

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:37:01
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

САМГУПС | **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС
М.А.Гаранин

« 30 » мая 2023г.
Протокол Ученого совета № 49
« 30 » мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
код и наименование специальности

Квалификация: **Техник-программист**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная**

База: **основное общее**

Год начала подготовки: **2020_г.**

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор АО «Завод
«Электроприбор»



Р.В.Федоров

2023 г

Аннотация

к основной профессиональной образовательной программе - программе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по очной форме обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель), - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника – Техник-программист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	6
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	7
1.3.4. Особенности ППССЗ.....	7
1.3.5. Требования к абитуриентам	7
1.3.6. Востребованность выпускников	8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	8
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности техника – программиста.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
3.1. Общие компетенции.....	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
3.3. Результаты освоения ОПОП- ППССЗ.....	12
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»).....	16
4.3. Рабочие программы.элективные курсы.Факультативы	18
4.4. Программы практической подготовки (практик: учебной ,по профилю специальности , пред-дипломной).....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	19
4.6. Программа воспитания.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	21
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	21
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	22
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО	25
6.1. Кадровое обеспечение.....	25
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	26
6.4. Базы практики.....	27
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	28
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30
9. Приложения.....	31
<u>Приложение 1</u> Учебные планы:	
<u>Приложение 2</u> . Календарные учебные графики:	
<u>Приложение 3</u> Матрица компетенций	
<u>Приложение 4</u> Рабочие программы:	

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6. Методические и иные материалы

Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28» июля 2014 года, а также с учетом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС)
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей)
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №679н;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. №457;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Целью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах будет профессионально готов к деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214

Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего

общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах востребованы на различных предприятиях и организациях.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах являются: административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности техника – программиста являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности техника – программиста:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
 - Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
 - Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
 - Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - Выполнять тестирование программных модулей.
 - Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
 - Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
2. Разработка и администрирование баз данных.
 - Разрабатывать объекты базы данных.
 - Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
 - Решать вопросы администрирования базы данных.
 - Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
 - Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
 - Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
 - Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
 - Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

- Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Разрабатывать технологическую документацию.
- 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
 - 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ППСЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД.1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВД.2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВД.3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3.Результаты освоения ОПОП - ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	<i>иметь практический опыт:</i> разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <i>уметь:</i> осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; оформлять документацию на программные средства; использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; <i>знать:</i> основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	

ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных	<i>иметь практический опыт:</i> работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; построения концептуальной модели баз данных и разработки структуры баз данных; использования средств создания и заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)	<i>уметь:</i> создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных	создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	<i>знать:</i> основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; основы разработки приложений баз данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения	<i>иметь практический опыт:</i> участия в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему	<p><i>уметь:</i> владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p><i>знать:</i> модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации.</p>
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств	
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев	
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования	
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении учебным планам.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2. Учебный план.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	117	78
ОУД.02	Литература	1	176	117
ОУД.03	Иностранный язык	1	175	117
ОУД.04	Математика	1	335	237
ОУД.05	История	1	176	117
ОУД.06	Физическая культура	1	176	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	117	78
ОУД.08	Астрономия	1	54	36
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>				
ОУД.09	Информатика	1	150	100
ОУД.10	Физика	1	285	190
ОУД.11	Химия	1	117	51
ОУД.12	Родная литература		84	51
<i>Дополнительные (элективные) учебные дисциплины</i>				
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	1	58	39
ЭК.02.1	Человек и общество	1	66	44
Итого:			2106	1404

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных

дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы): индивидуальный проект, человек и общество

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Физическая культура.

- вариативные дисциплины: ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи.

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины: ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика.

Цикл П - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Бухгалтерский учет
ОП.10	Компьютерные сети
ОП.11	Основы информационной безопасности
ОП.12	Программирование в 1 С
ОП.13	Web-программирование
ОП.14	Язык программирования Java
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ЭК. ОП.16.1	Технология отрасли
ЭК. ОП.16.2	Транспортная безопасность
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК.01.01	Системное программирование
МДК.01.02	Прикладное программирование
УП.01.01	Учебная практика по разработке программного обеспечения
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Разработка программных модулей
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети

МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных
УП.02.01	Учебная практика по реализации защиты информации в базах данных
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Разработка баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.03.03	Документирование и сертификация
УП.03.01	Учебная практика по документированию программного продукта
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Интегрирование программных модулей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
УП.04.01	Учебная практика по изучению прикладных программ

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей

Особенности реализации учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3. Рабочие программы. Элективные курсы. Факультативы.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/16з).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» № 093 от 02.03.2012 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, свя-

занных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту дипломной работы.

При разработке тематики дипломных работ соблюдается требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться дипломные работы по заказам предприятий.

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей: ПМ. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей. Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает дипломной работы.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломной работы, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

5.3 Требования к дипломной работе.

Темы дипломных работ разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломных работ могут быть предложены самими обучающимися и организациями

Требования к содержанию, объему и структуре дипломных работ определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем дипломных работ рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала.

Основное требование к дипломным работам – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных работ:

1. Информационно - поисковые системы, приложения баз данных:
 - кадровый состав;
 - складской учёт;
 - библиотечные системы;
 - другие системы хранения и обработки информации;
 - создание комментариев, руководств пользователя для новых программных средств, адаптация их для конкретного предприятия.
2. Информационные системы экономических расчётов:
 - настройка бухгалтерских программ;
 - создание комментариев, руководств пользователя для новых программных средств, адаптация их для конкретного предприятия;
 - расчёты калькуляций, себестоимостей и т.д.;

- импорт и адаптация данных из специализированных программ для использования в общераспространённых пакетах.

3. Программирование расчётных задач, задач обработки данных (С#, Си++, др. языки программирования):

- задачи тестового контроля;
- задачи моделирования и расчёта производственных процессов;
- программные модули для бухгалтерских пакетов, корпоративных систем (1С – бухгалтерия и т.д.).

4. Создание WEB-сайтов, электронных учебников:

- сайты предприятий;
- тематические сайты;
- электронные учебники по изучаемым в филиале дисциплинам.

Критерии оценки дипломной работы

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки дипломной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; • проявляет эмоциональную устойчивость; • обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> • предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; • сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; • решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; • осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; • устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; • логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; • умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; • конструирует теоретические модели; • представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; • использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; • защищает собственную профессиональную позицию;
Уровень	<ul style="list-style-type: none"> • обобщает результаты исследования, делает выводы;

самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none">• представляет результаты апробации проекта;• представляет и интерпретирует результаты исследования;• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);
-----------------------	--

При условии успешной защиты дипломной работы, выпускнику филиала или структурного подразделения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Электронная библиотека ЭБС ВООК.RU: <https://www.book.ru>

Электронная библиотека (ЭБС) «Лань»: <http://e.Lanbook.com>

Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/books/>

При библиотеках имеется читальные залы.

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. таблицу 4

Реализация ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предполагает наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Освоение ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает практическую подготовку при проведении всех видов практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ППССЗ.

Основными базами практической подготовки в виде производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики являются предприятия различных отраслей, в том числе железнодорожного транспорта, с которыми у филиалов и структурных подразделений СПО СамГУПС оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрные залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГ очной формы обучения на 2021-2022 учебный год

Приложение 3 Матрица компетенций

Приложение 4 Рабочие программы:

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие компетенции									Профессиональные компетенции															
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.06	Физическая культура		+	+				+																		
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+		
	ЕН.02	Элементы математической логики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+		
	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+		
Профессиональный	ОП.01	Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+			+	+				
	ОП.02	Архитектура компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			+		
	ОП.03	Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+				
	ОП.04	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+		+		
	ОП.05	Основы программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					
	ОП.06	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+							+

		Профессиональный																								
		ОК 01	ОК 02	ОК.03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
Профессиональный	ОП.08	Теория алгоритмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОП.09	Бухгалтерский учёт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОП.10	Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОП.11	Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Программирование в 1С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОП.13	Web-программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ОП.14	Язык программирования Java	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЭК. ОП.16.1	Технология отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ЭК. ОП.16.2	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	МДК.01.01	Системное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	МДК.01.02	Прикладное программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	УП.01.01	Учебная практика по разработке программного обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика(по профилю специальности)разработк а программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
	МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						
	УП.02.01	Учебная практика по реализации защиты информации в базах данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			ОК 01	ОК 02	ОК.03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5

Приложение 4 Рабочие программы:

№ п/п	Код программы	Наименование рабочей программы
Общеобразовательный цикл		
1.	ОУД.01	Русский язык
2.	ОУД.02	Литература
3.	ОУД.03	Иностранный язык
4.	ОУД.04	Математика
5.	ОУД.05	История
6.	ОУД.06	Физическая культура
7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	ОУД.08	Астрономия
9.	ОУД.09	Информатика
10.	ОУД.10	Физика
11.	ОУД.11	Химия
12.	ОУД.12	Родная литература
13.	ЭК.01	Индивидуальный проект
14.	ЭК.02.1	Человек и общество
Профессиональный цикл		
15.	ОГСЭ.01	Основы философии
16.	ОГСЭ.02	История
17.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
18.	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
19.	ОГСЭ.05	Психология общения
20.	ОГСЭ.06	Физическая культура
21.	ЕН.01	Элементы высшей математики
22.	ЕН.02	Элементы математической логики
23.	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
24.	ОП.01	Операционные системы
25.	ОП.02	Архитектура компьютерных систем
26.	ОП.03	Технические средства информатизации
27.	ОП.04	Информационные технологии
28.	ОП.05	Основы программирования
29.	ОП.06	Основы экономики
30.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
31.	ОП.08	Теория алгоритмов
32.	ОП.09	Бухгалтерский учет
33.	ОП.10	Компьютерные сети
34.	ОП.11	Основы информационной безопасности
35.	ОП.12	Программирование в 1С
36.	ОП.13	Web-программирование
37.	ОП.14	Язык программирования Java
38.	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
39.	ЭК. ОП.16.1	Технология отрасли
40.	ЭК. ОП.16.2	Транспортная безопасность
41.	ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
42.	ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
43.	ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
44.	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
45.	УП УП.01.01 УП.02.01 УП.03.01 УП.04.01	Учебная практика Учебная практика по разработке программного обеспечения Учебная практика по реализации защиты информации в базах данных Учебная практика по документированию программного продукта Учебная практика по изучению прикладных программ
46.	ПП ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) разработка программных модулей разработка баз данных интегрирование программных модулей

47.	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
48.	ГИА	Государственная итоговая аттестация

Приложение 5 Фонды оценочных средств

№ п/п	Код программы	Наименование рабочей программы
Общеобразовательный цикл		
1.	ОУД.01	Русский язык
2.	ОУД.02	Литература
3.	ОУД.03	Иностранный язык
4.	ОУД.04	Математика
5.	ОУД.05	История
6.	ОУД.06	Физическая культура
7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	ОУД.08	Астрономия
9.	ОУД.09	Информатика
10.	ОУД.10	Физика
11.	ОУД.11	Химия
12.	ОУД.12	Родная литература
13.	ЭК.01	Индивидуальный проект
14.	ЭК.02.1	Человек и общество
Профессиональный цикл		
15.	ОГСЭ.01	Основы философии
16.	ОГСЭ.02	История
17.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
18.	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
19.	ОГСЭ.05	Психология общения
20.	ОГСЭ.06	Физическая культура
21.	ЕН.01	Элементы высшей математики
22.	ЕН.02	Элементы математической логики
23.	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
24.	ОП.01	Операционные системы
25.	ОП.02	Архитектура компьютерных систем
26.	ОП.03	Технические средства информатизации
27.	ОП.04	Информационные технологии
28.	ОП.05	Основы программирования
29.	ОП.06	Основы экономики
30.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
31.	ОП.08	Теория алгоритмов
32.	ОП.09	Бухгалтерский учет
33.	ОП.10	Компьютерные сети
34.	ОП.11	Основы информационной безопасности
35.	ОП.12	Программирование в 1С
36.	ОП.13	Web-программирование
37.	ОП.14	Язык программирования Java
38.	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
39.	ЭК. ОП.16.1	Технология отрасли
40.	ЭК. ОП.16.2	Транспортная безопасность
41.	ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
42.	ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
43.	ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
44.	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
45.	УП УП.01.01 УП.02.01 УП.03.01 УП.04.01	Учебная практика Учебная практика по разработке программного обеспечения Учебная практика по реализации защиты информации в базах данных Учебная практика по документированию программного продукта Учебная практика по изучению прикладных программ
46.	ПП ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) разработка программных модулей

	ПП.02.01 ПП.03.01	разработка баз данных интегрирование программных модулей
47.	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
48.	ГИА	Государственная итоговая аттестация

Приложение 5. Методические и иные материалы:

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Системное и прикладное ПО

Системное: Windows 10 корпоративная 2015, Windows 8.1 Профессиональная, CCleaner, SkyDNS-агент, COMODO, Debian GNU/Linux 9.12

Прикладное: MS Office 2010, MS Office 2013 Pro, Microsoft SQL Server 2012 Native Client, Microsoft SQL Server 2016 LocalDB, Microsoft Visual Studio 2017, MySQL Connector C++ 8.0, Microsoft Web Deploy 3.6, GPL Ghost script, HTML Help Workshop, IIS 10.0 Express, Inkscape 0.92.2, Java 8, Git version 2.15.0, Geany 1.36, 1С Предприятие 8 (учебная версия), Net Core SDK 1.1.0, 7-zip 18.01, GIMP 2.8.22, LibreOffice 6.3.4.2, NetBeans DE 8.2, Python Launcher, Scribus 1.4.7, Smith Studio, VSDC Free Video Editor 5.8.7.831, Android Studio, SumatraPDF, Метрология, , КОМПАС 3D,

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 мес)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и ЛОВЗ
1	Русский язык	Кабинет 217 Русский язык и литература	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, презентации, комплект учебно-наглядных пособий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
2	Литература	Кабинет 217 Русский язык и литература	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, презентации, комплект учебно-наглядных пособий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
3	Иностранный язык	Кабинет 410 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
		Кабинет 412 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное

			- учебно-наглядные пособия	тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
		Кабинет 304 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - учебно-наглядные пособия	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
4	Математика	Кабинет 215 Математика Прикладная математика Математические дисциплины	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора,	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
5	История	Кабинет 309 История и обществознание	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, проектор, экран для проектора, персональный компьютер	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
6	Физическая культура	Спортивный зал	- спортивный зал игровой, табло электронное, щиты пластиковые баскетбольные, спортивный зал гимнастический, скамейки гимнастические, маты гимнастические, стенка гимнастическая, теннисный зал, раздевалки, столы теннисные, лыжи пластиковые, палки лыжные, ботинки лыжные, тренажеры, штанга, диски, ган-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля

			тели, гири, беговая дорожка, велотренажер, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, рулетка, гранаты для метания	
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- беговые дорожки, полоса препятствий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
		Тренажерный зал	-тренажеры, тренажерные комплексы	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет 406 Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, измерительные приборы (анемометр, барограф, психрометр, люксметр), стенды по технике безопасности, средства индивидуальной защиты (очки защитные, рукавицы, наушники – противошумы), электронный тренажер «Гоша-2», комплект спецодежды	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
		Стрелковый тир	- пневматическая винтовка - 9шт, прицел оптический к пневматической винтовке, учебный автомат ММГ-74	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное

			– 5шт.	тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
8	Астрономия	Кабинет №221 Физика	Оборудование: - посадочные места студентов - рабочее место преподавателя - меловая доска - раздаточный материал	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
9	Информатика	Кабинет 303 Информатика и информационные системы Информатика Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, персональный компьютер – 14, набор практических работ по информатике - на 15 человек, лазерный принтер- 2 шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
10	Физика	Кабинет 409 Физика Техническая механика	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, оборудование для проведения лабораторных работ по механике, газовым законам, электродинамике, оптике, лаборатория L-микро, демонстрационное оборудование геометрической и волновой оптики, графопроектор.	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
11	Химия	Кабинет 214 Химия Биология	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное

		Экология	-таблицы, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов, растворимость веществ в воде, схема строения атомов элементов, оборудование для лабораторных работ, реактивы (кислоты, щелочи), микроскоп, пробирки, колбы. - персональный компьютер, проектор, экран для проектора.	тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
12	Родная литература	Кабинет 217 Русский язык и литература	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, презентации, комплект учебно-наглядных пособий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
13	Индивидуальный проект	Кабинет 303 Информатика и информационные системы Информатика Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, персональный компьютер – 14, набор практических работ по информатике - на 15 человек, лазерный принтер- 2 шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
14	Человек и общество	Кабинет 103 Социально-экономические дисциплины Экономика и менеджмент Социальная психология	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
15	Основы философии	Кабинет 103 Социально-экономические	Оборудование: - комплект ученической мебели	В филиале имеется пандус, установлены расширенные

		дисциплины Экономика и менеджмент Социальная психология	- комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер	дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля
16	История	Кабинет 309 История и обществознание	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - политическая карта мира, мультиме- дийная установка, персональный компьютер.	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля
17	Иностранный язык	Кабинет 410 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, учебно- наглядные пособия	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля
		Кабинет 412 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - учебно-наглядные пособия	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля
		Кабинет 304 Иностранный язык	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - учебно-наглядные пособия	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля
18	Русский язык и культура	Кабинет 217	Оборудование:	В филиале имеется пандус,

	речи	Русский язык и литература	- комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, презентации, комплект учебно-наглядных пособий	установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
19	Психология общения	Кабинет 103 Социально-экономические дисциплины Экономика и менеджмент Социальная психология	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
20	Физическая культура	Спортивный зал	- спортивный зал игровой, табло электронное, щиты пластиковые баскетбольные, спортивный зал гимнастический, скамейки гимнастические, маты гимнастические, стенка гимнастическая, теннисный зал, раздевалки, столы теннисные, лыжи пластиковые, палки лыжные, ботинки лыжные, тренажеры, штанга, диски, гантели, гири, беговая дорожка, велотренажер, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, рулетка, гранаты для метания	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- беговые дорожки, полоса препятствий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля

		Тренажерный зал	-тренажеры, тренажерные комплексы	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
21	Элементы высшей математики	Кабинет 215 Математика Прикладная математика Математические дисциплины	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора,	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
22	Элементы математической логики	Кабинет 215 Математика Прикладная математика Математические дисциплины	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора,	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
23	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет 215 Математика Прикладная математика Математические дисциплины	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора,	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
24	Операционные системы	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компь-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шриф-

		Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	ютерные рабочие места для студентов – 14	том брайля
25	Архитектура компьютерных систем	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
26	Технические средства информатизации	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
27	Информационные технологии	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
28	Основы программирования	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное про-	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультиме-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так-

		граммирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	дидейный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	тильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
29	Основы экономики	Кабинет 103 Социально-экономические дисциплины Экономика и менеджмент Социальная психология	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
30	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет 216 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя -персональный компьютер, проектор, экран для проектора, комплект учебно-наглядных пособий	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
31	Теория алгоритмов	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
32	Бухгалтерский учет	Кабинет 103 Социально-экономические дисциплины Экономика и менеджмент Социальная психология	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля

				том брайля
33	Компьютерные сети	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
34	Основы информационной безопасности	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
35	Программирование в 1С	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
36	Web- программирование	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное

		Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	- персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
37	Язык программирования Java	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
38	Технология отрасли	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
39	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет 406 Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер, проектор, экран для проектора, измерительные приборы (анемометр, барограф, психрометр, люксметр), стенды по технике безопасности, средства индиви-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля

			дуальной защиты (очки защитные, рукавицы, наушники – противошумы), электронный тренажер «Гоша-2», комплект спецодежды	
		Стрелковый тир	- пневматическая винтовка - 9шт, прицел оптический к пневматической винтовке, учебный автомат ММГ-74 – 5шт.	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем				
40	Системное программирование	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
41	Прикладное программирование	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
42	Учебная практика по разработке программного обеспечения	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информаци-	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер препода-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так-

		онно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	вателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	тильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных				
43	Инфокоммуникационные системы и сети	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
44	Технология разработки и защиты баз данных	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
45	Учебная практика по реализации защиты информации в базах данных	Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля

		студентов		
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей				
46	Технология разработки программного обеспечения	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
47	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
48	Документирование и сертификация	Лаборатория 24 Материаловедение Кабинет 24 Строительные материалы и изделия Стандартизация и сертификация	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - компьютер, микроскоп, пресс Бриннеля, пресс Роквелла, твердомер тш -2, маятниковый копер, прибор для испытания изоляции на пробой	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
49	Учебная практика по документированию программного продукта	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные си-	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1, компьютерные рабочие ме-	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, так-

		<p>стемы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов</p>	<p>ста для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт</p>	<p>тильная мнемосхема с шриф- том брайля</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>				
50	<p>Оператор электронно- вычислительных и вы- числительных машин</p>	<p>Лаборатория 301 Технологии и разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное про- граммирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультиме- дийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компь- ютерные рабочие места для студентов – 14</p>	<p>В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля</p>
51	<p>Учебная практика по изучению прикладных программ</p>	<p>Лаборатория 302 Управление проектной дея- тельностью Лаборатория 302 Информа- ционно-коммуникационные си- стемы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер препода- вателя– 1, компьютерные рабочие ме- ста для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт</p>	<p>В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля</p>
52	<p>Для самостоятельной ра- боты студентов</p>	<p>Кабинет 303 Информатика и информаци- онные системы Информатика Для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер препода- вателя – 1, персональный компьютер – 14, набор практических работ по информатике - на 15 человек, лазер- ный принтер- 2 шт</p>	<p>В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, так- тильная плитка на стены, так- тильная мнемосхема с шриф- том брайля</p>
53	<p>Для самостоятельной ра-</p>	<p>Лаборатория 301 Технологии и</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>В филиале имеется пандус,</p>

	боты студентов	разработки баз данных Лаборатория 301 Системное и прикладное программирование Полигон 301 Вычислительной техники Для самостоятельной работы студентов	- комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор - 1, персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 14	установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
54	Для самостоятельной работы студентов	Лаборатория 302 Управление проектной деятельностью Лаборатория 302 Информационно-коммуникационные системы Полигон 302 Учебные базы практик Для самостоятельной работы студентов	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
55	Для самостоятельной работы студентов	Кабинет 306 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Оборудование: - комплект ученической мебели - комплект мебели для преподавателя - персональный компьютер преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 15 шт.,	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
56		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	стол ученический-17 шт., стулья -27 шт., персональный компьютер -2 шт., стол книговыдачи-1 шт., стол компьютерный-1 шт., стеллажи-76 шт., каталог-1 шт., книжный шкаф-12 шт., шкаф для одежды-1 шт., multifunctional device KYOCERA – 1 шт.	В филиале имеется пандус, установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
57		Актный зал	Оборудование: Стол для аппаратуры-4	В филиале имеется пандус,

			шт., стулья для зрителей-250 шт., мультимедийное оборудование – 1 шт; экран -1 шт, акустическая система; музыкальные инструменты (электрогитары, фортепиано, барабанная установка, синтезатор)	установлены расширенные дверные проемы, напольное тактильное покрытие, тактильная плитка на стены, тактильная мнемосхема с шрифтом брайля
--	--	--	--	---