

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:47:24  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3.30  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08 ОХРАНА ТРУДА**  
**для специальности**  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**  
**ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2021)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3., ПК2.2., ПК 2.2., ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;	3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У.2 Использовать экобио-защитную технику; У.3 Принимать меры для исключения производст-венного травматизма;	3.2 Правила безопасности при производстве работ.
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У.4 Применять средства индивидуальной защиты; У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач.	У.6 Применять безопасные методы выполнения работ	
ПК 1.1. Эксплуатировать		

<p>подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Практическое обучение (практические занятия)	8
Самостоятельная работа <sup>57</sup>	18
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
Практическое обучение (практические занятия)	6
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха.                      Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с. Права и обязанности работника ТК РФ ст. 214.</p>	2  2  1	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4
<b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	2  1	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4
<b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины</p>	2	ОК.1

<p><b>профилактика</b></p>	<p>возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК.2</p> <p>ОК.7</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p>
<p><b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Производственная среда.</b>  <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.7</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p>
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Факторы производственной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.</p> <p>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.7</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p>

	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях</p> <p><b>Лабораторное занятие № 1.</b> Расчет освещенности на рабочих местах</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	4	
		1	
		2	
		1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе».</b></p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</p>	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>		2	ПК.2.1 ПК.2.4
		2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</b></p>	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7
<b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>		2	ПК.2.1 ПК.2.4
		2	
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты</p>	2	ОК.1
<b>Тема 4.1. Обеспечение</b>			



<p><b>безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b></p>	<p>(железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p><b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося: Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	<p>2  1</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b></p>		<p><b>8</b></p>	
		<p><b>54</b></p>	<p><b>Всего по УП.0:</b></p>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<p><b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b> <b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b> <b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда</p>	2	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 3.1</p>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	10	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 18-42, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	2  10	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3</p>

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p>	2  2  6	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>			
<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Производственная среда.</b>  <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b></p> <p><b>Тема 2.2</b>  <b>Факторы производственной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений.</p>	2  4	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6

<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>			
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 2</i> «Пользование первичными средствами пожаротушения»	2	ПК.2.4 У.3 У.6 3.1 3.2
<b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	ОК.1 ОК.2 ОК.7 ПК.2.1
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».	2	ПК.2.4 У.6 3.2

<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			
<b>Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.</p>	2	<p>ОК.1  ОК.2  ОК.7  ПК.2.1  ПК.2.4  У.3  У.6  3.2</p>
<b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> самостоятельное изучение темы на стр. 444 - 449, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> самостоятельное изучение темы на стр. 449-470, стр.441 – 443, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	4  3	<p>ОК.1  ОК.2  ОК.7  ПК.2.1  ПК.2.4  У.1  У.4  У.6  3.1  3.2</p>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
		<b>Всего по УП.0:</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»,** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методические материалы по дисциплине;
  - измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
  - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
  - средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
  - жгут кровоостанавливающий;
  - аптечка индивидуальная;
  - комплект противоожоговый;
  - тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердце-биения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>3.2 Правила безопасности при производстве работ.</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 Использовать экобиозащитную технику;</p> <p>У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>У.4 Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>-грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</p>