовые задания	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения темы, раздела	комплекты тестовых заданий
Проверочная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	комплект контрольных заданий по вариантам
Курсовой проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	темы курсовых проектов
Вопросы к дифференцированному зачету	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к дифференцированному зачету
Билеты для проведения дифференцированного зачета	Сгруппированные теоретические вопросы и практические задания из соответствующего списка вопросов для подготовки к промежуточной аттестации для индивидуальной проверки знаний и умений обучающихся	билеты для проведения дифференцированного зачета
Вопросы к экзамену	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к экзамену
Билеты для проведения экзамена	Сгруппированные теоретические вопросы и практические задания из соответствующего списка вопросов для подготовки к промежуточной аттестации для индивидуальной проверки знаний и умений обучающихся	билеты для проведения экзамена

Комплект оценочных средств для проведения экзамена квалификационного	Экзамен квалификационный является итоговой формой аттестации по профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций	Пакет для экзаменатора, задания для обучающихся, билеты для проведения экзамена квалификационного
--	---	---

В ходе проведения практических занятий и практики осуществляется экспертная оценка деятельности обучающихся.

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения контроля по профессиональному модулю (см. Приложения)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Основные источники:

1. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф.С. Гоманков [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-906938-83-1. – URL : <https://umczdt.ru/read/225467/?page=1> . – Текст : электронный.

2. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / под ред. М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 (ред. от 25.12.2018 г.). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный //КонсультантПлюс

5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/39300/?page=1>. – Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

7. МДК 02.01. Организация движения (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О.В. Быкова ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 65 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

8. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL :

<http://umczdt.ru/books/41/239483/>. – Текст : электронный.

9. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239483/>. – Текст : электронный.

10. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике / М. А. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 64 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239491/>. – Текст : электронный.

11. Ишутина, Г. А. Организация движения поездов на участках региона железной дороги : методическое пособие по выполнению дипломного проекта / Г. А. Ишутина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251409/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Основные источники:

1. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом : Приказ Министерства транспорта РФ № 473 от 19.12.2013 (ред. от 13.04.2020) – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/

2. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности: Постановление Правительства РФ № 810 от 27.05.2021. – Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385630/

3. Зоркова П. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / П. М. Зоркова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 188 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/18708/> — Текст : электронный.

4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

5. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) : учебное пособие / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 364 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/39302/?page=1>. – Текст : электронный.

6. Иванова Е. А. Управление качеством пассажирских перевозок : монография Е. А. Иванова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 112 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/47/223412/> - Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

7. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /М. М. Агеева ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

8. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / С. А. Воронина. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 72 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/235834/> - Текст : электронный.

9. Организация пассажирских перевозок в обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Э. Р. Шаипова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 81 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/235837/> - Текст : электронный.

10. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / М. М. Агеева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251453/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.