

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2023 06:47:24
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.33 к ППССЗ по
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЯ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования, развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и
- самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных
- явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом: максимальной учебной обучающихся - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов

самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
Практическая подготовка	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
Практическая подготовка	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>74</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
(для очной формы обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.			
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практические занятия	12	2
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.		
	2.Защита от оружия массового поражения.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
6.Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			4

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .	Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.	2	2
	Практические занятия	12	2
	1. Изучение средств пожаротушения.		3
	2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	3.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	4.Изучение определения границ и структуры зон очагов поражения.		
	5.Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях. Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.		
	6.Действия при возникновении радиационной аварии .		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4		

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	1 3 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
Раздел 2. Основы военной службы.		4	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	2
	Практические занятия	8	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. назначение суточного наряда.		3 3
	2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	3. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	4. Взаимоотношение в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	2		

Тема 2.3.Строчевая подготовка.	Практические занятия.	8	3
	1.Строй и управление ими. Строчевая стойка и повороты на месте. Движение строчевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	3. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	4.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	
Тема 2.4.Огневая подготовка.	Практические занятия	8	2
	1.Материальная часть автомата Калашникова		
	2.Неполная разборка и сборкам автомата.		
	3.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	4.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	3
Всего		102	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Медико-санитарная подготовка - девушки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь : при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	8	2-3
	Практические занятия	8	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий		
	2. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	3. Наложение повязок на голову.		
	4. Наложение повязок на туловище.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, наложение повязок	8	
	Практические занятия	16	
	1. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.		
	2. Наложение шины на место перелома.. Переломы их виды.		
	3. Транспортировка пострадавшего при переломах позвоночника.		
	4. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	5. Первая помощь при ожогах, отравлении угарным газом.		
	6. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.		
7. Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, перегревании.			
8. Основные мероприятия при клинической смерти.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, наложение повязок	8		

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.			
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа обучающихся: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	8	2
	Практические занятия 1. Защита от оружия массового поражения. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	8	1
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .	Самостоятельная работа обучающихся Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	10	1

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся: Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.	10	2
	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Изучение средств пожаротушения.	2	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	10	1
			1
Раздел 2. Основы военной службы.			3
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Практические занятия Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4	2
			3

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Медико-санитарная подготовка - девушки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.			
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа обучающихся: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	8	2
	Практические занятия 1. Защита от оружия массового поражения. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	8	1

<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.</p>	<p>12</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Изучение средств пожаротушения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	<p>16</p>	<p>1</p> <p>1</p>

Раздел 2. Медико-санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь : при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	14	2-3
	Практическое занятие Наложение повязок на голову.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наложение повязок на туловище Наложение повязок на верхние и нижние конечности Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Транспортировка при переломах позвоночника		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при ожогах Оказание первой помощи при поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении, перегревании	10	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 406 «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект ученической мебели
2. Комплект мебели для преподавателя
3. Электронный тренажер «Гоша-2»
4. Плакаты: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Стрелковый тир:

1. Пневматическая винтовка-6 шт.
2. Прицел оптический к пневматической винтовке
3. Учебный автомат ММГ-74-5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>. – Режим доступа: для зарегистрированных Пользователей.

Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 17-е изд., стер.. – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2017. – 704 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Режим доступа: для авторизованных Пользователей.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2018. – 155 с. – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926359>. – Режим доступа: для зарегистрированных Пользователей.

3. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2017. – 365 с. – (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-05723-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/921323>. – Режим доступа: для зарегистрированных Пользователей.

4. Черепников, А. С. Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования.

5. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 40 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234834/>. – Режим доступа: для зарегистрированных Пользователей.

6. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,

2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

8.Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

9.Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

10.Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль и защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности, в том числе в	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Применять первичные средства Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях на военной службе.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области защиты и безопасности военной службы.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Домашнее задания проблемного характера, тестирование по разделам и темам.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций .	Изучать принципы обеспечения устойчивости объектов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполненных заданий. Тестирование.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Применять первичные средства пожаротушения.	Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка и выполнения.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения. Тестирование.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Проводить самоконтроль, взаимоконтроль выполняемых заданий.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Оформлять установленную документацию.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий. Тестирование.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	уметь: владеет основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использует методы для получения кода с заданной	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий. Тестирование

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
 - демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
 - семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).