

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:18:44  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.15  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК. ОУД. 02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальности**

### **23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*Базовый уровень подготовки*

*(год начала подготовки- 2022)*

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК. ОУД. 02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели:** Элективный курс «Обществознание» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

#### **Задачи:**

1) формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

4) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

5) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

7) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

8) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

9) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

10) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

11) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

Л 02 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л 03 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

М 01- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

П 01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

П 02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П 03 - владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П 04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П 05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П 06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (в форме других форм контроля)	1 семестр
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД. 02.1 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Человек.</b> <b>Человек в системе общественных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i> Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p>	18	<p>Л.01-07  М.01-07  П.01-06  ЛР3  ЛР23  ЛР15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Подготовка рефератов и презентаций по темам:  1 Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.  2 Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</p>		8

	<p>3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</p> <p>4 Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</p> <p>5 Индустриальная революция: плюсы и минусы.</p> <p>6 Глобальные проблемы человечества.</p> <p>7 Современная массовая культура: достижение или деградация?</p> <p>8 Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?</p> <p>9. Кем быть? Проблема выбора профессии.</p> <p>10. Современные религии.</p> <p>11. Роль искусства в обществе.</p> <p>12 Я и мои социальные роли.</p>		
<p><b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	<p>8</p>	<p>Л.01-07  М.01-07  П.01-06  ЛР3  ЛР23  ЛР15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов и сообщений на темы:</p> <p>1 Понятие и функции общества.</p> <p>2 Общество как сложная динамическая система.</p> <p>3 Взаимосвязь сфер общества.</p> <p>4 Важнейшие институты общества.</p> <p>5 Многовариантность общественного развития</p> <p>6 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>		
<p><b>Раздел 3. Экономика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p>Л.01-07</p>



	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p>	18	<p>М.01-07 П.01-06 ЛР3 ЛР23 ЛР16</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов и презентаций на темы: 1.Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике. 2.Семейный бюджет, источники его формирования. 3.Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России. 4.Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме. 5.Налоговая система в РФ</p>	8	

	6.Экономическая политика в Российской Федерации 7.Глобальные экономические проблемы		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	8	Л.01-07 М.01-07 П.01-06 ЛР18
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и докладов на темы: 1. Современные социальные конфликты. 2. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 3. Этно-социальные конфликты в современном мире. 4. Семья как ячейка общества. 5.Социальная политика в Российской Федерации 6.Глобальные социальные проблемы	4	

<p><b>Раздел 5. Политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>	<p>10</p>	<p>Л.01-07          М.01-07          П.01-06          ЛР18          ЛР 23</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          подготовка рефератов и презентаций на темы:          1. Политическая власть: история и современность.          2. Политическая система современного российского общества.          3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.          4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).          5. Формы участия личности в политической жизни.          6. Политические партии современной России.          7. Политика – наука, искусство и профессия.          8. Свободные выборы – утопия или реальность.          9. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.          10. Демократия – за и против.</p>		<p>8</p>

<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	<p>16</p>	<p>Л.01-07          М.01-07          П.01-06          ЛР15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и социальные нормы.</li> <li>2. Система права и система законодательства.</li> <li>3. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.</li> <li>4. Характеристика отрасли российского права (на выбор).</li> <li>5. Тоталитаризм – феномен XX столетия.</li> <li>6. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.</li> </ol>		

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-	
<b>Всего по УП: аудиторных часов</b>	78	
самостоятельных	39	
	117	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется кабинет 103 Социально-экономические дисциплины. Экономика и менеджмент. Социальная психология.

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Косаренко Н.Н.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник	М.: КноРус, 2020. - 375 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932601">https://book.ru/book/932601</a>	Электронный ресурс]
2.	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание: учебник	М.: КноРус, 2020. — 208 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932600">https://www.book.ru/book/932600</a>	[Электронный ресурс]
3.	Сычев А.А.	Обществознание: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л 02 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>Л 03 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность</p>	<p>Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук. Формируется гражданская идентичность. Вырабатывается активная гражданская позиция. Способность вести диалог с другими людьми. Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию. Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности. Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л 07- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
<p>М 01- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М 02- владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации,</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно- следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>



<p>критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>		
<p>П 01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;</p> <p>П 02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П 03 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П 04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П 05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П 06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>		
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Формируется стремление к соблюдению правопорядка</p> <p>Приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как патриота Отечества</p> <p>Приобретение знаний о нормах трудовой деятельности в многокультурном обществе</p> <p>Вырабатывается ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>Стремление к самораскрытию и самореализации личности</p>	<p>Наблюдение</p>