

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:46:32
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
№9.3.39
к ПССЗ по
специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных
системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.ОП.16.1 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ
для специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ - 2020

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОП.16.1 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной обучающийся должен знать:

- суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;

- назначение и содержание технологической документации;

– основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час. ;
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Проработка конспектов занятий	14
Подготовка к защите практической работы	6
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК. ОП.16.1 Технология отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Характеристика отрасли		4	
Тема 1.1. Значение железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала:	2	
	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа:	1	3
	Проработка конспектов занятия.		
Тема 1.2. Структурная реформа на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала:	2	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом, подразделением и линейным предприятием железнодорожного транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа:	1	3
	Проработка конспектов занятия.		
Раздел 2. Инфраструктура железнодорожного транспорта		20	
Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала:	6	
	Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Назначение и виды земляного полотна. Классификация и назначение искусственных сооружений.	2	1
	Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды. Классификация и организация путевых работ.	2	2
	Практическая работа № 1. Вычерчивание схемы обыкновенного стрелочного перевода с указанием его основных частей.	2	2
	Самостоятельная работа:	3	3
	Проработка конспектов занятия.		

	Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Тема 2.2. Раздельные пункты	Содержание учебного материала:	6	
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Типовые схемы станций; организация их работы.	2	1
	Специализация и нумерация путей, стрелочных переводов. Полная и полезная длина путей.	2	2
	Практическая работа № 2. Вычерчивание раздельного пункта с проставлением нумерации путей и стрелочных переводов.	2	2
	Самостоятельная работа:	3	3
	Проработка конспектов занятия. Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Тема 2.2. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	Содержание учебного материала:	2	
	Системы тока и напряжения в контактном проводе. Линейные предприятия энергоснабжения на железнодорожном транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа:	1	3
	Проработка конспектов занятия.		
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации, информатизации и связи	Содержание учебного материала:	4	
	Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте.	2	1
	Практическая работа № 3. Вычерчивание структурной схемы электрической централизации с пояснениями	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3

	Проработка конспектов занятия. Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Тема 2.4. Организация движения поездов	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству движением поездов на участке. Пропускная и провозная способность линий (участков), основные отличия.	2	2
	Самостоятельная работа:	1	3
	Проработка конспектов занятия.		
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог		10	
Тема 3.1. Общие сведения о локомотивах и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала:	4	
	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация локомотивов, цифровые и буквенные обозначения	2	2
	Практическая работа № 4. Ознакомление с работой депо по ремонту и техническому обслуживанию локомотивов.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3
	Проработка конспектов занятия. Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала:	6	
	Основные типы и характеристики вагонов; общие сведения об устройстве вагона. Назначение и виды тормозов. Назначение автосцепки.	2	1
	Знаки и надписи на вагонах.	2	2
	Практическое занятие № 5. Определение характеристик вагона.	2	2

	Самостоятельная работа:	3	3
	Проработка конспектов занятия. Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок		6	
Тема 4.1. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала:	4	
	Общие сведения о грузовых перевозках	2	2
	Практическое занятие № 6. Заполнение комплекта перевозочных документов с пояснением назначения каждого документа.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3
	Проработка конспектов занятия. Оформление отчета по практическим занятиям подготовка к защите.		
Тема 4.2. Понятие о логистике, маркетинге и менеджмента	Содержание учебного материала:	2	
	Основные понятия логистики, логистические системы и цепи. Понятие материального потока. Понятие транспортной логистики.	2	2
	Самостоятельная работа:	1	3
	Проработка конспектов занятия.		
	Всего	40	
	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	8 семестр	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 403 «Станции и узлы»

Оборудование учебного кабинета:

По всем темам имеются стенды и плакаты.

1. Поперечный профиль насыпи.
2. Поперечный профиль выемки.
3. Искусственные сооружения
4. Габариты.
5. Виды соединений путей.
6. Структура управления путевым хозяйством.
7. Установка предельных столбиков и сигналов.
8. Полная и полезная длина путей.
9. Схемы участковых станций.
10. Схемы грузовых станций.
11. Схемы пассажирских станций.
12. Схема портовой станции.
13. Схемы железнодорожных узлов.

Имеются видеофильмы по следующим темам:

1. «Стрелочные переводы».
2. Имеются компьютерные программы: «ЖСУ», «Технические средства железных дорог России», «Общий курс железных дорог»

Макеты:

1. Макет стрелочного перевода.
2. Макет промежуточной станции.

Схема Горьковской железной дороги.

Стенды:

1. Типовые схемы промежуточных станций.
2. Типовые схемы участковых станций.
3. Типовые схемы сортировочных станций.
4. Типовые схемы грузовых станций.

5. Типовые схемы пассажирских станций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Медведева. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 – 206 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>. – Загл. с экрана. – ЭБ «УМЦ ЖДТ».

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Л.И. Хушит, Общий курс железных дорог, Москва 2017.- 254 с.
2. Э.З. Бройтман, Железнодорожные станции и узлы., М.: Маршрут, 2018. – 372 с.

3.2.3 Интернет — ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета).
URL: <http://www.tranmsportrussia.ru>
2. “Железнодорожный транспорт» (журнал).
URL: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ.
URL: <http://www.mintrans.ru/>
4. Сайт ОАО «РЖД»
URL: <http://www.rzd.ru/>
5. “Железнодорожный транспорт» (журнал). Издательство «Транспорт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающими контрольной работы и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	Использует нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
должен знать: - суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта; - назначение и содержание технологической документации; - основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта;	Знает: - суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта; - назначение и содержание технологической документации; - основы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта;	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает сущность и значимость своей профессии; Умеет проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе

	эффективность и качество	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 08. Самостоятельно определять задачи	Знает круг задач профессионального и	Экспертная оценка на практических занятиях,

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>личностного развития; Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; Умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод.