

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:15:45  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.29  
к ОПОП-ППССЗ специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

### **23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

#### **(ПО ВИДАМ)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: **2021**)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Охрана труда предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы. Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25354 Оператор при дежурном по станции;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист
- 18726 Составитель поездов.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить специальную оценку условий труда (СОУТ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе практические занятия - 12 часов и лабораторные работы – 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 12 часов, в том числе практические занятия - 4 часа и лабораторные работы – 0 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные работы	4
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные работы	0
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Введение</u>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	-	-	1	
<u>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</u>		<u>24</u>	<u>16</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4	4	-	-	3

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	2	-	-	2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	4	4	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	2	-	-	2	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей производственного травматизма	-	-	2	-	3

	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	4	-	-	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	10	10	-	-	2
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Определение параметров микроклимата в помещении.	-	-	2	-	3
	<b>Лабораторная работа № 2</b> Измерение освещенности на рабочих местах	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	6	-	-	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон о пожарной безопасности. "ППБО-109-92. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте" (утв. МЧС РФ 11.11.1992 N ЦУО-112) (ред. от 06.12.2001) (вместе с "ППБ-151"В"-88. Правила пожарной безопасности для видеокомплексов, размещаемых в пассажирских зданиях") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.12.1992 N 112). Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности"	2	-	-	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	4	4	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	2	-	-	2	

<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	4	-	-	4	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	1	-	-	1	

<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	12	12	-	-	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками	6	-	-	6	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Введение</u>		<u>3</u>	<u>0,5</u>	<u>0</u>	<u>2,5</u>	
	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	1	0,5	-	0,5	2
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
<u>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</u>		<u>24</u>	<u>3,5</u>	<u>2</u>	<u>20,5</u>	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	1	0,5	-	0,5	3
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда	5	-	-	5	

<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	1	1	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	5	-	-	5	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	2	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей производственного травматизма	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	10	-	-	10	

<b><u>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</u></b>		<b><u>16</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>15</u></b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.  Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.  Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.  Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы</p>	10	1	-	9	2
	<p><b>Лабораторная работа № 1</b>  Определение параметров микроклимата в помещении.</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Лабораторная работа № 2</b>  Измерение освещенности на рабочих местах</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?  Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды?  Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.  Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются?  Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	6	-	-	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b><u>8</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>7</u></b>	
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Федеральный закон о пожарной безопасности. "ППБО-109-92. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте" (утв. МПС РФ 11.11.1992 N ЦУО-112) (ред. от 06.12.2001) (вместе с "ППБ-151"В"-88. Правила пожарной безопасности для видеокомплексов, размещаемых в пассажирских зданиях") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.12.1992 N 112). Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда</p>	6	1	-	5	2

	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности"	2	-	-	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>39</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	4	2	-	2	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях	2	-	-	2	
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	-	-	2	-	3

	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	4	-	-	4	
<b>Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	2	-	-	2	3
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	1	-	-	1	
<b>Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	12	2	-	10	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	-	-	-	-	3

	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками	6	-	-	6	
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>90</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>78</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стулья трехсекционные с пюпитрами,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- доска,
- кондиционер,
- электронный стрелковый тир,
- стенды, дидактический материал.

##### **Технические средства обучения:**

1. переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
2. видеопроектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Катин В. Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. Д. Катин , Н. Г. Надменко. — Москва. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. - URL: <https://umczdt.ru/read/18710/?page=1>. — Текст : электронный.
2. Производственная безопасность : учебное пособие / Т. С. Титова [и др.]. — Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 415 с. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/18767/> — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

3. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>. — Текст : электронный.

##### **Методические материалы:**

4. ОП 07 Охрана труда : организация самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО / Л. В. Емельяненко ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить специальную оценку условий труда (СОУТ).	текущий контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и экзамена
<b>знания</b> законодательства в области охраны труда; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил охраны труда и промышленной санитарии; мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; прав и обязанностей работников в области охраны труда	текущий контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и экзамена

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*