

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:48:15
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3.29
к ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование
в компьютерных системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
для специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – БАЗОВЫЙ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ- 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовать методы и технологии защиты информации в базах данных

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практическая подготовка	56
в том числе:	
практические работы:	56
самостоятельная работа обучающегося (всего) :	43
Самостоятельная работа обучающегося при изучении темы 1.1	4
- выполнение домашних работ по теме 1.1;	2
- проработка конспектов лекций, литературных источников	2
- подготовка к теоретическому опросу	
- окончание и оформление практической работы;	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	3
- выполнение домашних работ по теме 1.2;	2
- проработка конспектов лекций, литературных источников стр.	
- поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Основные формы организации промышленного производства»; «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности», «Формы и виды предпринимательства», «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации»;	1
- оформление практических работ.	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1	6
– проработка конспектов лекций, литературных источников	2
– поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Экономическая сущность и принципы аренды»; «Лизинг как форма аренды на длительный срок», «Понятие логистики предприятия (организации)», «Роль логистики в управлении материальными потоками», «Задачи и функции логистики», «Внутрипроизводственная логистика»;	4
– подготовка докладов, презентаций по указанной тематике;	
– оформление практических работ	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.2	8
- выполнение домашних работ по теме 2.2;	2
- проработка конспектов лекций, литературных источников	
- составление конспекта по темам (по выбору студента): «Рынок труда и особенности его функционирования», «Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике»;	6
- анализ рынка труда на тему: «Занятость и безработица в	

Республики Чувашия» - оформление практических работ	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1 - выполнение домашних работ по теме 3.1; - проработка конспектов лекций, литературных источников - составление краткого эссе – рассуждения на темы (по выбору студента: 1. Как может повлиять на цену права собственности на участок земли капитал, вложенный в повышение производительности этого участка? 2. Предположим, что в хозяйстве невозможно отдать деньги "в рост" под проценты. От чего будет зависеть цена права собственности на ресурсы? 3. Может ли повлиять на цену права собственности полезность, которую может получать собственник ресурса от его использования? 4. Сколько может стоить станок, аренда которого приносит по 100 рублей в год в течение 5 лет, после которых станок приходит в полную негодность? - оформление практических работ	5 1 4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2 – выполнение домашних работ по теме 3.2; – проработка конспектов лекций, литературных источников – составление аналитических записок по темам практических работ – оформление отчетов по практическим работам	2 1 1
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3 – выполнение домашних работ по теме 3.3; – проработка конспектов лекций, литературных источников – выполнение расчетных задач; – подготовка рефератов по темам: «Изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества)»; «Характеристика и классификация издержек производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий» - оформление практических работ	6 2 4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1 - проработка конспектов лекций, литературных источников - оформление практических работ	5 1 4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2 - проработка конспектов лекций, литературных источников - подготовка защите бизнес – планов	3 1 2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.3 – проработка конспектов лекций, литературных источников стр. – поиск информации и составление тезисов по темам: «Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности», «Конвертируемость рубля»; – подготовка к зачетному занятию	1 1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		21	
Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	12	
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами профессиональными модулями. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	1
	Организационно правовые формы предприятий. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Ликвидация предприятий. Банкротство	2	1
	Практические работы	4	
	Производственная структура организации	2	
	Налоги . Налогообложение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	4	
	– выполнение домашних работ по теме 1.1; – проработка конспектов лекций, литературных источников - подготовка к теоретическому опросу – окончание и оформление практической работы;	2 2	
Тема 1.2 Организация производства	Содержание учебного материала	9	
	Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	Производственный и технологический процесс; понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования.	2	2
	Практические работы	2	
	Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Виды предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении – выполнение домашних работ по теме, – проработка конспектов лекций, литературных источников – поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Основные формы организации промышленного производства»; «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности», «Формы и виды предпринимательства», «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации»; – оформление практической работы	3 2 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		42	
Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала	18	
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	2	2
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	2
	Практические работы	8	
	Расчет стоимости и структуры основного капитала. Расчет суммы амортизации и износа.	4	
	Расчет нормативов оборотных средств и показателей использования оборотных средств	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся выполнение домашних работ по теме 2.1; – проработка конспектов лекций, литературных источников – поиск информации с использованием Интернет –ресурсов по темам: «Экономическая сущность и принципы аренды»; «Лизинг как форма аренды на длительный срок», «Понятие логистики предприятия	6 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	(организации)», «Роль логистики в управлении материальными потоками», «Задачи и функции логистики», «Внутрипроизводственная логистика»; – подготовка докладов, презентаций по указанной тематике; – оформление практических работ	4	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	24	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкости.	2	2
	Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда	2	2
	Практические работы	12	
	Структура управления предприятием	2	
	Расчет численности персонала	2	
	Расчет производительности труда	4	
Расчет заработной платы работников	4		

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних работ по теме 2.2; – проработка конспектов лекций, литературных источников <p>составление конспекта по темам (по выбору студента): «Рынок труда и особенности его функционирования», «Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ рынка труда на тему: «Занятость и безработица в Республики Чувашия» - оформление практических работ – решение расчетных задач на планирование трудовых ресурсов 	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	
--	---	----------------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности		39	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	15	
Издержки производства и реализации	3.1.1 Понятие и состав издержек производства и обращения.	2	2
Цена	Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.		
	Практические занятия	8	
	3.1.1.1 Расчет себестоимости продукции	4	
	3.1.1.2 Расчет цены товара	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1	5	
	– выполнение домашних работ по теме 3.1;	1	
	– проработка конспектов лекций, литературных источников		
	– составление краткого эссе – рассуждения на темы (по выбору студента:		
	1. Как может повлиять на цену права собственности на участок земли капитал, вложенный в повышение производительности этого участка?		
	2. Предположим, что в хозяйстве невозможно отдать деньги "в рост" под проценты. От чего будет зависеть цена права собственности на ресурсы?		
	3. Может ли повлиять на цену права собственности полезность, которую может получать собственник ресурса от его использования?		
	4. Сколько может стоить станок, аренда которого приносит по 100 рублей в год в течение 5 лет, после которых станок приходит в полную негодность?		
	– оформление практических работ	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала	6	
	3.2.1 Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие монополии и конкуренции, «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	1
	Практические работы	2	
	3.2.1.1 Использование шкал экспертной оценки качества продукции	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2	2	
	– выполнение домашних работ по теме 3.2; – проработка конспектов лекций, литературных источников – составление аналитических записок по темам практических работ – оформление отчетов по практическим работам	1 1	
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	18	
	3.3.1 Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	4	1
	Практические работы	8	
	3.3.1.1 Расчет прибыли и рентабельности	4	
	3.3.1.2 Расчет основных ТЭП	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3 – выполнение домашних работ по теме 3.3; – проработка конспектов лекций, литературных источников – подготовка рефератов по темам: «Изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества)»; «Характеристика и классификация издержек производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат	6 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий -- оформление практических работ	4	
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		27	
Тема 4.1 Факторы развития предприятия	Содержание учебного материала	15	
	4.1.1 Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.	2	1
	Практические работы	8	
	4.1.1.1 Расчет экономической эффективности от внедрения новой технике	4	
	4.1.1.2 Инвестиции	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1	5	
	– проработка конспектов лекций, литературных источников – оформление практических работ	1 4	
Тема 4.2 Планирование на предприятии	Содержание учебного материала	9	
	4.2.1 Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес- планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана.	2	2
	Практические работы	4	
	4.2.1.1 Изучение структуры и содержания бизнес-плана	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2	3	
	– проработка конспектов лекций, литературных источников	1	
	– подготовка к защите бизнес - планов	2	
Тема 4.3 Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	3	
	4.3.1 Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Совместное	2	1

	предпринимательство. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	1	
	– проработка конспектов лекций, литературных источников стр. – поиск информации и составление тезисов по темам: «Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности», «Конвертируемость рубля»; – подготовка к зачетному занятию.		
Итого максимальной нагрузки 129			

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 103
«Социально-экономические дисциплины. Экономика и менеджмент.

Социальная психология»

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- комплект плакатов по дисциплине, телевизор, персональный компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Носова, С. С. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-406-06719-2. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/930210>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-406-06617-1. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/930001>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Братухина, О. А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О. А. Братухина. – Москва : КноРус, 2018. – 322 с. – ISBN 978-5-406-04522-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/924136>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Шимко, П. Д. Основы экономики : практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. – М. : КноРус, 2018. – 199 с. – ISBN 978-5-406-06515-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929617>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Использование экономической информации в профессиональной деятельности	Произвольная беседа. Устный опрос.
-рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;	Рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации	Письменный опрос. Проверка уровня студентов.
Знания:		
Общие положения экономической теории	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов	Текущий контроль на практических занятиях.
Организацию производственного и технологического процессов	Рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности производственного процесса. Знание структуры цеха, процесса, предприятия.	Текущий контроль на практических работах.
Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Знать различные нормативные документы, составлять калькуляцию. Знать трудовое законодательство.	Текущий контроль на практических работах
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации(предприятия), показатели их эффективного использования	Осознание понятий материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Текущий контроль на практических работах

Методику разработки бизнес-плана	Знать методику разработки Бизнес-плана	Текущий контроль на практических работах
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных	Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета по решению проблемной задачи. Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам курса. Анализ результатов по журналу учета выполнения самостоятельной работы	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ повсему циклу учебной дисциплины. Анализ деятельности обучающихся на уроке.
ПК2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета по решению проблемной задачи. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины	Письменные контрольные опросы
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с выполнением рефератов, презентаций. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по учебному курсу	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ повсему циклу учебной дисциплины. Анализ деятельности обучающихся на уроке.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении учебной задачи, поставленной преподавателем	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ повсему циклу учебной дисциплины. Анализ деятельности обучающихся на уроке.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи	Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме</p>	<p>Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий при проведении «Бизнес планировании»</p>	<p>Анализ деятельности обучающихся на уроке</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Работа в команде</p>	<p>Осознание понятий материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознание понятий материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ результатов (по заданным показателям) использования в учебном процессе инновационных разработок</p>	<p>Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины Анализ деятельности обучающихся на уроке.</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.