

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2023 22:50:28  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.35  
ОПОП–ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**(ВАГОНЫ)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

**Рецензенты:**

- Внутренний** Ширдин Е.А. – заместитель директора филиала СамГУПС в г. Алатыре
- Внешний** Мазайкин С.Н –заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо Юдино

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (вагоны)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место профессионального модуля в ОПОП–ППССЗ:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО. 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО.2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У.3 проверять качество выполняемых работ;

У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

З 1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

З 2 организацию производственного и технологического процессов;

З.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

З.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

З .5 функции, виды и психологию менеджмента;

З.6 основы организации работы коллектива исполнителей;

З.7 принципы делового общения в коллективе;

З.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З.9 нормирование труда;

З.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

З.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.5 Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы.

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 3	Проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.

ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;
ЛР 15	Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 26	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 28	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 31	Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

##### Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего,		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	210	140	140	44	30	70	30		
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	66	44	44	12		22	-		
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	120	80	80	24		40	-		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36



ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>30</b>		<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего,		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей .МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	210	56	56	16	30	154	30		
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	66	8	8	2		58			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности . МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	120	12	12			108			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36								36

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>30</b>		<b>36</b>

### 3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	
		Базовая подготовка		
1	2	3	4	
ПМ. 02.	Организация деятельности коллектива исполнителей	432		
МДК 02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	396/132/264/154/80/30		
	6 семестр			
Раздел 3.	Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	120/40/80/56/24		
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала:		33/11/20/2	
	1	Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 подготовка сообщения по теме «Правонарушения и его признаки».	1	
	2.	Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №2 составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ	1	2
	3.	Основы правового статуса человека и гражданина.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №3 составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2	1	
	Практическое занятие № 1 Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»	1	
4		Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
5		Административные правонарушения и административная ответственность.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> подобрать ситуации о нарушении норм административного права.	1	
6		Понятие, задачи и принципы уголовного права.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> подготовить тезисы по вопросу: обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.	1	
7		Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> подготовка сообщения по теме «Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте».	1	

	8	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	2	
	9	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ)..	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»; заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц	1	
	10	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	2	2
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>39/13/26/16/10</b>	
	1	Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> проработка записей в рабочих тетрадях.	1	
	2	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.	2	2
	3	Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> подготовить конспект темы «Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования»	1	
4	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность»; подготовка к практической работе	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта»; подготовка к практической работе	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта	2	2
5	Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба )	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»; подготовка к практической работе	1	
		<b>Практическое занятие №4</b> Определение порядка возмещения материального ущерба	2	2
6.		Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	2	2
		<b>Практическое занятие №5</b> Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров»	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право»	1	
		<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право»	2	2
	7	Социальное партнерство	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области.	1	
	8	Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> выполнение индивидуальных заданий - подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор».	1	
<b>Тема 3.3 Нормативные</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>48/16/32/20/12</b>	



<b>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта России»	1	
	2	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка записей в рабочих тетрадях	1	
	3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> составить конспект по вопросу «Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта».	1	
	4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> ознакомиться с главой 4 Устава ж/д транспорта РФ.	1	
	5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> подготовить тезисы главы 1 закона «О естественных монополиях».	2	

6	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> подготовить тезисы статей 263, 266, 267, 268 УК РФ	2	
7	Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	2
8	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров»; подготовка к практической работе	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ.	2	
9	Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> проработать статьи главы 8 Устава ж/д транспорта РФ.	2	

		<b>Практическое занятие №9</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте	2	
		<b>Практическое занятие №10</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	4	2
	10	Третейский суд как способ разрешения хозяйственных споров Дифференцированный зачет.	2	1
	<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Планирование работы и экономика организации</b>		<b>18/6/12/10/2</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18/6/12/10/2</b>	
		Показатели объема и качества работы организации.	2	1
	1	<b>Самостоятельная работ обучающихся №1.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
	2	Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> подготовить доклад на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2	
	3	Производственные фонды организации. Состав и структура.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта»	2	
		Износ и амортизация основных производственных фондов Оборотные средства	2	2

	4	Практическое занятие №1 Показатели эффективности использования производственных фондов организации.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач	1	
	<b>Контрольная работа</b>		2	3
	<b>8 семестр</b>			
Тема 1.2 Организация и планирование работы эксплуатации вагонов	Содержание учебного материала:		44/14/30/22/8	
	1	Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся № 5 Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему: «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов»	1	
	2	Содержание учебного материала. Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Решение задач. Подготовить презентацию по теме «Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта вагонов»	2	
		Практическое занятие №2. Определение потребного парка вагонов	2	2
	3	Система технического обслуживания и ремонта вагонов	2	2
		Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов.	2	2

	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги»	2	
	5	Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	2	2
	6	Определение показателей использования грузовых вагонов. <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использования грузовых вагонов	2 1	2
	7	Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов. <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составить схему ПТО сортировочной станции. <b>Практическое занятие №3</b> Определение численности работников ПТО.	2 2 2	2 2 2
	8	Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов.	2	2
	9	Назначение, организация работ пассажирской технической станции (ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД). <b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Составить таблицу: "Количественные и качественные показатели использования пассажирских вагонов" <b>Практическое занятие № 4</b> Определение показателей использования пассажирских вагонов.	2 1 2	2 2 2

	10	Режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> подготовить презентацию по теме: «Обязанности, режим труда и отдыха поездных бригад»	2	
		<b>Практическое занятие №5</b> Определение потребности в проводниках пассажирских вагонов	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> подготовить сообщения на тему «Федеральная пассажирская компания, её роль и значение в перевозке пассажиров», « ТКС как альтернатива ФПК»	2	
	11	Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов	2	2
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>46/16/30/20/10</b>	
	1	Назначение, принципы организации вагоноремонтного производства. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта	2	2
	2	Организация поточного производства при ремонте вагонов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовить конспект по теме: «Поточное производство, его параметры», <b>Практическое занятие №6</b> .Расчёт параметров поточного производства	2	2
	3	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности	2	2
		<b>Практическое занятие №7</b> . Определение программы ремонта и фронта ремонта вагонов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовить сообщение "Экономическая эффективность системы ТР и ТО	2	

		вагонов"		
	4	Организация технологических процессов. Техническая подготовка производства.	2	2
	5	Технологический процесс ремонта вагонов.	2	2
		<b>Практическое занятие №8</b> Разработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла)	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Составить схему процесса ремонта узла	1	
	6	Ремонтные бригады их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	2	2
		<b>Практическое занятие №9</b> Расчёт численности рабочих вагонного депо	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №16:</b> Подготовить конспект: « Мероприятия по охране труда при ремонте узла (детали, вагона)»	1	
	7	Производственная структура вагонного депо Назначение и структура вагоноремонтных цехов, участков и отделений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо»	2	
	8	Территория, типы зданий, специализация стойл. Нормы площадей и планировка цехов, вспомогательные помещения	2	2
		<b>Практическое занятие №10</b> Определение размеров производственных помещений депо.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Составить план-схему ремонтного депо	2	
	9	Оборудование вагонных депо Номенклатура оборудования. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся №19:</b> Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта»	2	
		Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Снабжение депо электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом. Канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты.	2	2
	10	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20:</b> Составить схему: «Структура управления вагонным депо».	2	
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>36/12/24/4/20</b>	
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Коллективные формы Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Нормирование труда. Задачи и содержание. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовить конспект по теме: «Организация труда в вагонном хозяйстве, её особенности»	1	
		<b>Практическое занятие №11</b> Расчет численности рабочих участка вагонного депо	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйстве Приволжской ж. д.».	2	
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет производительности труда в депо эксплуатации.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №23.</b> Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места»	2	
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет производительности труда в ремонтном производстве.	2	2



2	Рабочее время: бюджет, классификация Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения.	2	2
	Стимулирование труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Подготовить конспект по теме: Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Обработка материалов хронометража.	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Расчёт технически обоснованных норм затрат труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Работа с нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26.</b> Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация»	2	
	<b>Практическое занятие №17</b> Определение среднего разряда рабочих участка	2	2
	<b>Практическое занятие №18</b> Разработка штатной ведомости участка вагонного депо	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства.	2		
<b>Практическое занятие №19</b> Расчет заработной платы ремонтной бригады.	2	2	
<b>Практическое занятие №20</b> Расчёт фонда оплаты труда участка вагонного депо	2	2	

Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли	Содержание учебного материала:		66/22/44/10/4/30	
	1	Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей.	2	2
		<b>Практическое занятие №21</b> Разработка производственно-финансового плана цеха(участка, отделения)	2	2
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов Учёт, анализ производственно-хозяйственной деятельности Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	2
	3	Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2
		<b>Практическое занятие №22</b> Определение себестоимости ремонта вагона (узла, детали).	2	2
	4	Ценообразование и ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности. Оценка эффективности деятельности организации. Инновационная и инвестиционная политика в отрасли. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства.	2	2
	5	Курсовое проектирование. Выдача заданий на курсовое проектирование. Введение	2	3
		Организация эксплуатационной работы . Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №28:</b> Сделать расчёт количественных и качественных показателей использования вагонов	2	
		Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО).	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29:</b> Составить схему ПТО сортировочной станции. Сделать расчёт программы и фронта текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
	Определение объёма работы в парках ПТО	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 30:</b> Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО	1	
	Расчёт численности рабочих в парках ПТО.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31:</b> сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов.	1	
	.Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №32:</b> определить режим работы депо; сделать расчёт производственной программы депо.	1	
	Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту узла. Определение программы участка	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №33:</b> определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов.	2	
	Техническая оснащённость участка	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №34:</b> определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определить площадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест.	2	
	Расчет численности работников участка по ремонту узла.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №35:</b> сделать расчет общего штата работников участка	1	
	Разработка штатного расписания участка по ремонту узла.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №36:</b> выполнить Приложение А. «Штатное расписание участка».	2	

		Расчет производительности труда	2	3
		Расчет фонда оплаты труда	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №37:</b> выполнить расчет и составить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда»	2	
		Расчет эксплуатационных расходов участка по ремонту узла.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38:</b> выполнить расчет расходов участка по ремонту и составить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка».	2	
		Определение себестоимости единицы ремонта.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №39:</b> выполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение	2	
		Разработка плана участка с размещением оборудования.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №40:</b> разработать план-схему участка ремонта	2	
		<b>Дифференцированный зачёт МДК</b>	2	
<b>Раздел 2</b>		<b>Управление подразделением организации</b>	<b>66/22/44/32/12</b>	
<b>Тема 2.1 Функция, виды и психология менеджмента</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30/10/20/14/6</b>	
	1	Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Презентация по теме: «Этапы развития менеджмента». «Школы управления».	2	
		Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы,	2	2

	используемые в организациях		
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации»	2	
	Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
3	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте»	2	
	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов	2	2
4	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение типа темперамента личности	2	2
	Морально-психологический климат коллектива, его формирование.	2	2
5	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда	2	2
	Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей	2	2
6	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Презентация на тему: «Организация деловых совещаний»	2	
	Формы власти и влияния. Авторитет.	2	2
7	<b>Практическое занятие №3</b> Моделирование различных стилей руководства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива»	2	

<b>Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>21/7/14/10/4</b>	
	1	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Сообщение на тему «Классификация управленческих решений»	1	
	2	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Подготовить презентацию по теме: Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив	2	
		<b>Практическое занятие № 4</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения.	2	2
	3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта»	1	
	4	Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Сообщение на тему: Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте	1	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	2
	5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 2.3 Принцип делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/3/6/4/2</b>	
	1 Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда, повышение эффективности использования рабочего времени	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Сообщение на тему: Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена,	2	
	2 Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта. Устное выступление. Искусство общения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Сообщение на тему: «Деловой этикет»	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	2
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/4/4</b>	
	1 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды»	1	
	2 Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b> составить схему: «Организация деловой карьеры в вагонном хозяйстве». Сообщение на тему: Подбор, обучение кадров на железнодорожных	1	

	предприятиях»		
<b>Дифференцированный зачет МДК 02.01</b>			
<b>Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности):</b> 15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо. 2. Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. 3. Работа в бригаде и основные функции бригадира. 4. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. 5. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности. 6. Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха. 7. Дисциплинарная ответственность работников. 8. Изучение локальных актов.			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.02.01</b>			
<b>Тема курсового проекта:</b> Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту узла, детали.....			
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	
<b>Экзамен квалификационный ПМ.02</b>		8 семестр	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ**

Профессиональный модуль реализуется в: **учебных кабинетах:**

Кабинет Основы экономики и экономики отрасли;

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по разделам МДК.02.01 Профессионального модуля.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники**

1. Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с. –ISBN 978-5-89035-989-66:-Б.ц.-Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/47/39306/> (дата обращения 21.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).
12. Конституция РФ от 12.12.1993г. (действующая редакция).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 30 июня 2014г. №1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»
17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 21 марта 2013г. №691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»
18. «Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)

**Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdtmagazine.ru](http://www.zdtmagazine.ru).
2. «Гудок» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
4. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)
5. Журнал «Менеджмент сегодня» <http://www.managementtoday.ru/>
6. Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: [kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/](http://kiosker.ru/publication/1-kadrovye-resheniya/)
7. «Управление персоналом» - деловой журнал выходит два раза в месяц. Форма доступа: [e.uprpersonal.ru](http://e.uprpersonal.ru)
8. «Российский журнал менеджмента» Форма доступа: <http://www.rjm.ru/e.uprpersonal.ru/>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).
2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
3. Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: [www.railsvtem.info](http://www.railsvtem.info)
4. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии и с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
ПО.1 планирования работы коллектива исполнителей; ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тесты, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.3; 2.4. ;
		Дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У.3 проверять качество выполняемых работ	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 26 ЛР28 ЛР 31 ЛР 15	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации ,сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта, дифференцированный зачёт	1.3; 1.4; 1.5. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	ОК 1-9 ПК 2.2 ЛР 3	Отчет по практическим занятиям; тесты, презентации, сообщения; дифференцированный зачёт	3.1; 3.2; 3.3.
		дифференцированный зачёт	ПП.02.01
3.1 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.1

3.2 организацию производственного и технологического процессов	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 26	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации, сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.2; 1.3
3.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4;1.5
3.4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.5
3.9 нормирование труда	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР28	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации, сообщения; контрольная работа, защита курсового проекта,	1.4
3.5 функции, виды и психологию менеджмента	ПК 2.1; 2.3 ЛР 13 ЛР28 ЛР 31	Отчет по практическим занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.1
3.6 основы организации работы коллектива исполнителей	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.2
3.7 принципы делового общения в коллективе;	ОК 1-9 ПК 2.1; 2.3 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.3
3.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	2.4
3.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.1

3.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3 ЛР 31 ЛР 15	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.2
3.12 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3	занятиям; решение задач, тестов, презентации сообщения, дифференцированный зачёт	3.3
.		дифференцированный зачёт	ПП.02.01