

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:37:43  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.17  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
направление подготовки: вагоны

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-25</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26-27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28-30</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	168
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-7 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Очная форма обучения

1	2	3	4
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения, формируемые компетенции, личные результаты</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг  <b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений	1	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24

	по теме « Модальные глаголы».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	102	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»	0,5	



<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Present Continuous/P rogressive, Present Perfect;	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	0,5	
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение,	2	

	обычай и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	36	
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
	<b>практические работы</b>	24	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>IV семестр</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие № 15</b> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие № 18</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24

	<b>Практическое занятие № 19</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French.</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 23</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here;</i>	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though;</i> репродуктивный.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> ».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French;</i>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	

	<b>Практическое занятие № 26</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 27</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №31</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие №32</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	
	<b>Практическое занятие №34</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
<b>Практическое занятие №35</b>	2		

	Обобщение пройденного материала.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	52	
	<b>аудиторные занятия</b>	44	
	<b>практические работы</b>	42	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельныевнеаудиторныеработы</b>	8	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №37</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13,17,18 ,24
	<b>Практическое занятие №38</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №39</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №40</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 2.14</b> научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №41</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №42</b> Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическое занятие №43</b> Работа стекстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №44</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	74	
<b>Тема 3.1</b> транспорт.Промышленность российские железные дороги.	<b>Практическое занятие №46</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №47</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	

	<b>Практическое занятие №48</b> Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	<b>Практическое занятие №49</b> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №50</b> Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	30	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	28	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие №52</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №53</b> Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие №55</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №56</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, тракты). Инструкции, руководства по безопасности и высокие скорости.	<b>Практическое занятие №57</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №58</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №59</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	
	<b>Практическое занятие №60</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №61</b> Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Практическое занятие №62</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №63</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №64</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод	2	

	технических текстов.		
	<b>Практическое занятие №65</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие №66</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие №67</b> Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
	<b>Итого за семестр</b>	34	
	<b>аудиторные занятия</b>	34	
	<b>практические работы</b>	32	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>		
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие № 69</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 70</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста "Monorails"	2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	<b>Итоги за семестр</b>	6	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	4	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VIII семестр</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга	<b>Практическое занятие №72</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №73</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №74</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие №75</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие №76</b> Обобщение пройденного материала.	2	

<b>Тема 3.7</b> Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие № 77</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 78</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 79</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 81</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 83</b> Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	26	
	<b>аудиторные занятия</b>	26	
	<b>практические работы</b>	24	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>Итого за курс обучения</b>	184	
	<b>аудиторные занятия</b>	168	
	<b>практические работы</b>	156	
	<b>контрольные работы</b>	12	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16	

### 2.2.2 Заочная форма обучения.

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные



			<b>результаты</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	13	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1 3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1 2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	95	

<p><b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Досуг</p>	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p>	<p>2 1 3 2</p>	<p>2 ОК2,4 ЛР 13,18</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение</p>	<p>1 3 2</p>	<p>2 ОК 2,4,6</p>

	<p>задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».</p>		<p>ЛР 11,24</p>
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 2,4,7</p> <p>ЛР 17,24</p>
<p><b>Тема 2.6</b></p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 1- 7</p> <p>ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 2,4,6</p> <p>ЛР 8,11,1</p> <p>7,18,2</p> <p>4</p>

	<p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b></p> <p>Выполнение домашней контрольной работы № 1</p>	6	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	56	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.</p>	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 4
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».</p>	2	
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	2 ОК 2- 4,6 ЛР 8,11,1 7,18,2 4
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	2 ОК 2- 4,6

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций».</p>	2	ЛР 8,11,1 7,18,2 4
<p><b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	2  2  2	2 ОК 2- 4,6 ЛР8,1 1,17,1 8,24
<p><b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	2  2  2	2 ОК 1- 7,9 ЛР 8,11,1 7,18,2 4

<p><b>Тема 2.13</b></p> <p>Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения союзами neither...nor, either...or».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,17,18,24</p>
<p><b>Тема 2.14</b></p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,13,17,18,24</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированный модуль</b></p>	<p>76</p>	
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p>Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>11,13,17,18,24</p>

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Выполнение домашней контрольной работы №2.	7	
	<b>Итого за год</b>	61	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	55	
	<b>III курс</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	2 ОК
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>if I were you, I would do English, instead of French</i> ».	2	1-7,9 ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	2 ОК 1-7,9
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ».	3	ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические	<b>Практическое занятие №7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 ОК

понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b>	3	1-7,9
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	4	ЛР 8,11,1 3,17,1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b>	3	8,24
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b>		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».		
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b>	3	ОК
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	4	1-7,9 ЛР 8,11,1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b>	3	3,17,1 8,24
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b>		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».		
	<b>Итого за год</b>	41	
	<b>Аудиторные занятия</b>	4	
	<b>Практические работы</b>	4	
	<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	37	
	<b>IV курс</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b>	2	2-3
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b>	3	1-7,9 ЛР 13
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b>		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение	3	



	тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций». <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b> Подготовка к зачету.	8	
	<b>Итого за год</b>	20	
	<b>аудиторные занятия</b>	2	
	<b>практические работы</b>	2	
	<b>Самостоятельные внеаудиторная работы</b>	18	
	<b>Итого всего</b>	184	
	<b>аудиторные занятия</b>	18	
	<b>практические работы</b>	18	
	<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Контент-фильтр SkyDNS

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

### **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

##### ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <b>У1</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; - владеет техникой ведения беседы - демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.

<p><b>У2</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>
<p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и</p>

		таблиц,
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
<b>Знать:</b>		
<b>З.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24	- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*