

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:01:54
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3.17
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Базовый уровень подготовки

(год начала подготовки - 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГС3.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование СПО технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают английский язык в объеме 174 часа.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью курса ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов повседневной и профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЗ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем тексты различной тематики;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- применять полученные лексические и грамматические знания на практике;
- применять профессионально-ориентированную лексику в устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
II курс (3-4 семестр)	
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
III курс (5-6 семестр)	
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	
From the history of railways	1
From the history of computers.	1
IV курс (7-8 семестр)	
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	2
Programming languages	1
What is a computer?	1
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет	2
ВСЕГО	
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГС3.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
II курс (3-4 семестр)			
Раздел 1.	Страноведение.	50	
Тема 1.1. История Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Simple).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Домашнее задание: пересказ текста «The History of Great Britain».	2	2
Тема 1.2. Географическое положение Великобритании. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Continuous).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. Домашнее задание: выучить лексические единицы по теме.	2	2
Тема 1.3. Англия. Видовременная система английских глаголов действительного залога (времена группы Perfect).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. Домашнее задание: пересказ текста «England».	2	2
Тема 1.4. Шотландия. Видовременная система английских глаголов страдательного залога.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге. Домашнее задание: вопросы для викторины по теме «Scotland»	2	2

<p>Тема 1.5. Уэльс. Конструкция предложения в страдательном залоге.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в страдательном залоге. Домашнее задание: работа с текстом «Wales»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Северная Ирландия. Времена действительного и страдательного залогов.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов во всех временах действительного и страдательного залогов. Домашнее задание: выполнение творческой работы по теме «Великобритания».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Лондон – столица Великобритании. Согласование времен.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласование времен. Домашнее задание: пересказ текста «London».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 Достопримечательности Лондона. Согласование времен.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила употребления и согласования времен. Домашнее задание: сообщение «Достопримечательности Лондона»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Традиции и обычаи Великобритании. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие прямая и косвенная речь. Домашнее задание: доклад о традициях в Великобритании.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10. Спорт в Великобритании. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила перевода из прямой речи в косвенную. пересказ текста «Sport in Great Britain»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 1.11. Знаменитые люди Великобритании. Повелительное наклонение и модальные глаголы в косвенной речи.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление повелительного наклонения и модальных глаголов в косвенной речи. Домашнее задание: чтение, перевод текста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.12. Стефенсон – изобретатель паровоза.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение темы «Прямая и косвенная речь». Домашнее задание: реферат о знаменитых личностях Великобритании. Проверочная работа по темам «Согласование времен», «Прямая и косвенная речь».</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.13. Обобщающее занятие по теме «Великобритания».</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: повторение грамматических тем. Домашнее задание: повторить пройденный материал.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.14. США. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие и типы сослагательного наклонения. Домашнее задание: пересказ текста «The USA».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.15. Вашингтон – столица США. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: способы образования и употребления сослагательного наклонения. Домашнее задание: сообщение по теме «Достопримечательности США».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 1.16. Выдающиеся люди США. Условные предложения.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений.	2	2
	Домашнее задание: реферат «Выдающиеся люди США».		
Тема 1.16. Города США.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение и условные предложения.	2	2
	Домашнее задание: повторить пройденный материал.		
Тема 1.17. Канада. История и географическое положение. Неличные формы глагола.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: обзор неличных форм глагола.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 1.18. Австралия. Герундий.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 1.19 Новая Зеландия. Герундий	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Тема 1.20 Обобщение материала по разделу «Страноведение».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление форм герундия.	2	2
	Домашнее задание: создание проекта «Англоговорящие страны»		
Раздел 2.	Образование.	6	

Тема 2.1. Образование в России. Отглагольное существительное.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие отглагольного существительного. Домашнее задание: пересказ текста «Education in Russia».	2	2
Тема 2.2. Образование в Великобритании. Отглагольное существительное.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: отличительные признаки отглагольного существительного от герундия. Домашнее задание: реферат на тему «Учебные заведения Великобритании».	2	2
Тема 2.3. Среднее профессиональное образование. Сложные формы причастия I.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление сложных форм причастия I. Домашнее задание: пересказ текста «Colleges».	2	2
3. Средства массовой информации.		4	
Тема 3.1. СМИ. Пресса. Причастие II.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Причастие II». Домашнее задание: презентация на тему «СМИ».	2	2
Тема 3.2. СМИ. Телевидение. Радио. Интернет. Независимый причастный оборот.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление независимого причастного оборота. Домашнее задание: диалог СМИ в России.	2	2
Раздел 4.	Природа и человек.	6	
Тема 4.1. Экологические проблемы. Инфинитив.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие «Инфинитив». Домашнее задание: пересказ текста.	2	2

Тема 4.2. Загрязнение воды. Формы инфинитива	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Понятие форм Инфинитива. Домашнее задание: диалог по теме «Загрязнение воды».	2	2
Тема 4.3. Защита окружающей среды.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: обобщение знаний по теме «Инфинитив». Домашнее задание: проект «Охрана окружающей среды».	2	2
Раздел 5.	Основы делового английского.	10	
Тема 5.1. Формы приветствия. Приглашение. Выражение просьбы.	Практические занятия Лексический материал по теме: формы приветствия - знакомство без посредника (May I introduce..., Let me introduce...), вопросы к собеседнику (May I ask your name...); знакомство через посредника (How do you do, Mr/Mrs/Miss + surname, may /introduce ...). Повелительное наклонение глаголов. Просьбы (Could I ask you to do sth.? May I ask you to do sth.?) Домашнее задание: выучить диалог.	2	2
Тема 5.2. Деловая переписка.	Практические занятия Лексический материал по теме: письма-запросы (структура письма, адресат, адресант, приветствие). Структура письма. Оформление конверта. Образцы писем (просьбы о предоставлении работы, запросы о возможности учебы, характеристики, рекомендации). Business Letters. Доверенность. Расписка в получении. Завершение письма (Sincerely yours, ...). Домашнее задание: выучить диалог.	2	2
Тема 5.3. Телефонный разговор.	Вопросы типа: Could I speak to the secretary, please? Is that/this Inquires/the Inquire Office.	2	2

	Уточняющие вопросы типа: (That's right. Speaking, sorry, wrong number. I'm afraid you've got the wrong number). Просьба позвать к телефону. Домашнее задание: выучить диалог.		
Тема 5.4. Электронные средства связи.	Вопросы типа: Could I speak to the secretary, please? Is that/this Inquires/the Inquire Office. Уточняющие вопросы типа: (That's right. Speaking, sorry, wrong number. I'm afraid you've got the wrong number). Просьба позвать к телефону. Домашнее задание: выучить диалог.	2	2
Тема 5.5. Повторение пройденного материала.	Итоговая проверочная работа «Повторение грамматического материала»	2	3
	Всего за 2 курс	68	
III курс (5-6 семестр)			
Раздел 6.	Начальный курс перевода профессионально – ориентированных текстов.	25	
Тема 6.1 From the history of railways (part I). Цели и виды перевода.	Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются цели и виды перевода.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 6.1 Домашнее задание: чтение, перевод текста «From the history of railways (part I)»	1	3
Тема 6.2. From the history of railways (part II). Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении.	Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «From the history of railways (part II)».		

<p>Тема 6.3. Railway transport in Russia. Нахождение группы подлежащее – сказуемое в предложении. Грамматические проблемы перевода.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются способы и проблемы нахождения группы подлежащее – сказуемое в предложении в профессионально-ориентированных текстах. Домашнее задание: работа с текстом «Railway transport in Russia».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4 Railway transport in Russia. Грамматические проблемы перевода.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов. Домашнее задание: презентация «Railway transport in Russia».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5. Transport difficulties in Moscow in the 1920's and 1930's. Грамматические проблемы перевода.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются грамматические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов. Домашнее задание: пересказ текста «Transport difficulties in Moscow in the 1920's and 1930's» .</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.6. Railway transport in Great Britain. Лексические проблемы перевода.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Рассматриваются лексические проблемы перевода профессионально-ориентированных текстов. Домашнее задание: пересказ текста «Railway transport in Great Britain»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.7 Railway transport in Great Britain. Термины.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Термины и терминология: способы употребления и перевода. Домашнее задание: презентация «Railway transport in Great Britain»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.8 Transport and the Environment. Перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «have» в профессионально-ориентированных текстах.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Домашнее задание: пересказ текста «Transport and the Environment».		
Тема 6.9 Transport and the Environment. Перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и перевод глагола «be» в профессионально-ориентированных текстах.	2	2
	Домашнее задание: диалог по теме «Transport and the Environment».		
Тема 6.10 Safety and high speeds. Навыки самостоятельной работы над профессионально-ориентированными текстами.	Практические занятия Лексический материал по теме. Рекомендации по самостоятельной работе над профессионально-ориентированными текстами.	2	2
	Домашнее задание: диалог на тему «Safety and high speeds».		
Тема 6.11 Safety and high speeds. Навыки самостоятельной работы над профессионально-ориентированными текстами.	Практические занятия Лексический материал по теме. Рекомендации по самостоятельной работе над профессионально-ориентированными текстами.	2	2
	Домашнее задание: диалог на тему «Safety and high speeds».		
Тема 6.12. The Underground railways (part I). Конструкция «Сложное дополнение» (Complex Object).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод конструкции «Сложное дополнение» в предложениях профессионально-ориентированных текстов.	2	1
	Домашнее задание по теме: перевод текста «The Underground railways (part I)».		
Раздел 7.	Необычные железные дороги.	6	
Тема 7.1 The Rhaetian Railway. Конверсия.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Способ словообразования – конверсия: правила и виды.	2	2
	Домашнее задание: чтение текста «The Rhaetian Railway».		

Тема 7.2 The Kuranda Scenic Railway. Чередование ударений.	Практические занятия Лексический материал по теме. Чередование ударений.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «The Kuranda Scenic Railway».		
Тема 7.3 The White Pass and Yukon Rout. Чередование звуков.	Практические занятия Лексический материал по теме. Чередование звуков.	2	2
	Домашнее задание: чтение текста «The White Pass and Yukon Rout».		
Раздел 8.	Тексты по специальности.	21	
Тема 8.1 What is a computer? Видовременная система английских глаголов в активном залоге. Словообразование, словосложение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы образования и употребление глаголов в активном залоге. Способы образования слов путем словосложения.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 6.1	1	3
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «What is a computer?».		
Тема 8.2 What is a computer? Видовременная система английских глаголов в активном залоге. Словообразование, словосложение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы образования и употребление глаголов в активном залоге. Способы образования слов путем словосложения.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «What is a computer?».		
Тема 8.3 Computer system. Видовременная система английских глаголов в страдательном залоге Перевод глагола «to have»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «to have» на русский язык.	2	2

на русский язык.	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Computer system».		
Тема 8.4 Computer system. Видовременная система английских глаголов в страдательном залоге. Перевод глагола «to have» на русский язык.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «to have» на русский язык. Домашнее задание: пересказ текста «Computer system».	2	2
Тема 8.5 From the history of computers. Словообразование. Перевод глагола «to be» на русский язык.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «to be» на русский язык.	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «From the history of computers».		
Тема 8.6 From the history of computers. Словообразование. Перевод глагола «to be» на русский язык.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «to be» на русский язык. Домашнее задание: пересказ текста «From the history of computers».	2	2
Тема 8.7 Application of computers. Функции и перевод причастия настоящего времени.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение функций и способы перевода причастия настоящего времени. Домашнее задание: пересказ текста «Application of computers».	2	2
Тема 8.8 Translation by computer. Функции и перевод причастия прошедшего времени	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение функций и способы перевода причастия прошедшего времени. Домашнее задание: выучить лексику по теме «Translation by computer».	2	2

Тема 8.9 Translation by computer. Функции и перевод причастия прошедшего времени	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение функций и способы перевода причастия прошедшего времени Домашнее задание: пересказ текста «Translation by computer».	2	2
Тема 8.10 The Internet. Независимый причастный оборот.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода независимого причастного оборота. Домашнее задание: выучить лексику по теме «The Internet».	2	2
	Всего за III курс	52	
IV курс (7-8 семестр)			
Раздел 10.	Курс технического перевода.	52	
Тема 10.1 «What is a computer? ». Способы перевода. «-ed» форм в словах.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода «-ed» форм в словах. Домашнее задание: выучить лексику по теме « What is a computer?».	2	2
Тема 10.2 « What is a computer? ». Значение слова «mean».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение нужного значения слова «mean» в предложениях. Домашнее задание: пересказ «What is a computer?».	2	2
Тема 10.3 «What can computers do? ». Перевод слов с «-ing» формами.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода слов с «-ing» формами. Домашнее задание: выучить лексику по теме «What can computers do?».	2	2

<p>Тема 10.4 «What can computers do? ». The Present Simple Passive.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение употребления The Present Simple Passive при переводе текстов. Домашнее задание: пересказ по тексту «Computer Applications».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.5 «What’s inside a microcomputer?». Перевод слова «most, order, operate».</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение определения нужного значения слов «most, order, operate» при переводе с английского языка на русский. Домашнее задание: выучить лексику по теме «What’s inside a microcomputer?».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.6 «What’s inside a microcomputer?». Инфинитив.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение «инфинитива» в предложении и способы его перевода на русский язык. Домашнее задание: пересказ текста «What’s inside a microcomputer?».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.7 «Units of memory». Перевод слов и словосочетаний с «as, well, as well, as well as»</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода слов и словосочетаний с «as, well, as well, as well as». Домашнее задание: выучить лексику по теме «Units of memory».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.8 «Units of memory». Перевод слова «only» в предложениях.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода слова «only» в предложениях. Домашнее задание: пересказ текста «Units of memory».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 10.9 Automation and computerization on railways. Словообразование. Грамматический и синтаксический анализ текста	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие навыков и умений грамматического и синтаксического анализа текста.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Automation and computerization on railways».		
Тема 10.10 Automation and computerization on railways. Словообразование. Грамматический и синтаксический анализ текста	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие навыков и умений грамматического и синтаксического анализа текста.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Automation and computerization on railways».		
Тема 10.11 Programming languages. Инфинитивные конструкции. Словообразование.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода инфинитивных конструкций.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Programming languages».		
Тема 10.12 Programming languages Инфинитивные конструкции. Словообразование.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода инфинитивных конструкций.	2	1
	Самостоятельная работа по теме 10.12	1	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Programming languages».		
Тема 10.13 «Input device. Point and click!». Перевод слов «some, same».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение различий в употреблении слов «some, same».	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Input device. Point and click!».		

Тема 10.14 «Input device. Point and click!» Причастие 1.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода причастия 1.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Input device. Point and click!».		
Тема 10.15 «Output device. The monitor». Перевод слов «number, once».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Обучение способам перевода слов «number, once».	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Optical disks: Pros and cons».		
Тема 10.16 «Output device. The monitor». Герундий.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода герундия на русский язык?	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Output device. The monitor».		
Тема 10.17 «Optical disks: Pros and cons» Перевод глагола «have» в предложениях.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Способы перевода глагола «have» в предложениях.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Output device. The monitor».		
Тема 10.18 «Graphical user interface». Функции «-ing» форм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение «-ing» форм в предложениях.	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Graphical user interface».		
Тема 10.19 «Graphical user interface». Перевод слов «because, because of»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Определение различий в переводе слов «because, because of».	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Graphical user interface».		

Тема 10.20. «What is computer?» Инфинитивные конструкции.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Нахождение Инфинитивных конструкций в предложениях.	2	1
	Самостоятельная работа по теме 10.20 Домашнее задание: выучить лексику по теме.	1	2
Тема 10.21. «Programming languages». Перевод слова «either».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Значение слова «either» при переводе с английского языка на русский.	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Programming languages».		
Тема 10.22. «Basic features of database programs». Перевод слова «too»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Значение перевода слова «too» в зависимости от места его в предложении.	2	2
	Домашнее задание: выучить лексику по теме «Basic features of database programs».		
Тема 10.23. « Basic features of database programs ». Числовые значения выражений, глаголы «should, would».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие умения правильно называть значение числовых выражений, а так же перевод глаголов «should, would».	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста «Basic features of database programs».		
Тема 10.24. «Word-processing facilities». Перевод слов «since, after, before».	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Развитие умений переводить «since, after, before».	2	2
	Домашнее задание: пересказ текста.		
Повторение пройденного материала.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	3

	Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет	2	
	Всего за IV курс	54	
	Из них:		
	Обязательные	50	
	Самостоятельные	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Максимальная нагрузка	174	
	Из них:		
	Обязательные	168	
	Самостоятельные	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3-.продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах № 410, 412,304.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- англо-русские и русско - английские словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Баринаева, Т.Г., Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом) : учебник / Т.Г. Баринаева. — Москва : КноРус, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-406-09000-8. — [URL:https://book.ru/book/942109](https://book.ru/book/942109) — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — [URL:https://book.ru/book/939214](https://book.ru/book/939214) — Текст : электронный.
3. Радовель, В.А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. — [URL:https://book.ru/book/936085](https://book.ru/book/936085) — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — [URL:https://book.ru/book/940080](https://book.ru/book/940080) .— Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — [URL:https://book.ru/book/939389](https://book.ru/book/939389) . — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также ведение «Портфолио» или «Учебно - контрольных файлов» обучающегося.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результатов</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов повседневной и профессиональной направленности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем тексты различной тематики; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - применять полученные лексические и грамматические знания на практике; - применять профессионально-ориентированную лексику в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях по развитию монологической и диалогической речи, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>- общаться на иностранном языке по теме профессионального самоопределения профессиональных обязанностей о месте</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, ситуативная беседа, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной</p>

различным контекстам.	профессии в развитии железнодорожной отрасли в стране, в республике и в мире	работе.
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по решению проблем в группе (организация и участие в групповой работе) , подготовка проектов по изученным темам. - перевод технической документации. 	Экспертная оценка на практических занятиях, устный и письменный опрос, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - применение языкового материала: идиоматические выражения оценочная лексика единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем; - выполнение проектных заданий, презентаций, ситуативных диалогов. 	Тестирование, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - применение новых значений изученных глагольных форм (видовременное, неличных) средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия побуждения к действию. - выполнение проектов по теме; -поиск информации по проблеме; - перевод технических текстов, инструкций. 	Экспертная оценка на практических занятиях монологи, диалоги, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.