

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:46:32
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №4
к ППСЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
для специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2020

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02.1 Человек и общество является частью дополнительной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обеспечение качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции:

- формирование умения взаимодействия с обществом,
- определение четкой гражданской позиции,
- развитие социально-правовой грамотности,
- привитие навыков правового характера, связанных с повседневной жизнью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные тенденции развития мирового сообщества,
- содержание процессов, происходящих во всех сферах общественного развития;
- базовые термины социальных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты используя обществоведческую терминологию;
- высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки;

- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, значимости;
- анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, свершать выбор и принимать решения;
- обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- анализировать и оценивать процессы, происходящие в мире и стране.

Освоение содержания учебной дисциплины Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение гражданских символов;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, эффективно разрешать конфликты;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат

обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-66 часов;

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 44 часа; самостоятельной работы обучающегося- 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		66
Обязательная учебная нагрузка (всего)		44
В том числе:		
практические занятия		-
контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		22
в том числе:		1
1.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	1
2.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	1
3.	Последствия техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	1
4.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления	1
5.	Этикет	1
6.	Значимость труда ученого, его особенности	1
7.	Роль образования в жизни современного человека и общества	1
8.	Роль денег	1
9.	Роль центрального банка	1
10.	Акции и облигации	1
11.	Защита прав потребителей	1
12.	Валюта , курсы валют	1
13.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	1
14.	Самоконтроль	1
15.	Профилактика негативных форм поведения среди молодежи	1
16.	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1
17.	Современная демографическая ситуация в России	1
18.	Абсентеизм, его причины и опасность	1
19.	Отличительные черты выборов в	1

	демократическом обществе	
20.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1
21.	Роль СМИ в политической жизни общества.	1
22.	Правовые и моральные нормы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК. 02.1 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1	Общество как сложная система	4	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Введение. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	
	2 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	
	2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Последствия техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	
Раздел 2	Духовная культура человека и общества	6	
Тема 2.1 Духовная культура личности и	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного	2	

общества		поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
		Этикет.	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Значимость труда ученого, его особенности		1	
	Роль образования в жизни современного человека и общества.		1	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии .Религиозные объединения	1	
Раздел 3	Экономика.		8	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	
	2	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Роль денег.		1	
	Роль центрального банка.		1	
	Акции и облигации.		1	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2	
	1	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	2	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Защита прав потребителя.		1	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	2	Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Валюта. Курсы валют.		1	
Раздел 4	Социальные отношения.		6	
Тема 4.1 Социальная роль	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	

и стратификация	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Самоконтроль.		1	
	Профилактика негативных форм поведения среди молодежи.		1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1	
	Современная демографическая ситуация в России.		1	
Раздел 5	Политика		10	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	

политической системе	2	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	2	
	3	Правовое государство, понятие и признаки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2-3
	2	Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Абсентеизм, его причины и опасность.		1	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе			
	Политические партии и движения, их классификация			
			1	
	Роль СМИ в политической жизни общества.		1	
Раздел 6	Право		10	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	1	2-3
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	1	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Правовые и моральные нормы		1	

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	Содержание учебного материала		3	2-3
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. II Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. равное регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Семейное право и семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	1	
	2	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	
	3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	
Дифференцированный зачет			1	
Итого			66	
Обязательная нагрузка			44	
Самостоятельная работа обучающихся			22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и Общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы	Характеристика становления современной рыночной

экономики России. Элементы международной экономики	экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №103 Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализуется в учебном кабинете

3.2.1 Основные источники:

Губин, В. Д. Обществознание : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. – Москва : КноРус, 2020. – 208 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07532-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/932600> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2020. – 380 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07384-1. – Текст : электронный // Book.ru : [электронно-библиотечная система]. – URL: <https://book.ru/book/932116>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л.П. Шиповская. – Москва : КноРус, 2020. – 196 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01189-8. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/934291>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	умеет называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний	- тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения)
У.2. Определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	может определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	- тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения)
У.3. Описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	может описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах	- тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения) - устный опрос, беседа;

<p>У.4. Объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние</p>	<p>может объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). -устный опрос, беседа;
<p>У.5. Характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении</p>	<p>умеет характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной -устный опрос, беседа;
<p>У.6. Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении</p>	<p>может давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной -устный опрос, беседа;
<p>У.7. Анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения. корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию</p>	<p>умеет социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения. корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). -устный опрос, беседа;

<p>У.8. Приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах</p>	<p>умеет приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции представление реферата, информационного сообщения -устный опрос, беседа;
<p>З.1. Основные обществоведческие термины; - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства; - суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;</p>	<p>знает основные обществоведческие термины; Может определять основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения). -устный опрос, беседа

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции, критических статей, опрос, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, семинар-дискуссия, защита проектов.