

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2023 06:15:05
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.3.21
К ППСЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
Базовый уровень подготовки
(год начала подготовки - 2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме 184 часа.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью курса ОГСЭ.03 Иностранный язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК.1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК.3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

очная форма обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов
(практические занятия);

самостоятельной работы обучающихся 16 часов;

заочная форма обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов
(практические занятия);

самостоятельной работы обучающихся 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
II курс	
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
Географическое положение Великобритании.	1
Шотландия.	1
Достопримечательности Лондона.	1
Спорт в Великобритании.	1
Знаменитые люди Великобритании.	1
Стефенсон - изобретатель паровоза.	1
США.	1
Вашингтон - столица США.	1
Выдающиеся люди США	1
Канада	1
Австралия	1
Обобщающее занятие по разделу «Страноведение».	1
Образование в России	1
Образование в США	1
Сравнительная характеристика системы образования в России, Великобритании и США	1
СМИ. Интернет	1
Форма промежуточной аттестации - другая (тестирование)	
III курс	
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	-
Форма промежуточной аттестации - другая (тестирование)	
IV курс	
Максимальная учебная нагрузка	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	
Форма промежуточной аттестации - другая (тестирование), дифференцированный зачет	
ВСЕГО	

Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	16

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
I курс	
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	60
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	
II курс	
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	52
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	
III курс	
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	44
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	
ВСЕГО	
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	156

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	II курс		
Раздел 1.	Страноведение.	49	
Тема 1.1 Введение. Значение английского языка в современном мире.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Домашнее задание: пересказ текста.	2	1
Тема 1.2. История Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Simple).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Домашнее задание: доклад об истории Великобритании.	2	2
Тема 1.3. Географическое положение Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Continuous).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.3 Домашнее задание: выучить лексические единицы по теме.	2	2
		1	3

Тема 1.4. Англия. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Perfect).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «England».		
Тема 1.5. Шотландия. Видовременная система английских глаголов страдательного залога.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.5 Домашнее задание: вопросы для викторины по теме «Scotland»	1	3
Тема 1.6. Уэльс. Конструкция предложения с модальными глаголами can и must в страдательном залоге.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2
	Домашнее задание: работа с текстом «Wales».		
Тема 1.7. Северная Ирландия. Времена действительного и страдательного залогов.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов во всех временах действительного и страдательного залогов.	2	2
	Домашнее задание: презентация «Северная Ирландия».		
Тема 1.8. Лондон – столица Великобритании. Согласование времен.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «London».		
Тема 1.9 Достопримечательности Лондона. Согласование времен.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила употребления и согласования времен.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.9 Домашнее задание: диалог «В Лондоне».	1	3

Тема 1.10. Традиции и обычаи Великобритании. Прямая и косвенная речь.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие прямая и косвенная речь.	2	2
	Домашнее задание: доклад о традициях в Великобритании.		
Тема 1.11. Спорт в Великобритании. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила перевода из прямой речи в косвенную.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.11 Домашнее задание: пересказ текста «Sport in Great Britain»	1	3
Тема 1.12. Политическая система Великобритании. Порядок слов в вопросительном предложении.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: порядок слов в вопросительных предложениях косвенной речи.	2	2
Тема 1.13. Знаменитые люди Великобритании. Повелительное наклонение и модальные глаголы в косвенной речи.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление повелительного наклонения и модальных глаголов в косвенной речи.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.13 Домашнее задание: чтение, перевод текста.	1	3
Тема 1.14. Стефенсон – изобретатель паровоза.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение темы «Прямая и косвенная речь».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.14 Домашнее задание: презентация «Стефенсон – изобретатель паровоза».	1	3

Тема 1.15. США. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие и типы сослагательного наклонения.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.15 Домашнее задание: пересказ текста «The USA».	1	3
Тема 1.16. Вашингтон – столица США. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: способы образования и употребления сослагательного наклонения.	1	2
	Форма промежуточной аттестации – другая (тестирование)	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.16 Домашнее задание: пересказ текста «The USA».	1	3
Тема 1.17. Города США. Условные предложения.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.	2	2
	Домашнее задание: вопросы для викторины «Города США»		
Тема 1.18. Выдающиеся люди США. Условные предложения.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.18 Домашнее задание: реферат «Выдающиеся люди США».	1	3
Тема 1.19. Канада. История и географическое положение. Неличные формы глагола.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обзор неличных форм глагола.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.19 Домашнее задание: пересказ текста	1	3

Тема 1.20. Канада. Культурные и национальные праздники. Герундий.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Герундий».	2	2
	Домашнее задание: вопросы для викторины по теме «Канада».		
Тема 1.21. Австралия. Герундий.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.21	1	3
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 1.22. Новая Зеландия.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 1.23. Обобщение материала по разделу «Страноведение».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.23	1	3
	Домашнее задание: создание проекта «Англоговорящие страны»		
Раздел 2.	Образование.	9	
Тема 2.1. Образование в России. Отглагольное существительное.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие отглагольного существительного.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 2.1	1	3
	Домашнее задание: пересказ текста «Education in Russia».		

Тема 2.2 Образование в Великобритании. Отглагольное существительное.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: отличительные признаки отглагольного существительного от герундия.	2	2
	Домашнее задание: реферат на тему «Учебные заведения Великобритании».		
Тема 2.3. Образование в США Причастие I.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие I».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 2.3 Домашнее задание: сообщение по теме «Образование за рубежом»	1	3
Тема 2.4 Сравнительная характеристика системы образования в России, Великобритании и США Сложные формы причастия I.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление сложных форм причастия I.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение по темам 2.0-2.4 Домашнее задание: пересказ текста «Colleges».	1	3
Раздел 3 .	Средства массовой информации.	7	
Тема 3.1. СМИ. Пресса. Причастие II.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие II».	2	2
	Домашнее задание: презентация на тему «СМИ».		
Тема 3.2. СМИ. Телевидение. Радио. Независимый причастный оборот.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление независимого причастного оборота.	2	2
	Домашнее задание: диалог СМИ в России.		

Тема 3.3. СМИ. Интернет.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по темам «Причастия», «Причастные обороты».	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 3.3 Домашнее задание: защита проекта «СМИ».	1	3
Раздел 4.	Природа и человек.	11	
Тема 4.1. Экологические проблемы. Инфинитив.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Инфинитив».	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 4.2. Загрязнение воды. Формы инфинитива.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие и употребление форм инфинитива.	2	2
	Домашнее задание: диалог по теме «Загрязнение воды».		
Тема 4.3. Защита окружающей среды.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по теме «Инфинитив».	2	2
	Домашнее задание: проект «Охрана окружающей среды».		
Тема 4.4. Наша планета Земля. Инфинитив	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по теме «Инфинитив».	2	3
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 4.5. Жизнь в 21 веке Инфинитив.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по теме «Инфинитив».	2	3

	Домашнее задание: диалог по теме Жизнь в 21 веке		
Раздел 5 .	Основы делового английского.	13	
Тема 5.1. Формы приветствия. Приглашение. Выражение просьбы.	Практическое занятие Лексический материал по теме: Формы приветствия - Знакомство без посредника (May I introduce..., Let me introduce...), вопросы к собеседнику (May I ask your name...); Знакомство через посредника (How do you do, Mr/Mrs/Miss + surname, may /introduce ...). Повелительное наклонение глаголов. Просьбы (Could I ask you to do sth.? May I ask you to do sth.?) Домашнее задание: выучить диалог.	2	2
Тема 5.2. Деловая переписка.	Практическое занятие Лексический материал по теме: письма-запросы (структура письма, адресат, адресант, приветствие). Структура письма. Оформление конверта. Образцы писем (просьбы о предоставлении работы, запросы о возможности учебы, характеристики, рекомендации). Business Letters. Доверенность. Расписка в получении. Завершение письма (Sincerely yours, ...). Домашнее задание: выучить диалог.	2	2
Тема 5.3. Телефонный разговор.	Практическое занятие Вопросы типа: Could I speak to the secretary, please? Is that/this Inquires/the Inquire Office. Уточняющие вопросы типа: (That's right. Speaking, sorry, wrong number. I'm afraid you've got the wrong number). Просьба позвать к телефону. Домашнее задание: составить диалог.	2	2
Тема 5.4. Составление резюме при поступлении на работу.	Практическое занятие Порядок оформления и составления резюме при поступлении на работу.	2	2

	Домашнее задание: составить резюме.		
Тема 5.5 Повторение пройденного материала.	Практическое занятие Повторение грамматического материала.	1	3
	Форма промежуточной аттестации – другая (тестирование)	1	3
	Всего	96	
III курс			
Раздел 6.	Начальный курс перевода профессионально – ориентированных текстов.	23	
Тема 6.1 From the history of railways (part I). Цели и виды перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются цели и виды перевода. Домашнее задание: чтение, перевод текста «From the history of railways (part I)».	2	1
Тема 6.2. From the history of railways (part II). Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении. Домашнее задание: пересказ текста «From the history of railways (part II)».	2	2
Тема 6.3. Railway transport in Russia. Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении. Грамматические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении в профессионально-ориентированных текстах. Домашнее задание: работа с текстом «Railway transport in Russia».	2	2

<p>Тема 6.4 Railway transport in Russia. Грамматические проблемы перевода.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов. Домашнее задание: презентация «Railway transport in Russia».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5. Railway transport in Great Britain. Лексические проблемы перевода.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются лексические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов. Домашнее задание: пересказ текста «Railway transport in Great Britain»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.6 Railway transport in Great Britain. Термины.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Термины и терминология: способы употребления и перевода. Домашнее задание: презентация «Railway transport in Great Britain»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.7 Transport and the Environment. Перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах. Домашнее задание: пересказ текста «Transport and the Environment».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.8 Transport and the Environment. Перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах. Домашнее задание: диалог по теме «Transport and the Environment».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 6.9 Safety and high speeds. Навыки самостоятельной работы над профессионально-ориентированными текстами.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рекомендации по самостоятельной работе над профессионально-ориентированными текстами. Домашнее задание: диалог на тему «Safety and high speeds».	2	2
Раздел 7.	Необычные железные дороги мира. Словообразование	13	
Тема 7.1 The Rhaetian Railway. Конверсия.	Практическое занятие. Лексический материал по теме. Способ словообразования – конверсия: правила и виды. Домашнее задание: чтение текста «The Rhaetian Railway».	2	2
Тема 7.2 The Kuranda Scenic Railway. Чередование ударений.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Чередование ударений. Домашнее задание: пересказ текста « The Kuranda Scenic Railway».	2	2
Тема 7.3 The Trans-Siberian Railway. Префиксы и суффиксы.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Префиксы и суффиксы. Домашнее задание: работа с текстом «The Trans-Siberian Railway».	2	2
	Контрольная работа по изученным грамматическим темам	1	3
Тема 7.4 The Gwili Railway. Словосложение.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Словосложение – способ образования слов. Домашнее задание: пересказ текста «The Gwili Railway».	2	
Тема 7.5 Pilatus Railway. Сокращения Повторение пройденного материала	Практическое занятие Лексический материал по теме. Способ образования слов – сокращения. Форма промежуточной аттестации – другая (тестирование) Домашнее задание: пересказ текста «Pilatus Railway».	1	3
Раздел 8.	Railway operation. Introduction to special (Управление процессами перевозок. Введение в специальность)	16	

Тема 8.1 Unit 1. Railways conquer the world.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех. 7 р. 5	2	2
Тема 8.2 Unit 2. The organization of a railway.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех. 8 р. 9	2	2
Тема 8.3 Unit 3. Passenger train operation.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех. 8 р. 13	2	2
Тема 8.4 Unit 4. Freight train operation.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех. 6 р. 16	2	2
Тема 8.5 Unit 5. The working of marshalling yards.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех. 7 р. 20	2	2
Тема 8.6 Unit 6. Centralized traffic control.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех.5 р.23, Ех. 6 р. 24	2	2
Тема 8.7 Unit 7. Container and containerization.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех.9 р.28.	2	2
Тема 8.8 Unit 8. Types of containers.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ех.7 р.31- 32.	2	2
Раздел9. Automatics for railways transport		16	

(Автоматика на железнодорожном транспорте)			
Тема 9.1 Unit 9. From the history of signaling.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.10 p.5.	2	2
Тема 9.2 Unit 10. Modern signaling.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.87 p.9-10	2	2
Тема 9.3 Unit 11. Track circuit.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.11 p.13	2	2
Тема 9.4 Unit 12. The block system.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.11 p.16-17,	2	2
Тема 9.5 Unit 13. Interlocking signaling.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.10 p.20-21	2	2
Тема 9.6 Unit 14. Centralized traffic control (CTC).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.9 p.24-25	2	2
Тема 9.7. Unit 15. Automatic train control and cab signaling	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: Ex.9 p.29	2	2
Тема 9.8. Unit 15. Automatic train control and cab signaling	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	1	2

	Форма промежуточной аттестации – другая (тестирование)	1	2
	Домашнее задание: Ex.10 p.29		
	Всего	60	
IV курс			
Раздел 10.	Курс технического перевода.	28	
Тема 10.1 Unit 1.Text «Series circuit and parallel circuit».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Series circuit and parallel circuit».		
Тема 10.2 Unit 2.Text «Resistance and resistivity».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	1	2
	Форма промежуточной аттестации – другая (тестирование)	1	2
	Домашнее задание: подготовить вопросы по тексту «Resistance and resistivity».		
Тема 10.3 Unit 3.Text «Conductors».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	1	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Conductors».		
Тема 10.4 Unit 4.Text «Insulators».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: чтение текста «Insulators».		
Тема 10.5 Unit5.Text «Capacitors».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Capacitors».		

Тема 10.6 Unit 6. Text «Resistors. Rheostats. Heaters».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: работа с текстом «Resistors. Rheostats. Heaters».		
Тема 10.7 Unit 7. Text «The main components of electric circuits».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: работа с текстом «The main components of electric circuits».		
Тема 10.8 Unit 8. Text «Electric lines and their efficiency».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Electric lines and their efficiency».		
Тема 10.9 Unit 9. Text «Fuses».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Fuses».		
Тема 10.10 Unit 10. Text «Direct current and alternating current».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: работа с текстом.		
Тема 10.11 Unit 11. Text «Measuring devices. Ammeter».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 10.12 Unit 12. Text «Voltmeter».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Домашнее задание: чтение текста.		

Тема 10.13 Unit 13. Text «Ohmmeter».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Домашнее задание: грамматические упражнения к уроку.	2	2
Тема 10.14 Unit 14. Text «Measurement of insulation resistance».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	1	2
	Всего за IV курс	28	
	Максимальная нагрузка	184	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I курс		
Раздел 1.	Страноведение.	52	
Тема 1.1 Введение. Значение английского языка в современном мире.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	1
Тема 1.2. История Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Simple).	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2
Тема 1.3. Географическое положение Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	2	2

Continuous).	Continuous/Progressive.		
Тема 1.4. Англия. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Perfect).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	2
Тема 1.5. Шотландия. Видовременная система английских глаголов страдательного залога.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.6. Уэльс. Конструкция предложения с модальными глаголами can и must в страдательном залоге.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.7. Северная Ирландия. Времена действительного и страдательного залогов.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов во всех временах действительного и страдательного залогов.	2	2
Тема 1.8. Лондон – столица Великобритании. Согласование времен.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен.	2	2
Тема 1.9 Достопримечательности Лондона. Согласование времен.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила употребления и согласования времен.	2	2
Тема 1.10. Традиции и обычаи Великобритании. Прямая и косвенная речь.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие прямая и косвенная речь.	4	2

<p>Тема 1.11. Спорт в Великобритании. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила перевода из прямой речи в косвенную.</p>	2	2
<p>Тема 1.12. Политическая система Великобритании. Порядок слов в вопросительном предложении.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: порядок слов в вопросительных предложениях косвенной речи.</p>	2	2
<p>Тема 1.13. Знаменитые люди Великобритании. Повелительное наклонение и модальные глаголы в косвенной речи.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление повелительного наклонения и модальных глаголов в косвенной речи.</p>	4	2
<p>Тема 1.14. Стефенсон – изобретатель паровоза.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение темы «Прямая и косвенная речь».</p>	2	2
<p>Тема 1.15. США. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие и типы сослагательного наклонения.</p>	2	2
<p>Тема 1.17. Города США. Условные предложения.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.</p>	2	2
<p>Тема 1.18. Выдающиеся люди США. Условные предложения.</p>	<p>Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.</p>	2	2

Тема 1.19. Канада. История и географическое положение. Неличные формы глагола.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обзор неличных форм глагола.	2	2
Тема 1.20. Канада. Культурные и национальные праздники. Герундий.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Герундий».	4	2
Тема 1.21. Австралия. Герундий.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
Тема 1.22. Новая Зеландия.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
Тема 1.23. Обобщение материала по разделу «Страноведение».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
Раздел 2.	Образование.	10	
Тема 2.1. Образование в России. Отглагольное существительное.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие отглагольного существительного.	2	2
Тема 2.2 Образование в Великобритании. Отглагольное существительное.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: отличительные признаки отглагольного существительного от герундия.	2	2

Тема 2.3. Образование в США Причастие I.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие I».	2	2
Тема 2.4 Сравнительная характеристика системы образования в России, Великобритании и США Сложные формы причастия I.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление сложных форм причастия I.	4	2
Раздел 3 .	Средства массовой информации.	6	
Тема 3.1. СМИ. Пресса. Причастие II.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие II».	2	2
Тема 3.2. СМИ. Телевидение. Радио. Независимый причастный оборот.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление независимого причастного оборота.	2	2
Тема 3.3. СМИ. Интернет.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по темам «Причастия», «Причастные обороты».	2	2
Раздел 4.	Природа и человек.	2	
Тема 4.1. Экологические проблемы. Инфинитив.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Инфинитив».	2	2
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	70	
	Обязательная нагрузка	10	
	Практические занятия	10	

	Самостоятельная нагрузка	60	
II курс			
Раздел 6.	Начальный курс перевода профессионально – ориентированных текстов.	18	
Тема 6.1 From the history of railways (part I). Цели и виды перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются цели и виды перевода.	2	1
Тема 6.2. From the history of railways (part II). Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении.	2	2
Тема 6.3. Railway transport in Russia. Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении. Грамматические проблемы перевода.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении в профессионально-ориентированных текстах.	2	2
Тема 6.4 Railway transport in Russia. Грамматические проблемы перевода.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	2
Тема 6.5. Railway transport in Great Britain. Лексические проблемы перевода.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Рассматриваются лексические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	2
Тема 6.6 Railway transport in Great Britain. Термины.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Термины и терминология: способы употребления и перевода.	2	2

Тема 6.7 Transport and the Environment. Перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.	2	2
Тема 6.8 Transport and the Environment. Перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	2	2
Тема 6.9 Safety and high speeds. Навыки самостоятельной работы над профессионально-ориентированными текстами.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Рекомендации по самостоятельной работе над профессионально-ориентированными текстами.	2	2
Раздел 7.	Необычные железные дороги мира. Словообразование	10	
Тема 7.1 The Rhaetian Railway. Конверсия.	Самостоятельное занятие. Лексический материал по теме. Способ словообразования – конверсия: правила и виды.	2	2
Тема 7.2 The Kuranda Scenic Railway. Чередование ударений.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Чередование ударений.	2	2
Тема 7.3 The Trans-Siberian Railway. Префиксы и суффиксы.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Префиксы и суффиксы.	2	2
Тема 7.4 The Gwili Railway. Словосложение.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Словосложение – способ образования слов.	2	
Тема 7.5] Pilatus Railway. Сокращения Повторение пройденного материала	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Способ образования слов – сокращения.	2	3
Раздел 8.	Railway operation. Introduction to special (Управление процессами перевозок. Введение в специальность)	16	

Тема 8.1 Unit 1. Railways conquer the world.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.2 Unit 2. The organization of a railway.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.3 Unit 3. Passenger train operation.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.4 Unit 4. Freight train operation.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.5 Unit 5. The working of marshalling yards.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.6 Unit 6. Centralized traffic control.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.7 Unit 7. Container and containerization.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 8.8 Unit 8. Types of containers.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Раздел 9. Automatics for railways transport (Автоматика на железнодорожном транспорте)	Automatics for railways transport (Автоматика на железнодорожном транспорте)	18	
Тема 9.1 Unit 9. From the history of signaling.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 9.2 Unit 10. Modern signaling.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2

Тема 9.3 Unit 11. Track circuit.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 9.4 Unit 12. The block system.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 9.5 Unit 13. Interlocking signaling.	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	
Тема 9.6 Unit 14. Centralized traffic control (CTC).	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 9.7. Unit 15. Automatic train control and cab signaling	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 9.8. Unit 15. Automatic train control and cab signaling	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
	Максимальная нагрузка		
	Обязательная нагрузка	62	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка	52	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
III курс			
Раздел 9.	Курс технического перевода.	62	
Тема 10.1 Unit 1.Text «Series circuit and parallel circuit».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 10.2 Unit 2.Text «Resistance and resistivity».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2

Тема 10.3 Unit 3.Text «Conductors».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.4 Unit 4.Text «Insulators».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	6	2
Тема 10.5 Unit5.Text «Capacitors».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 10.6 Unit 6. Text «Resistors. Rheostats. Heaters».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.7 Unit 7.Text «The main components of electric circuits».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	2
Тема 10.8 Unit 8.Text «Electric lines and their efficiency».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	6	2
Тема 10.9 Unit 9.Text «Fuses».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.10 Unit 10.Text «Direct current and alternating current».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.11 Unit 11. Text «Measuring devices. Ammeter».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.12 Unit 12. Text «Voltmeter».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2
Тема 10.13 Unit 13. Text «Ohmmeter».	Самостоятельное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	4	2

Тема 10.14 Unit 14.Text «Measurement of insulation resistance».	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	3
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	52	
	Обязательная нагрузка	8	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах №304, 410, 412.

Оборудование кабинета №304:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- учебно - наглядные пособия.

Оборудование кабинета №410:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора,
- учебно - наглядные пособия.

Оборудование кабинета №412:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- учебно - наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. Д. Жук, И. Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2019. – 274 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07176-2. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/931742>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 280 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06619-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/929961>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Карпова, Т.А., Английский язык : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL:<https://book.ru/book/932756>— Текст : электронный.
4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/book/940502>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-406-06280-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://www.book.ru/book/927088>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях по развитию монологической и диалогической речи, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>- общение на иностранном языке по теме</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях,</p>

будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	профессионального самоопределения профессиональных обязанностей о месте профессии в развитии железнодорожной отрасли в стране, в республике и в мире.	ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по решению проблем в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изученным темам. - перевод технической документации. 	Экспертная оценка на практических занятиях, устный и письменный опрос, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - применение языкового материала: идиоматические выражения оценочная лексика единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем; - выполнение проектных заданий, презентаций, ситуативных диалогов. 	Тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - применение новых значений изученных глагольных форм (видовременное, неличных) средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия побуждения к действию. - выполнение проектов по теме; - поиск информации по проблеме; - перевод технических текстов, инструкций. 	Экспертная оценка на практических занятиях монологи, диалоги, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование лингвострановедческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения. - выполнение проектов при помощи ПК; - работа в интернете 	Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами руководством	<ul style="list-style-type: none"> - использование текстов построенные на языковом материале повседневного и 	Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа,

потребителями	<p>профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;</p> <p>- работа в группе по решению проблемы выполнения проектов составления диалогов, сообщений, документов</p>	отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подданных) результат выполнения заданий.	<p>- чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающие, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- контроль за работой в группе, внесение предложений.</p>	Экспертная оценка на практических занятиях просмотровое (поисковое) чтение газетных, журнальных статей (со словарем) без словаря, тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<p>- описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнение различных видов анкет,</p> <p>- сообщение о себе сведения в форме, принятой в странах изучаемого языка;</p> <p>- изучение новинки отечественной железнодорожной, отрасли используя интернет ресурсы.</p>	Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>- распознавание знакомых технических терминов при ознакомительном чтении;</p> <p>- прослеживание за инновациями в журналах по специальности.</p>	Экспертная оценка на практических занятиях, аннотации технических статей, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>- знание необходимой терминологии и умение применить ее на практике и в разговорной речи.</p>	Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.

<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- заполнение различных видов документации, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>- изучение новинки отечественной железнодорожной отрасли по качеству обработки перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения пользователя транспорта и перевозчика.</p>	<p>- владение необходимым лексическим минимумом, необходимым при применении в профессиональной деятельности основных положений пользователя транспорта и перевозчика.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, монологическая речь, диалогическая речь, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.