

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 22:50:14
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3.30
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ОХРАНА ТРУДА
для специальности
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава. 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У.2 Использовать экипировку-защитную технику;
- У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;
- У.4 Применять средства индивидуальной защиты;
- У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- У.6 Применять безопасные методы выполнения работ

знать:

- 3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- 3.2 Правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР- 29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	8
лабораторные работы в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа ⁵⁷	18
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся: №1</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с. Права и обязанности работника ТК РФ ст. 214.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК.07</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.4</p> <p>ЛР -13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся: №2</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p>

	сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.		ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.7 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	<p>Содержание учебного материала: Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 3</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p>	2 2 1	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ОК08 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды			
Тема 2.1 Производственная	<p>Содержание учебного материала: Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими</p>	2	2

<p>среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</p>	<p>системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 4 подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i></p>	<p>1</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ОК 09 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29</p>
<p>Тема 2.2 Факторы производственной среды</p>	<p>Содержание учебного материала: Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2.</i> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях <i>Лабораторное занятие № 1.</i> Расчет освещенности на рабочих местах В том числе, самостоятельной работы:</p>	<p>2 2 4</p>	<p>3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: № 5 Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: № 6 Сидорова Е.Н. <i>Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник.</i> – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	1 2 1	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
<p>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе».</i></p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная работа обучающихся: № 7 подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</i></p>	2 2 2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<p>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от</i></p>	2 2 2	3 ОК.01 ОК.02 ОК 03

	сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.	ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
Промежуточная аттестация (экзамен)		8
Всего по УП.0:		54

Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала: Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	2	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа обучающегося: №1 самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве	10	ПК.2.1

Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности			
<p align="center">Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2</i> «Пользование первичными средствами пожаротушения»</p>	2	<p align="center">3</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК.07</p> <p>ПК.2.1</p>
		2	<p>ПК.2.4</p> <p>У.3</p> <p>У.6</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>ЛР-13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР -27</p> <p>ЛР-29</p>
<p align="center">Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p>	2	<p align="center">3</p> <p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК 03</p>
	<p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</p>	2	<p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

			ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.6 3.2
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)			
Тема 4.1.Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала: Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.	2	2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.3 У.6 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: № 5 самостоятельное изучение темы на стр. 444 - 449, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве</i>		4

	<p>сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: №6 Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: № 7 самостоятельное изучение темы на стр. 449-470, стр.441 – 443, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>		
		4	2 ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.4 У.1 У.4 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
Промежуточная аттестация (экзамен)			
		Всего по УП.0:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У.1 Проводить анализ травмаопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности У.2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. У.3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, ТБ и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать	-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; -демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, -грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач

их соблюдение.		
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p> <p>- грамотная взаимосвязь при общении в коллективе с использованием стандартов и культурного поведения учащегося при общении.</p> <p>- обучающийся планирует и реализовывает собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>- обучающийся эффективно взаимодействует и работает в команде;</p> <p>- обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения при практических занятиях</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>- обучающийся эксплуатирует подвижной состав железных дорог.</p> <p>- обучающийся производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	
<p>ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Знающий требования внутренней дисциплины, трудового порядка навыков работы в команде</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>Знание ЗОЖ бережное отношение к окружающей среде и коллективу в рабочей среде.</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ЛР-29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знание и понимание студента к будущей профессии и проявляющий интерес в области изучаемой профессии.</p>	<p>наблюдение</p>

Знать:		
3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.	Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
3.2 Правила техники безопасности, промышленной санитарии;	- обучающийся демонстрирует знание и понимание требуемых правил к работе.	При устном ответе и диалоге с преподавателем.
3.3. Виды и периодичность инструктажа.		
<p>ОК 07 Содействовать в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- обучающийся соблюдает правила трудового распорядка дня, ведет ЗОЖ.</p> <p>- обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>- обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Наблюдение</p> <p>наблюдение</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	- обучающийся обеспечивает безопасность движения подвижного состава, планирует и организовывает мероприятия по обеспечению норм безопасных условий труда, оформляет техническую и технологическую	наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	и	документацию.	
ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	и	Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.	наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
 - работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*