

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:31:32
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f021350050e49091ac29041da

Диагностическая работа

По дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
ОК 08.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Задания
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Физическая культура

Умения:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Знания:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427)

2. ЗАДАНИЯ

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
1. Безопасность — это состояние человека, при котором: а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) Полностью исключено проявление всех опасностей; в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ПР6.01	Б

<p>2. К социально опасным явлениям относят:</p> <p>А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа</p> <p>Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки</p> <p>В) наркомания, воровство, экстремизм</p> <p>Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм</p>	<p>ПР6.06</p>	<p>В</p>
<p>3. Каковы опасные факторы пожара?</p> <p>А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.</p> <p>Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя</p> <p>В) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве</p>	<p>ПР6.08</p>	<p>А</p>
<p>а) Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <p>а) Химическими опасными факторами;</p> <p>б) . Психофизиологическими опасными факторами.</p> <p>в) Физическими опасными факторами;</p> <p>г) Механическими опасными факторами</p>	<p>ПР6.01</p>	<p>В</p>
<p>5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление</p>	<p>Пр6.05</p>	<p>А</p>
<p>б. Опасными факторами пожара являются:</p>	<p>ПР6.08</p>	<p>В</p>

<p>а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</p>		
<p>7. Причинами переутомления являются:</p> <p>а) продолжительный сон и отдых;</p> <p>б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;</p> <p>в) отказ от завтрака в течение недели;</p> <p>г) отсутствие прогулок долгое время.</p>	<p>ПР6.05</p>	<p>Б</p>
<p>8. Назовите методы террористов:</p> <p>а) обещание материальных благ и льгот населению</p> <p>б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.</p> <p>в) правовое урегулирование проблемных ситуаций</p> <p>г) демонстрация катастрофических результатов террора</p>	<p>ПР6.09</p>	<p>Б, Г</p>
<p>9. Признаки опасности:</p> <p>а) Многопричинность</p> <p>б) Возможность нанесения вреда здоровью;</p> <p>в) Чувство страха</p> <p>г) Защитный рефлекс</p>	<p>ПР6.02</p>	<p>Б</p>
<p>10. Эвакуационный выход это-...</p> <p>а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.</p> <p>б) Выход для эвакуации персонала</p> <p>в) Выход ведущий из помещения наружу</p>	<p>ПР6.11</p>	<p>А</p>

<p>11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:</p> <p>а) в вертикальном положении;</p>	<p>ПР6.02</p>	<p>Б, В</p>
<p>б) ползком или пригнувшись;</p> <p>в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;</p> <p>г) зигзагообразно, от угла к углу;</p> <p>д) в гражданском противогазе</p>		
<p>12. Выберите причину социальных опасностей:</p> <p>а) ненависть</p> <p>б) социально-экономические процессы в обществе</p> <p>в) зависть</p> <p>г) межклассовое неравенство</p>	<p>Прб.06</p>	<p>Б</p>
<p>13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:</p> <p>а) наследственность</p> <p>б) экологическая обстановка</p> <p>в) уровень развития науки</p>	<p>Прб.05</p>	<p>В</p>
<p>14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:</p> <p>а) наденете только шлем;</p> <p>б) наденете только наколенники и налокотники;</p> <p>в) наденете шлем, наколенники и налокотники;</p> <p>г) ничего надевать не будете.</p>	<p>ПР6.03</p>	<p>В</p>
<p>15. Что такое двигательная активность?</p> <p>а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;</p> <p>б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;</p> <p>в) чередование занятий спортом и отдыха;</p> <p>г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</p>	<p>ПР6.05</p>	<p>Г</p>

<p>16. Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в Вооруженных Силах РФ</p> <p>б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны</p>	<p>ПР6.Ю</p>	<p>Б</p>
<p>в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях</p>		
<p>17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на</p> <p>а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе</p> <p>б) заместителя руководителя органа местного самоуправления</p> <p>в) органы местного самоуправления поселений и городских округов</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>В</p>
<p>а) . В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет</p> <p>б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет</p> <p>в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>Б</p>
<p>19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает</p> <p>А) годен к военной службе</p> <p>Б) временно не годен к военной службе</p> <p>В) ограниченно годен к военной службе</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>В</p>

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих	ПР6.10	Б
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание;	ПР6.05	А

б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение		
--	--	--

22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПР6.05	А
--	--------	---

23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение а) паренхиматозное б) венозное в) капиллярное г) артериальное	ПР6.05	Г
---	--------	---

24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПР6.05	Г
--	--------	---

<p>25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?</p> <p>а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см</p>	<p>ПР6.05</p>	<p>Г</p>
--	---------------	----------

3. Примерный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Пакет заданий включает: 1) **задание прикладного характера**; 2) на выбор студентов: а) решение кейс-задания; б) тесты, в т.ч. графический-диктант с ответами в закрытой форме (да/нет).

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
<p>1.Безопасность — это состояние человека, при котором: а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; г) Полностью исключено проявление всех опасностей; д) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.</p>	<p>ПР6.01</p>	<p>Б</p>
<p>2.К социально опасным явлениям относят: С) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки D) наркомания, воровство, экстремизм Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм</p>	<p>ПР6.06</p>	<p>В</p>

<p>3. Каковы опасные факторы пожара?</p> <p>С) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.</p> <p>Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя</p> <p>Д) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве</p>	<p>ПР6.08</p>	<p>А</p>
<p>4. Опасные факторы</p> <p>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: а) Химическими опасными факторами;</p> <p>Психофизиологическими опасными факторами.</p> <p>Физическими опасными факторами;</p>	<p>ПР6.01</p>	<p>В</p>
<p>5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление</p>	<p>Пр6.05</p>	<p>А</p>
<p>б. Опасными факторами пожара являются:</p>	<p>ПР6.08</p>	<p>В</p>
<p>г) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>д) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>е) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</p>		

<p>7.Причинами переутомления являются:</p> <p>д) продолжительный сон и отдых;</p> <p>е) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;</p> <p>ж) отказ от завтрака в течение недели;</p> <p>з) отсутствие прогулок долгое время.</p>	<p>ПР6.05</p>	<p>Б</p>
<p>8.Назовите методы террористов:</p> <p>д) обещание материальных благ и льгот населению</p> <p>е) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.</p> <p>ж) правовое урегулирование проблемных ситуаций</p> <p>з) демонстрация катастрофических результатов террора</p>	<p>ПР6.09</p>	<p>Б, Г</p>
<p>9.Признаки опасности:</p> <p>д) Многопричинность</p> <p>е) Возможность нанесения вреда здоровью;</p> <p>ж) Чувство страха</p> <p>з) Защитный рефлекс</p>	<p>ПР6.02</p>	<p>Б</p>
<p>10.Эвакуационный выход это-...</p> <p>г) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.</p> <p>д) Выход для эвакуации персонала</p> <p>е) Выход ведущий из помещения наружу</p>	<p>ПР6.11</p>	<p>А</p>
<p>11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:</p> <p>а) в вертикальном положении;</p>	<p>ПР6.02</p>	<p>Б, В</p>
<p>е) ползком или пригнувшись;</p> <p>ж) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;</p> <p>з) зигзагообразно, от угла к углу;</p> <p>и) в гражданском противогазе</p>		

<p>12. Выберите причину социальных опасностей:</p> <p>в) ненависть</p> <p>г) социально-экономические процессы в обществе</p> <p>в) зависть</p> <p>г) межклассовое неравенство</p>	Прб.06	Б
<p>13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:</p> <p>г) наследственность</p> <p>д) экологическая обстановка</p> <p>е) уровень развития науки</p>	Прб.05	В
<p>14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:</p> <p>д) наденете только шлем;</p> <p>е) наденете только наколенники и налокотники;</p> <p>ж) наденете шлем, наколенники и налокотники;</p> <p>з) ничего надевать не будете.</p>	Прб.03	В
<p>15. Что такое двигательная активность?</p> <p>д) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;</p> <p>е) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;</p> <p>ж) чередование занятий спортом и отдыха;</p> <p>з) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</p>	Прб.05	Г
<p>16. Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>в) только в Вооруженных Силах РФ</p> <p>г) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны</p>	Прб.Ю	Б
<p>в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях</p>		

<p>17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на</p> <p>г) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе</p> <p>д) заместителя руководителя органа местного самоуправления</p> <p>е) органы местного самоуправления поселений и городских округов</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>В</p>
<p>г) . В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет</p> <p>д) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет</p> <p>е) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>Б</p>
<p>18. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает</p> <p>С) годен к военной службе</p> <p>Б) временно не годен к военной службе</p> <p>Д) ограниченно годен к военной службе</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>В</p>
<p>19. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих</p>	<p>ПР6.10</p>	<p>Б</p>
<p>20. Что такое гипоксия?</p> <p>а) кислородное голодание;</p>	<p>ПР6.05</p>	<p>А</p>

<p>е) обезвоживание организма;</p> <p>ж) перегрев организма;</p> <p>з) охлаждение организма;</p> <p>и) тепловое облучение</p>		
<p>21.Как остановить обильное венозное кровотечение?</p> <p>е) наложить давящую повязку;</p> <p>ж) наложить жгут;</p> <p>з) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;</p> <p>и) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;</p> <p>к) посыпать солью</p>	ПР6.05	А
<p>22.При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение</p> <p>а) паренхиматозное</p> <p>б) венозное</p> <p>д) капиллярное</p> <p>е) артериальное</p>	ПР6.05	Г
<p>23.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:</p> <p>д) наложение давящей повязки;</p> <p>е) пальцевое прижатие;</p> <p>ж) максимальное сгибание конечности;</p> <p>з) наложение жгута</p>	ПР6.05	Г
<p>24.Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?</p> <p>е) наложить жгут на обработанную рану;</p> <p>ж) выше раны на 10-15 см;</p> <p>з) на 15-20 см ниже раны;</p> <p>и) на 20-25 см ниже раны;</p> <p>к) ниже раны на 30 см</p>	ПР6.05	Г

5. Примерный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Пакет заданий включает: 1) **задание прикладного характера**; 2) на выбор

студентов: а) решение кейс-задания; б) тесты, в т.ч. графический-диктант с ответами в закрытой форме (да/нет).

Задания прикладного характера

1. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	

Опасности:

- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли
- опасность падения узлов, деталей
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара

2. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей	

Опасности:

опасность попадания в глаза инородного тела

опасность воздействия электрического тока

опасность ожога

опасность отравления

- опасность физических перегрузок
- опасность воздействия шума
- опасность яркости света
- опасность ультрафиолетового излучения
- опасность пожара
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки
-
-
-
-

Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных стяжек	

Опасности

- опасность попадания в глаза инородного тела
- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли на дыхательные пути
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды

-опасность пореза попадания в глаза

-опасность пыли воздействия шума

-опасность воздействия вибрации

-опасность

-воздействие вредных веществ (масла)

-опасность пожара

б. -опасность динамических нагрузок

Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации

ПР6.05, ПР6.11 Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112.

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

отсутствие сознания

остановка дыхания и кровообращения

кровотечения

инородные тела в верхних дыхательных путях травмы

отморожения

отравления

На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

ПР6.05 Ответ: Алгоритм оказания первой помощи.

1. Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо

2. Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую

3. Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть

4. Проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение

5. Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха

6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)

7. Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

ПР6.05

2. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Задания для юношей к ПР6.10

Задание 1

Вопрос 1. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:

Ответ.

Вопрос 2. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля

с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание *10 баллов:*

за правильно заполненную схему в вопросе 1-8 баллов (по 2 балла за

каждую из 4х позиций)

за правильный ответ в вопросе 2-2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

Задание 2

Вопрос 1. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Ответ.

- а) ефрейтор
- б) младший сержант
- в) старшина 1 статьи
- г) капитан
- д) капитан 3 ранга
- е) генерал-лейтенант
- ж) адмирал
- з) генерал армии

Вопрос 2. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

Вопрос 3. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие

военнослужащие:

Ответ.

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	В 50 лет
Капитан Иванов	В 55 лет
Мичман Козлов	В 45 лет

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 19 баллов:

за правильно выполненное задание вопроса 1 начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл, 2 и более раз - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу вопроса 2 начисляется 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу в вопросе 3 начисляется 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан - баллы не начисляются.

Графический диктант

Часть 1 ПР6.05

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

Ключ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

1. Часть 2

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев
- 3.
- 4.
- 5.

через стекло.

При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.

Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.

За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

№№	1	2	3	4	5
Ответ	нет	да	да	нет	да

Тест-задание №1

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

Раздел Изучение Государственной системы обеспечения безопасности населения.

Тест-задание №2

1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. **Как подразделяются ЧС по характеру источника?**
- а) на природные и техногенные
 - б) на экологические
 - в) на биолого-социальные
 - г) на военные
5. **Что является основным источником ЧС природного характера?**
- а) магнитные бури
 - б) антропогенное воздействие
 - в) стихийные бедствия
 - г) биологические процессы
6. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**
- а) по количеству погибших
 - б) по месту возникновения
 - в) по причине возникновения
 - г) по характеру основных поражающих факторов
7. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**
- а) беда
 - б) авария
 - в) коллапс
 - г) катастрофа
8. **Что представляет собой транспортная авария?**
- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
 - б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
 - в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
 - г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей
9. **Химическое оружие – это:**
- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
 - б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
 - в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
10. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**
- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
 - б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Раздел Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тест-задание

1. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

1. указом Президента РФ
2. указом Президента СССР
3. постановлением Правительства РФ
4. постановлением Верховного Совета СССР

11. Старшинство военнослужащих определяется

1. приказанием непосредственного начальника
2. приказанием прямого начальника
3. приказом
4. воинскими званиями

12. Несение караульной службы является

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

1. с началом военной службы
2. с окончанием военной службы
3. со дня приема военной присяги
4. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

Раздел Основа медицинский знаний .

Тест-задание

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

3) Каким образом наложит жгут при артериальном кровотечении?

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- 1. порозовение кожи в области повреждения;
- 2. посинение кожи в области повреждения;
- 3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- 4. кашель с кровянистыми выделениями;
- 5. повышение артериального давления;
- 6. чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- 2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- 3. смазать рану вазелином или кремом;
- 4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- 1. наложением холода на место ушиба;
- 2. наложением тепла на место ушиба;
- 3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1. наложить на повреждённое место холод;
- 2. наложить на повреждённое место тепло;
- 3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- 4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- 1. обеспечить повреждённой конечности покой;
- 2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- 3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- 4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- 1. вправить вышедшие наружу кости;
- 2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но недостаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический

	расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Мир опасностей современной молодежи	3	1	1	1		ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04
Методы оценки риска	2		1	1		ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04-07
Защита населения и территорий от чрезвычайных	2	1			1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08

ситуаций						ЛР 14, МР 01 – 04
Основы военной службы	2	1		1		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04
Основы медицинских знаний	3	1	1		1	ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07
Профессионально ориентированное содержание	1	1				ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07

Задания для проведения практических работ.

Практическая работа № 1

Тема: Как выявить опасности развития.

Цель: овладение умением выявления опасностей развития человека на основе алгоритма целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии.

Учебные вопросы: 1.Смысл жизни всего живого.

2.Смысл жизни человека.

3. Как преодолеть страх?

4. Почему страхи надо побеждать?

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 2

Тема: Как выявить и описать опасности на дорогах

Цель: открытие и освоение средств (понятия, правила и алгоритма) описания опасностей на дорогах

Учебные вопросы: 1.Источники опасности на дороге.

2. Дорожная ловушка.

3. Участник дорожного движения

4. Регулирование дорожного движения.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 3

Тема: Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.

Цель: открытие и освоение средств (понятия, правило и алгоритм) описания опасности в ситуации пожара в общественном месте.

Учебные вопросы: 1.Правило действия при пожаре в общественном месте.

Алгоритм выявления опасностей в ситуации пожара в общественном месте. 2. Виды пожаров.3. Источники пожарной опасности.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 4

Тема: Как выявить и описать в ситуации захвата заложников в общественном месте.

Цель: Изучить правила поведения при угрозе террористического акта для обеспечения личной безопасности.

Учебные вопросы: 1.Что относится к опасным террористическим актам.

2.Признаки,указывающие на наличие взрывных устройств.3. Действия при взрыве.4. Правила поведения при захвате в заложники, при перестрелке.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 5

Тема: Как оценить риски на дорогах.

Цель: овладение умением оценивать риски на дорогах.

Учебные вопросы: 1. Риск на дороге. 2. Опасные факторы дорожного движения. 3. Классификация последствий опасных событий на дорогах.

Задание рассчитано на 90 мин

Практическая работа № 6

Тема: Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).

Цель: Определить вероятность осуществления риска пожара в общественном месте.

Учебные вопросы: 1. Риски в ситуации пожара в общественном месте. 2. Виды ущерба жизни и здоровью. 3. Виды профилактики и защиты.

Задание рассчитано на 90 мин

Практическая работа № 7

Тема: Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников стрельбы в общественном месте?

Цель: Определение вероятности осуществления риска захвата заложников в общественном месте.

Учебные вопросы: 1. Риск. 2. Ущерб жизни и здоровью. 3. Последствия.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 8

Тема: Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся в образовательном учреждении.

Цель: Оценить риски воздействия опасных и вредных факторов для жизни и здоровья обучающихся.

Учебные вопросы: 1. Опасности в образовательном учреждении. 2.

Последствия опасностей. 3. Последствия опасностей. 4. Классификация последствий опасных событий в образовательных учреждениях.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 9

Тема: Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Цель: Овладение комплексом средств (понятие, правило, алгоритм) оценки риска для здоровья подростков.

Учебные вопросы: 1. Риск для здоровья. 2. Негативные события. 3. Алгоритм выявления и оценки риска инфекционных заболеваний.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 10

Тема: Как защититься от опасностей на дорогах?

Цель: Выбрать меры для защиты от опасностей на дороге.

Учебные вопросы: 1. Опасные факторы дорожного движения. 2. Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов ДД. 3. Индивидуальная защита для защиты жизни и здоровья участников ДД. 4. Модели поведения для защиты жизни и здоровья участников ДД.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 11

Тема: Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте?

Цель: выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте.

Учебные вопросы: 1. Причины пожара в общественном месте. 2. Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара. 3. Меры по снижению уровня действия опасных факторов. 4. Меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара. 5. Индивидуальные средства защиты.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 12

Тема: Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.

Цель: Знать понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности воинского подразделения .

Учебные вопросы: 1. Воинский экипаж . 2. Сплочение воинского коллектива. 3. Способы и методы формирования сплоченности. 4. Этапы формирования воинского коллектива.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 13

Тема: Профилактика заболеваний. ЗОЖ.

Цель: Изучить риски для здоровья. Выбор мер для защиты здоровья.

Учебные вопросы: 1. Понятие: защита жизни и здоровья. 2. Гигиенические нормы требования. 3. Профилактика смертельно опасных заболеваний.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 14.

Тема: Первая помощь при неотложных состояниях.

Цель: Знать алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца.

1. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125,

Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. 2.

Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 15.

Тема: Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

Цель: Знать алгоритм оказания первой помощи при всех видах кровотечений.

Учебные вопросы: 1. Виды кровотечений. 2. Дезинфекция. 3. Правила остановки кровотечений способом наложения жгута и закрутки.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 16.

Тема: Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

Цель: Изучить способы транспортировки пострадавшего. Особенности фиксации конечностей. Умение выжить в автономном существовании.

Учебные вопросы: 1. Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. 2. Фиксация конечностей при переломе. 3. Способы транспортировки. Правило добычи: воды, пищи, огня в автономном существовании.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 17.

Тема: Помощь при воздействии температур на человека. Способы спасения.

Цель: Знать правило алгоритма помощи при ожогах.

Учебные вопросы: 1. Понятия об ожогах. 2. Виды ожога. 3. Алгоритм помощи при ожогах. 4. Способы самоспасения.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 18.

Тема: Строевая подготовка.

Цель: Знать правила и действия выполнения команд.

Учебные вопросы: 1. Выполнение команд «Становись. Равняйся. Смирно. Вольно». 2. Повороты на месте. Перестроение из одношеренного строя в двухшеренный. 3. Приветствие в движении.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическое занятие № 19.

Тема: Огневая подготовка.

Цель: Изучить понятие о назначении боевых свойств оружия.

Учебные вопросы: 1. Устройство автомата Калашникова. 2. Безопасность при обращении с оружием и патронами.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическое занятие № 20.

Тема: Огневая подготовка.

Цель: Отработать навыки неполной сборки.разборки автомата.

Учебные вопросы:1. Сборка. Разборка автомата.2. Правила и приемы стрельбы.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 21.

Тема: Оценка рисков на рабочем месте.

Цель: организовать работу обучающихся по овладению определения вероятности возникновения опасностей на рабочем месте.

Учебные вопросы:1. Профессиональный риск. 2. Управление профессиональными рисками. 3. Оценка рисков.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 22.

Тема: Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.

Цель: Выявить основные причины травматизма и профессиональных заболеваний на рабочем месте (по выбору преподавателя).

Учебные вопросы:1. Причины травматизма. 2. Опасности на рабочем месте.3. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. 4. Средства коллективной защиты.

Задание рассчитано на 90 мин.

Практическая работа № 23.

Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах (по выбору преподавателя ,экскурсия в центр медицины и катастроф).

Цель: овладение практическими навыками по отработке неотложных состояний и реанимационных действий.

Учебные вопросы:1. Действия работников при ЧС. 2. Структура МЧС.

Задание рассчитано на 90 мин.

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме, соблюдая необходимую последовательность действий, самостоятельно и правильно подбирает необходимое оборудование, все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, защищает свою работу, аргументируя знаниями и умениями, приобретенными в ходе занятий.

– «4» баллов выставляется обучающемуся, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета или одной негрубой ошибки и одного недочета.

– «3» баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет сделать правильные выводы или были допущены ошибки при выполнении работы.

Перечень вопросов (итоговый тест) для промежуточной аттестации (диф.зачет)

Тест-задание

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу

Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

А) Природного характера

Б) Техногенного характера

В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении?

А) Выбежать на улицу

Б) Укрыться в защитном сооружении

В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении?

А) Остаться дома

Б) Занять возвышенные места

В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах?

А) Очищать снег

Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение

В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС:

А) Предупреждение и ликвидация ЧС

- Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП
8. Когда образовалась РСЧС?
- А) 1990 год
 - Б) 1991 год
 - В) 1992 год
 - Г) 1994 год
9. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”
- А) Необходимо выбежать на улицу
 - Б) Необходимо включить телевизор, радио
10. Перечислите виды ОМП
- А) Ядерное, химическое, биологическое
 - Б) Стрелковое, высокоточное оружие
11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
- А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
 - Б) Поражение происходит осколками
 - В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?
- А) на использовании болезнетворных микробов
 - Б) на использовании термоядерной реакции
 - В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
- А) на использовании болезнетворных микробов
 - Б) на использовании термоядерной реакции
 - В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
 - Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- А) Противогазы, респираторы
 - Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
 - В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
- А) По высоте лица
 - Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
- А) По высоте лица

- Б) По окружности головы через щеки
 - В) По объему лица
18. Общевоинской противогаз состоит:
- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
- А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 - В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А)Противогаз
 - Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
 - В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
 - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- А)Противогаз
 - Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
 - В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
- 23.Правила одевания противогаза:
- А)Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
 - Б)Любым способом
24. К средствам коллективной защиты относится:
- А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
 - Б)ОЗК, костюм Л-1
 - В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
- А)ПРУ
 - Б)Перекрытая щель
 - В)Убежище
- 26.Спасательные работы проводятся с целью:
- А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи

- Б) Для предотвращения стихийного бедствия
27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- А) Ударная волна, световое излучение
Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- А) Север – Юг
Б) Восток – Запад
29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
- А) Огневой, строевой, тактический
Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
30. Военнослужащий это:
- А) Граждане мужского пола от 18 лет
Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
31. Интервал это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
32. Дистанция это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
33. Фланг это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
34. Фронт это:
- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
35. Тыл это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Сторона строя, противоположная фронту
В) Правая и левая оконечность строя
36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
- А) Конституцией РФ
Б) Воинскими уставами
В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
 - Б) От 18 до 28 лет
 - В) От 18 до 27 лет
38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Прапорщик, старший прапорщик
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Прапорщик, старший прапорщик
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
- А) Орден Славы
 - Б) Орден Победы
 - В) Орден ВОВ 1-й степени
45. Боевое Знамя Воинской части это:
- А) Государственная символика
 - Б) Символ воинской доблести и славы

- В) Отличительный знак воинской части
46. Патриотизм это:
- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
 - Б) Темперамент человека
 - В) Воинский устав
47. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- А) Расформировывается
 - Б) Получает другой номер
 - В) Получает другое знамя
48. Что такое воинский долг?
- А) Любовь к своей Родине, своему народу
 - Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
 - В) Исполнение приказов
49. Что такое воинский ритуал?
- А) Принятие присяги
 - Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
 - В) Увольнение из рядов ВС
50. К ритуалам ВС РФ относится:
- А) Призыв на военную службу
 - Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
 - В) Ведение боевых действий
51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:
- А) 1991 год
 - Б) 1998 год
 - В) 2013 год
53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- А) 1917 году
 - Б) 1918 году
 - В) 1941 году
 - Г) 1945 году
54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
 - Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения срока службы

55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.

Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.

В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

А) РВСН

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В) Танковые войска

Г) Мотострелковые войска

58. ВВС состоят из следующих родов авиации:

А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

А) Президент

Б) Министр обороны

В) Совет безопасности

60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А) Верховный Главнокомандующий

Б) Министр обороны

В) Государственная Дума

61. К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

- Б) 7,62 кг
В) 3,6 кг
64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:
А) 1000 метров
Б) 1500 метров
В) 3000 метров
65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:
А) 1000 метров
Б) 1500 метров
В) 3000 метров
66. Калибр ствола это:
А) Расстояние между противоположными полями
Б) Расстояние между противоположными нарезами
В) Расстояние между стволом и затвором
67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:
А) 5 мм
Б) 7,62 мм
В) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
А) 70 патронов
Б) 45 патронов
В) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:
А) 70 выстрелов в минуту
Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
В) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
А) Открытый прицел
Б) Оптический прицел
В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
А) 450 г.
Б) 7,62 кг
В) 3,6 кг
72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
А) 700 выстрелов в минуту
Б) 400 выстрелов в минуту
В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Досылания патрона в патронник
- В) Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- А) Для наведения автомата на цель
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- А) Для удобства стрельбы
- Б) Наведения автомата на цель
- В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- А) Для метания из окопа
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:
- А) РГД-5
- Б) Ф-1
79. В обороне используется граната:
- А) РГД-5
- Б) Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
- А) 3-4 секунды
- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:
- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка
 - В) Выполнения боевых действий
84. Часовой это:
- А) Боец спецназа
 - Б) Любой караульный
 - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
85. Постом называется:
- А) Караульное помещение
 - Б) Строевой плац
 - В) Все врученное для охраны и обороны часовому
86. Часовой подчиняется:
- А) Командиру роты
 - Б) Старшине роты
 - В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
87. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
 - Б) При нарушении границ поста
 - В) При объявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
 - В) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 - Б) Наводить внутренний порядок
 - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 - Б) Наводить внутренний порядок

- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
94. Современный бой является:
- А) Общевойсковым
- Б) Тактическим
- В) Победным
95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:
- А) От 16 до 22 лет
- Б) От 18 до 22 лет
- В) От 16 до 24 лет
96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:
- А) До 22 лет
- Б) До 23 лет
- В) До 24 лет
97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
- А) От 18 до 22 лет
- Б) От 18 до 40 лет
- В) От 16 до 24 лет
98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:
- А) На 3 года
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет
99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
- А) На 3, 5, 10 лет
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет
100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
- А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
- Б) Административную, материальную
- В) Дисциплинарную, уголовную, административную
101. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
- а. гомеопатические;
- б. физические;

- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

102. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

103. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. кровотечение;

104. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

105. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

106. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

107. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную; на половую

109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

111. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б. сильная боль в повреждённой части тела;
- в. кровь спокойно вытекает из раны

114. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

115. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

118. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением

повреждённому месту покоя.

120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

122. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.
29. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования
 - б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 - в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
 - г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
130. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
 - б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
 - в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
 - г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	В	Б	б	а	б	б	А	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	а	В	В	а	б	а	в	Б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	а	б	Б	Б	а	а	б	б	Б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а
61		62		63		64		65		66		67		68		69		70	
а		Б		В		в		А		а		б		в		б		а	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
а	в	а	Б	А	а	б	а	б	В	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
а	в	в	А	а	в	б	а	а	а	Б	Г	б	Г	в	в	б	в		
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
б	б	б	в	в	б	в	в	В	в	в	а	б	а	Г	Г	а			

127	128	129	130															
б	в	а	Б															

Критерии оценки:

«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.