

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:31:54  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

**Приложение 9.3.14.1**  
к ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава  
железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**для специальности**

### **23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО**

### **СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

*Базовый уровень подготовки*

*(год начала подготовки – 2022)*

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Человек и общество» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Элективный курс «Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых</p>	<p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
--	--	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02.1 Человек и общество (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Л.01-07 М.01-07
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  Подготовка сообщения на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	4	
<b>Раздел 2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>		<b>6</b>	



<b>Тема 2.1 Системное строение общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР3 ЛР15
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Социальные институты», «Процессы глобализации»	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика, экономическая наука.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике.	2	

<b>Тема 3.2</b> <b>Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений: «История возникновения денег», «Банковская система РФ». <i>«Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство»</i>	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16
<b>Тема 3.4</b> <b>Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Государственный бюджет.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР16

	<p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b></p> <p>подготовка сообщения: «Налоговая система в РФ» «Экономическая политика в Российской Федерации», «Глобальные экономические проблемы»</p>	2	
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная структура общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.</p>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР18
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2	
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p>подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация в современной России».</p>	2	
<b>Тема 4.2 Социальные группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.</p>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7

	<p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак</p>	2	ЛР18
	<p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Виды социальных групп», «Семья и брак»</p>	2	
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Политическая система</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.</p>	2	<p>Л.01-07</p> <p>М.01-07</p> <p>П.1-7</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР23</p>
	<p><b>В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения:</b> «Политическая власть: история и современность» «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»</p>	2	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.2</b> <b>Политический режим.</b> <b>Политические партии</b></p>	<p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки</p>	2	<p>Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР3,23</p>
	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.</p>	2	
	<p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: “ Политические партии и лидеры современной России», «Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.</p>	2	
<b>Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>8</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6.1</b> <b>Право в системе</b> <b>социальных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права.</p>	2	<p>Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР15</p>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений на тему: «Право и социальные нормы»</p>	1	

<b>Тема 6.2</b> <b>Конституционные права и обязанности гражданина РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	Л.01-07 М.01-07
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Конституция России – основной закон жизни государства».	1	П.1-7 ЛР15
<b>Тема 6.3.</b> <b>Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ</b>	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7 ЛР15
	Особенности административного и уголовного права	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Административное право в РФ», «Уголовное право РФ» «Трудовое право в РФ»	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-	
Итого за 2 семестр: аудиторных – 44 ч., самостоятельной работы – 22 ч., максимальная нагрузка – 66 ч.			
<b>Всего по УП: аудиторных часов</b>		46	
самостоятельных		22	
		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Для реализации учебной дисциплины используется кабинет 103 Социально-экономические дисциплины. Экономика и менеджмент. Социальная психология.

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Косаренко Н.Н.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник	М.: КноРус, 2020. - 375 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932601">https://book.ru/book/932601</a>	Электронный ресурс]
2.	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание: учебник	М.: КноРус, 2020. — 208 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932600">https://www.book.ru/book/932600</a>	[Электронный ресурс]
3.	Сычев А.А.	Обществознание: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.
Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Формируется гражданская идентичность	
Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Вырабатывается активная гражданская позиция	
Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Способность вести диалог с другими людьми	



<p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p>	
<p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p>	
<p>Л.07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>	
<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Формируется стремление к соблюдению правопорядка</p>	
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как патриота Отечества</p>	
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>Приобретение знаний о нормах трудовой деятельности в многокультурном обществе</p>	

<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Вырабатывается ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Стремление к самораскрытию и самореализации личности</p>	
<p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>
<p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими</p>	

<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

общественного развития.

--	--	--