

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.09.2023 10:48:16  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение № 9.3.36  
К ППССЗ по специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных  
системах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
**для специальности**  
**09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в овладении методами разработки Web-сайтов и Web-приложений, знании основных понятий, терминов и средств создания Web-сайтов и Web-приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17.** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 264 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 176 часов;  
самостоятельная работа обучающихся - 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	264
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
теоретическое обучение	56
<b>Практическая подготовка</b>	120
в том числе:	
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
Безопасность в Интернете. Скрытие IP-адреса, веб-анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN. Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты. Электронные деньги, WebMoney. Интернет-магазины, аукционы, доски объявлений.	2
Исследование различных страниц Web-сайта	3
Монохроматические цветовые схемы. Дополнительные цветовые схемы. Триаδικеские цветовые схемы. Тетраδικеские цветовые схемы.	1
Описание спецификации HTML 4: соглашение между авторами, документами, пользователями и браузерами. Обзор программ HTML-редакторов Изучение приложения Notepad++	14
Взаимное размещение нескольких блоков	26
Создание XML-документа. Описание шаблона документа	3
Создание пользовательских объектов	8
Приёмы программирования на JavaScript	12
Вложенные функции Способы передачи данных между страницами	11
Использование FTP Установка Cookie Отправка E-mail Развертывание системы управления контентом (CMS). Изучение структуры и программного кода CMS. Наполнение контента CMS.	8
Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и рабочее содержание учебной дисциплины ОП.13 Web-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в Web-программирование</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Клиент-серверные технологии Web Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie. Клиентские сценарии и приложения.	2	1
	Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы, выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет-приложения. Серверные web-приложения. web-сервисы	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Безопасность в Интернете. Скрытие IP-адреса, веб-анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN. Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты Электронные деньги, WebMoney. Интернет-магазины, аукционы, доски объявлений.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Проектирование сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Планирование Web-сайта. Информационная архитектура, или IA (Information Architecture). Схема сайта. Именованые страниц.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Разработка логической и физической структуры сайта	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Исследование различных страниц Web-сайта		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Введение в Web-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цветовые схемы и макеты дизайна Основная информация о гарнитурах шрифтов. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания. Советы по подбору различных цветовых комбинаций для Web-сайта. Поэтапное создание макета сайта. Тестирование Web-сайта перед переходом в рабочий режим	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Монохроматические цветовые схемы. Дополнительные цветовые схемы. Триадиические цветовые схемы. Тетрадиические цветовые схемы.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Язык гипертекстовой разметки HTML</b>	<b>46</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML</b>	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки. Формат и назначение элементов разметки заголовка.	2	2
	Табличная Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. Табличная координатная сетка. Блочная верстка	2	2
	HTML-формы Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером Web-узла. HTML-формы.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>26</b>	
	Создание HTML документа с графикой и картами.	4	
	Работа с таблицами	4	
	Создание изображения и использование его на Web-странице.	2	
	Вставка видео/аудио в документ HTML	2	
	Создание гиперссылок	2	
	Работа со списками	2	
	Создание простейшей Web-страницы	2	
	Оформление HTML-форм	4	
	Табличная верстка макета сайта	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Описание спецификации HTML 4: соглашение между авторами, документами, пользователями и браузерами.		
Обзор программ HTML-редакторов			
Изучение приложения Notepad++			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Каскадные таблицы стилей CSS</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Введение в каскадные таблицы стилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Назначение и применение CSS Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа.	2	2
	Блочные и строковые элементы Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства.	2	2
	Цвет и шрифт Управление отображением цветами текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов.	2	2

	Текст и списки Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.	4	2
	<b>Практические работы</b>	<b>36</b>	
	Подключение стилей. Способы добавления стилей на страницу	2	
	Оформление прямоугольных блоков средствами CSS	4	
	Отступы между блоками .Рамки	2	
	CSS Селекторы	2	
	CSS Включения	2	
	CSS Текст	2	
	CSS Шрифт	2	
	CSS Фон	2	
	CSS Ссылки	2	
	CSS Списки	2	
	Интерактивное меню навигации в футере средствами CSS	4	
	Web- страница с горизонтально ориентированным блоком навигации	2	
	Web-страница с вертикально ориентированным блоком навигации	4	
	Интерактивное горизонтальное меню навигации средствами CSS	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	
	Взаимное размещение нескольких блоков		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Введение в XML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	Назначение языка XML и основные понятия. Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов. Правила и методики создания XML-документов.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Создание документов XML	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Создание XML-документа. Описание шаблона документа		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Язык сценариев JavaScript</b>	<b>64</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>Тема 5.1. Введение в язык JavaScript</b>	Назначение и применение JavaScript, общие сведения Назначение языка JavaScript. Способы внедрения JavaScript-кода в HTML-страницу и принципы его работы.	2	2
	Типы данных и операторы Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.	2	2
	Функции и объекты Функции как типы данных и как объекты. Объектная модель документа (DOM). Способы описания пользовательских объектов.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	Внедрение JavaScript-кода в HTML-страницу	2	
	Операторы в языке JavaScript	4	
	Работа с функциями	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Создание пользовательских объектов		
<b>Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Программирование формы Программирование HTML-форм. Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и JavaScript-кода.	2	2
	Программирование гипертекстовых переходов Работа с коллекцией гипертекстовых ссылок и программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML-страниц и действий пользователя.	2	2-3
	Программирование графики Приемы программирования изменений графических образов на HTML-страницах JavaScript-мультипликация. Графическое меню.	2	2-3
	<b>Практические работы</b>	<b>22</b>	
	Открытие окна с заданными параметрами	2	
	Работа с текстом	2	
	Обработка нажатий клавиш	2	
	Работа с изображениями	2	
	Работа с датой и временем	2	
Работа со строками	2		

	Создание различных спецэффектов	4	
	Создание слайд-шоу	2	
	Движущиеся объекты	2	
	Графическое меню	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Приёмы программирования на JavaScript		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы программирования на PHP</b>	<b>57</b>	
<b>Тема 6.1. Введение в язык программирования PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<u><a href="#">Введение в PHP.</a></u> История языка PHP. Возможности PHP (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP). Области применения PHP (как серверное приложение, в командной строке, создание GUI приложений); Способы использования. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP.	2	1
	<u><a href="#">Основы синтаксиса</a></u> Основной синтаксис PHP. Способы разделения инструкций, создания комментариев. Переменные, константы и типы данных, операторы. <u><a href="#">Управляющие конструкции</a></u> Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, foreach). Операторы включения (include, require).	2	2
	<u><a href="#">Обработка запросов с помощью PHP</a></u> Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP. Основы клиент-серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью. Краткая характеристика методов Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	2	2
	<u><a href="#">Функции в PHP</a></u> Понятие функции. Функции, определяемые пользователем. Аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке, значение аргументов по умолчанию и значения, возвращаемые функцией (функция return()). <u><a href="#">Объекты и классы в PHP</a></u> Понятия класса и объекта. Определение и использование классов. Понятие расширения класса. Конструкторы. Оператор Базовый класс и функция parent.	2	2

	<p><a href="#">Работа с массивами данных</a> Массивы. Сортировка массивов. Применение функции ко всем элементам массива. Выделение подмассива.</p> <p><a href="#">Работа со строками</a> Строки. Работы со строками. Поиск элементов в строке. Способы вывода строк, разбивка и соединение строк (функции explode, implode), определение длины строки (strlen), выделение подстроки (strpos, substr).</p>	2	2
	<p><a href="#">Работа с файловой системой</a> Создание файлов, чтение данных из файла, удаление файла, а также проверка наличия файла на сервере (функции fopen, fwrite, fclose, file, fgets, unlink, file_exists.)</p>	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	Установка и настройка ПО	2	
	Операторы в языке PHP	2	
	Создание формы. Обработка загруженного файла	2	
	Обработка массивов данных	2	
	Работа со строками	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	Вложенные функции		
	Способы передачи данных между страницами		
<b>Тема 6.2. PHP и MySQL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<a href="#">Базы данных и СУБД. Введение в SQL.</a> Базы данных MySQL.	2	2-3
	Использование PhpMyAdmin для взаимодействия с базой данных MySQL. Взаимодействие PHP и MySQL	2	
	Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL. Установка соединения с базой данных, функции отправки запросов и обработка ответов (mysql_connect, mysql_query, mysql_result, mysql_num_rows, mysql_close).	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	Создание базы данных MySQL.	2	
	Система голосования	2	
	Фотогалерея	2	
Создание счетчика посещений	2		
Оформление новостей на сайте	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Использование FTP		
	Установка Cookie		
	Отправка E-mail		
	Развертывание системы управления контентом (CMS).		
	Изучение структуры и программного кода CMS.		
	Наполнение контента CMS.		
<b>Всего:</b>		<b>264</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в лаборатории № 302 Управление проектной деятельностью, Информационно-коммуникационные системы

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер преподавателя– 1, компьютерные рабочие места для студентов – 13, сканер-1шт, МФУ-1шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс. URL: <http://www.intuit.ru>
2. Электронный ресурс. URL: <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>
3. Электронный ресурс. URL: <http://phpclub.ru/>
4. Электронный ресурс. URL: <http://www.webscript.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения:</p> <p>разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;</p> <p>Знания:</p> <p>основы web-дизайна и программирования;</p> <p>основы проектирования сайтов и технологии проектирования;</p> <p>основы программирования сайтов различными программными средствами</p>	<p>Разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;</p>	<p>-защита практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-устный опрос, беседа;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>знание сущности и значимость своей профессии;</p> <p>умение проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес</p>	<p>-устный опрос, беседа;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>знание методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-устный опрос, беседа;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>знание алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>умение принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>-защита практических работ;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе</p>

	ситуациях и нести за них ответственность	согласно инструкции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знание круга профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знание круга профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знание основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знание основ организации, работы в команде; умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	знание круга задач профессионального и личностного развития; умение самостоятельно	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной

<p>деятельности.</p>	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа;</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p>		



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.