

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:49:56
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.48
к ППСЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ФИЛИАЛА САМГУПС В Г. АЛАТЫРЕ
С УЧЕТОМ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2020

2023

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2	УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3	ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	6
5	РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	13
6	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	14
7	ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	15
8	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	15
9	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	16
10	УСЛОВИЯ ПЕРЕСДАЧИ	19
	ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения квалификации: Техник - программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных

1.2. Цели государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателям.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита дипломной работы.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах состоит из одного аттестационного испытания - защиты дипломной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах объем времени на подготовку и проведение защиты дипломной работы составляет 6 недель (с «18» мая по «28» июня 2024 г.)

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2024 г. по «28» июня 2024 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломная работа должна нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных предприятий города. Тема дипломной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика дипломных работ утверждается цикловой комиссией.

3.3. Темы дипломных работ доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации (не позднее 15 ноября 2023г.).

3.4. Закрепление тем дипломных работ с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений студентов (не позднее 01 апреля 2024г.).

3.5. В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой студентов, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.6. Сроки выполнения дипломных работ устанавливаются Филиалом СамГУПС в г.Алатыре в соответствии с календарным графиком учебного процесса

компетентностно-ориентированного учебного плана (с «18» мая по «14» июня 2024 г.).

4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

4. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен сформировать следующие личностные результаты:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	<i>иметь практический опыт:</i> разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <i>уметь:</i>
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на

ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.	уровне модуля; оформлять документацию на программные средства; использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; <i>знать:</i> основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию	
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.	<i>иметь практический опыт:</i> работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; построения концептуальной модели баз данных и разработки структуры баз данных; использования средств создания и заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных; <i>уметь:</i> создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных;
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).	
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	

		<p>разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</p> <p>создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</p> <p>современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</p> <p>методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);</p> <p>структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</p> <p>методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</p> <p>основные методы и средства защиты данных в базах данных;</p> <p>модели и структуры информационных систем;</p> <p>основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</p> <p>информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</p> <p>основы разработки приложений баз данных</p>
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>участия в выработке требований к программному обеспечению;</p> <p>участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</p>
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<p><i>уметь:</i></p> <p>владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;</p> <p>использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p>
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<p><i>знать:</i></p> <p>модели процесса разработки программного обеспечения;</p>

ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.	

5. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы

5.1. Для оказания помощи студентам при выполнении дипломной работы приказом директора филиала назначается руководитель дипломной работы.

5.2. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

– участие в определении тем дипломных работ и разработка индивидуальных заданий для каждого студента;

– оказание помощи студенту в определении перечня вопросов и материалов, которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;

– консультирование студента по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломной работы, объема и содержания пояснительной записки, расчетной, графической и экономической частей, помощь студенту в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

– контроль хода выполнения дипломной работы;

– подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

5.3. Задания на выполнение дипломной работы рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала.

5.4. Задания на выполнение дипломной работы выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.5. Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой студенту разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.6. К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 студентов. На консультации для каждого студента предусматривается не более двух часов в неделю.

5.7. После завершения студентом дипломной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

В разделе указываются:

- основные функции руководителя;
- сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы;
- организация консультаций

6. Рецензирование дипломных работ

6.1. Выполнение дипломной работы рецензируется специалистами из числа работников предприятия, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

6.2. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора филиала по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

6.3. На рецензирование одной выпускной дипломной работы предусматривается не более пяти часов.

6.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

6.5. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

6.6. Рецензия должна обязательно включать:

- заключение о соответствии выполненной дипломной работы индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- перечень положительных качеств дипломной работы и её основных недостатков;
- отзыв о дипломной работе в целом, заключение о возможности её использования на производстве;
- оценку дипломной работы по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную аттестационную комиссию.

7. Защита дипломных работ

7.1. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

7.2. Расписание проведения государственной (итоговой) аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Приказ о допуске студента к государственной итоговой аттестации издается не позднее 14.06.24г.

7.4. На защиту дипломной работы отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7.5. При защите дипломной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

8. Принятие решений ГЭК

8.1. Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

8.2. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя или заменяющего его заместителя.

8.3. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

8.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка дипломной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

8.5. Присвоение выпускнику квалификации Техник-программист и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

8.6. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценку по государственной (итоговой) аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

8.7. Лицам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть основной профессиональной образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.8. Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при восстановлении в филиал повторно проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, определяемом техникумом. Повторное прохождение государственной (итоговой) аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной (итоговой) аттестации впервые.

8.9. Лицам, не проходившим государственной (итоговой) аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную (итоговую) аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную (итоговую) аттестацию по уважительной причине.

9. Критерии оценки выпускной дипломной работы

Уровни освоения Критерии оценки дипломной работы деятельности

Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none">• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none">• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;• конструирует теоретические модели;• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;
Творческий	<ul style="list-style-type: none">• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;• защищает собственную профессиональную позицию;• обобщает результаты исследования, делает выводы;

- Уровень самосовершенствования
- представляет результаты апробации проекта;
 - представляет и интерпретирует результаты исследования;
 - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), выпускнику филиала или структурного подразделения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

10. Условия пересдачи

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, устанавливаемый техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено более двух раз.

Примерная тематика дипломных работ по программе подготовки специалистов среднего звена

1. Информационно - поисковые системы, приложения баз данных:
 - кадровый состав;
 - складской учёт;
 - библиотечные системы;
 - другие системы хранения и обработки информации;
 - создание комментариев, руководств пользователя для новых программных средств, адаптация их для конкретного предприятия.
2. Информационные системы экономических расчётов:
 - настройка бухгалтерских программ;
 - создание комментариев, руководств пользователя для новых программных средств, адаптация их для конкретного предприятия;
 - расчёты калькуляций, себестоимостей и т.д.;
 - импорт и адаптация данных из специализированных программ для использования в общераспространённых пакетах.
3. Программирование расчётных задач, задач обработки данных (С#, Си++, др. языки программирования):
 - задачи тестового контроля;
 - задачи моделирования и расчёта производственных процессов;
 - программные модули для бухгалтерских пакетов, корпоративных систем (1С – бухгалтерия и т.д.).
4. Создание WEB-сайтов, электронных учебников:
 - сайты предприятий;
 - тематические сайты;
 - электронные учебники по изучаемым в филиале дисциплинам.

Пример критериев оценки дипломных работ

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p>Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p>Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p>Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p>Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
-----------------------------	--	--	---	--

**Результаты защиты дипломных работ
основной профессиональной образовательной программы по
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

№ п/п	Показатели	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения					
		очная	заочная	очная	заочная	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего выпускников						
2	Не допущены к защите ДР						
3	Результаты защиты:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
4	Получено дипломов с отличием						
5	Средний балл						
6	Рецензирование ДР внешнее						
7	Количество ДР, выполненных по заявкам предприятий						
8	Количество ДР рекомендованных к внедрению на предприятии						
9	Количество ДР рекомендованных к внедрению в образовательной организации						
10	Количество полученных грантов						

Председатель ПЦК _____ / _____

подпись

И.О. Фамилия

**Общие результаты подготовки выпускников
основной профессиональной образовательной программы по
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

№ п/ п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили техникум						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Председатель ПЦК _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Форма апелляции

**АПЕЛЛЯЦИЯ
О НЕСОГЛАСИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ГЭК****Сведения о студенте:**

Ф.И.О. _____,
специальность _____,
группа _____,
руководитель _____.

Заявление

Прошу пересмотреть выставленную мне оценку по защите дипломной работы, так как, по моему мнению, проведенная мною защита, данные мною ответы на вопросы членов ГЭК были оценены неверно.

Прошу рассмотреть апелляцию

– в моем присутствии,

– в присутствии лица, представляющего мои интересы (для несовершеннолетних),

– без меня.

Дата объявления результатов защиты ДР:

« _____ » _____ 202_ года

Заявление принял: _____
(должность) (Ф,И,О)

« _____ » _____ 202_ года

Форма апелляции

**АПЕЛЛЯЦИЯ
О НАРУШЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Сведения о студенте:

Ф.И.О. _____,
специальность _____,
группа _____,
руководитель _____.

Заявление

Прошу апелляционную комиссию филиала СамГУПС в г.Алатыре рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

_____.

Указанный факт существенно затруднил для меня процесс защиты дипломной работы, что, по моему мнению, может привести к необъективной оценке по результатам защиты.

« _____ » _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Ф,И,О)

* Заявление подается сразу же после завершения процедуры защиты, до объявления результатов

Заявление принял: _____ (должность) _____ (Ф,И,О)

« _____ » _____ 202_ года