

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:47:09
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.3.16
к ППССЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начале XXI века;
- рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX века - начале XXI века,
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;
- определение целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
практической работы-44 часа;
самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	8
1.Экономическое и культурное развитие СССР в 70- 80 г. XX в.	1
2.Анализ плакатов социальной направленности70- 80 г. XX в.	1
3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Эссе «Россия – партнер НАТО?».	1
4. Страны Восточной Европы в конце 20 начале 21 вв.	1
5 Создание проекта внешнеполитического курса СССР в 1985-1990 гг., альтернативного политики «нового мышления».	1
6.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1
7.Внешнеполитические задачи России после распада СССР	1

8. Социально-экономическая ситуация в стране в 1990-ые годы.	1
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 в. Начале 21 века.	8
1. Суверенитет, независимость самостоятельность государства.	1
2.Межнациональный конфликт в Чеченской республике	1
3. Глобальные проблемы развития современного мира в начале 21 века.	1
4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1
5.Современная молодежь и культурные традиции	1
6. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения	1
7.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1
8. Подготовка к выполнению практической работы №41-44. Подготовка к написанию реферата.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема 1.1 Основные тенденции развитие СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	4. Политические события в восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Практические занятия:		
Практическое занятие №1-2. « Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 80-х гг. Составить сравнительный анализ документов по реформе политической системы».	2	2-3	
Практическое занятие №3-4. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	1-2	
Практическое занятие №5-6 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1-2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Экономическое и культурное развитие СССР в 70- 80 г. XX в.	1	1-2	
Анализ плакатов социальной направленности 70- 80 г. XX в..	1	1-2	
Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Эссе «Россия - партнер НАТО?»	1	3	

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Политические события в восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Практические занятия:			
		Практическое занятие № 7-8 «События в восточной Европе во второй половине 80-х. г»	2	1-2
		Практическое занятие № 9-10 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.»	2	1-3
	Практическое занятие №11-12 «Распад СССР и образование СНГ»	2	1-2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
	Страны Восточной Европы в конце XX начале XXI в.	1	1-2	
	Создание проекта внешнеполитического курса СССР в 1985-1990 гг., альтернативного политики «нового мышления».	1	3	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	2	
	Внешнеполитические задачи России после распада СССР	1	2	
	Социально-экономическая ситуация в стране в 1990-ые годы.	1	1-2	
Раздел 2	Россия и мир в конце 20 начале 21 века.			
Тема 2.1 Пост советское пространство в 90-е гг. 20 века	Содержание учебного материала			
	1.	Геополитическое положение и внешняя политика России	2	1-2
2.	Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве			
3.	Локальные и национальные конфликты на пространстве бывшего СССР.			

Т.2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические занятия: Практическое занятие № 13-14 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»		2	2
	Практическое занятие №15-16 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Суверенитет, независимость самостоятельность государства. Межнациональный конфликт в Чеченской республике		1	1-2
			1	1-2
	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.		
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины и содержание вооруженного конфликта.		
	3.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия:			
Практическое занятие №17,18.19,20 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ».		4	2-3	
Практическая работа №21,22 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими»		2	1-2	
Практическое занятие №23,24,25,26 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		4	1-2	
Содержание учебного материала:				
Т.2.3 Россия и	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	2.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства.		

мировые интеграционные процессы	Практические занятия: Практическое занятие №27,28,29,30 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» Практическое занятие № 31,32,33,34«Основные направления развития инноваций в России»		4	2-3
			4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Перспективы развития РФ в современном мире		1	2
	Глобальные проблемы развития современного мира в начале 21в.		1	2-3
	Содержание учебного материала			
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.		
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3.	Идея «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Т.2.4 Развитие культуры в России	Практические занятия: Практические занятия № 35,36 «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры»		2
Практическое занятие №37,38 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»		2	1-2	
Практическое занятие №39-40 «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»		2	1-2	
Практическое занятие № 41,42,43,44 выполнение реферативной работы (по выбору) а) «Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества» б) «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		4	2-3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Духовные ценности общества в современной России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Подготовка к выполнению практической работы №41-44. Подготовка к написанию реферата.	1 1 1 1	1-2
	Итого:		
	Максимальной учебной нагрузки	64	
	Обязательной аудиторной нагрузки	48	
	Практической работы	44	
	Самостоятельной работы	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете №309 Истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект плакатов по дисциплине;
- проектор;
- экран для проектора;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06405-4. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929477> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Сёмин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06625-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/929977> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926705> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания реферативных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21в; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21вв; -основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</p>	<p>-ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- определяет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21в; -понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21вв;</p> <p>-определяет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-имеет представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</p>	<p>-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; -отбор и оценивание исторических фактов, процессов и явлений; -выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне, предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

значения.	регионального значения;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - видеть объективную картину мира; - быть политически грамотным и политкорректным; - понимать роль государства и его политики в экономике, социальной и культурной сферах; - понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; 	-устный опрос, беседа;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать проекты решений различных геополитических, экономических, демографических и экономических проблем; - определять методы и формы выполнения самостоятельных и творческих работ; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; - нанесение на контурную карту исторических событий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать проекты решений глобальных проблем человечеств; - формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию; - моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; -нанесение на контурную карту исторических событий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -умение владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-ROM, Интернет; - умение самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа;

	<p>вести поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p> <p>- умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации;</p>	<p>-устный опрос, беседа;</p> <p>-нанесение на контурную карту исторических событий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-владение навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема;</p> <p>-умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое, иметь способность к критическому суждению в отношении информации, распространяемой СМИ;</p>	<p>-защита практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-устный опрос, беседа;</p> <p>-нанесение на контурную карту исторических событий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-умение вступать в контакт с любым типом собеседника(по возрасту, статусу, степени близости и знакомству и т.д.), учитывая ее особенности;</p> <p>-умение слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;</p> <p>- умение высказывать, аргументировать и в культурной форме отстаивать собственное мнение;</p> <p>-умение поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения, в формах монолога и диалога, а так же с использованием средств невербального общения;</p>	<p>-защита практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-устный опрос, беседа;</p> <p>-нанесение на контурную карту исторических событий</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>-умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые</p>	<p>- защита практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-отчёт по проделанной внеаудиторной</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>установки для своих действий и поступков; - умение грамотно разрешать конфликты в общении; - владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя;</p>	<p>самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; -нанесение на контурную карту исторических событий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- способность осознавать свою роль и предназначение; - умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; -умение осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;</p>	<p>- защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; -нанесение на контурную карту исторических событий</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-умение формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности; -умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). - устный опрос, беседа</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, реферативная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия.