

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.11.2023 06:32:30  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.33 к ППССЗ по  
специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2022**

**2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования, развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:** максимальной учебной обучающихся -102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов, самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
<b>Практическая подготовка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт 5 и 6 семестр</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоритическое обучение	8
<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
В том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона.</b>			
<b>Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.		3
	2.Защита от оружия массового поражения.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			

	6.Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>4</b>	
<b>Тема1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .</b>	Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Изучение средств пожаротушения.		<b>3</b>
	2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
3.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			

	4.Изучение определения границ и структуры зон очагов поражения.		
	5.Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях. Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.		
	6.Действия при возникновении радиационной аварии .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>4</b>	

<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.</b>	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<b>2</b>	<b>1</b>  <b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.Уставы Вооружённых Сил России.</b>	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. назначение суточного наряда.		<b>3</b> <b>3</b>



	2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	3. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	4. Взаимоотношение в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	2	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка.</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		3
	3. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	4. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Неполная разборка и сборка автомата.		
	3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	3
	Всего	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Медико-санитарная подготовка - девушки**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь : при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 13. Общие правила оказания первой помощи. Наложение		
	Практическое занятие № 14. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	Практическое занятие № 15. Наложение повязок на голову.		
	Практическое занятие № 16 Наложение повязок на туловище.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником,	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 17. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.		
	Практическое занятие № 18. Наложение шины на место перелома.. Переломы их виды.		
	Практическое занятие № 19. Транспортировка пострадавшего при переломах		
	Практическое занятие № 20. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	Практическое занятие № 21 Первая помощь при ожогах, отравлении угарным газом.		
	Практическое занятие № 22. Оказание первой помощи при поражениях электрическим		
	Практическое занятие № 23. Оказание первой помощи при переохлаждении,		
	Практическое занятие № 24 Основные мероприятия при клинической смерти.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником, наложение повязок	<b>8</b>		

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
(для заочной формы обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона.</b>			
<b>Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>2</b> <b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
	1.Защита от оружия массового поражения 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		<b>2</b>
<b>Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>2</b>	<b>1</b>

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	10	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .</b>	Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	10	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	10	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Изучение средств пожаротушения. 2.Определение границ и структуры зон очагов поражения. 3.Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях. Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.		
<b>Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	10	
<b>Раздел 2.Основы военной службы.</b>			

<b>Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции	10	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие №1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Практическое занятие № 2 Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Часовой и караульный. Обязанности часового. Практическое занятие № 3Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. назначение суточного наряда.		
<b>Тема 2.2.Огневая подготовка.</b>	Самостоятельная работа. Материальная часть автомата Калашникова ,виды оружия	18	
Всего		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (Девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.Гражданская оборона.</b>			
<b>Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	<b>2 3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Защита от оружия массового поражения  2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов  3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	2		а и ОЗК
			2 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	10		
1	2	3	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<p>Защита при:  землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.  Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	1 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p>	10		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .	<p>Защита при:  автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах);  авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.</p>		1 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</p>	10		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p>Защита при :  авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.  На взрывоопасных объектах.  На гидродинамически опасных объектах.  На химически опасных объектах.  На радиационно-опасных объектах.</p>		2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Изучение средств пожаротушения.</p> <p>2. Определение границ и структуры зон очагов поражения.</p> <p>3. Расчет доз ионизирующего излучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях. Определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности.</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p>		<b>1</b> <b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.Медико-санитарная подготовка.</b>	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях		<b>1</b>
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b></p> <p>1. Первая доврачебная помощь при ранениях</p> <p>2. Первая доврачебная помощь при ушибах</p> <p>3. Первая доврачебная помощь при ожогах</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Первая (доврачебная) помощь : при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p>	<b>18</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 406 «Охрана труда», «  
Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект ученической мебели
2. Комплект мебели для преподавателя
7. Электронный тренажер «Гоша-2»

##### **Стрелковый тир:**

1. Пневматическая винтовка- 6 шт.
2. Прицел оптический к пневматической винтовке
3. Учебный автомат ММГ-74-5 шт.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 17-е изд., стер.. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 704 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2018. – 155 с. – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926359>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2017. – 365 с. – (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-05723-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/921323>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Черепников, А. С. Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 40 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234834/>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для

авторизир.пользователей по паролю.

8.Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

9.Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

10.Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

#### 3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</li> </ul>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</li> </ul>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul>

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
---	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Принимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Домашнее задания проблемного характера, тестирование по разделам и темам.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Изучает принципы обеспечения устойчивости объектов.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполненных заданий. Тестирование.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Применяет первичные средства пожаротушения.	Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка и выполнения.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения. Тестирование.



ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Проводит самоконтроль, взаимоконтроль выполняемых заданий.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Оформляет установленную документацию.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий. Тестирование.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).