

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 10:48:15
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.3.38
К ППСЗ по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и
- самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей

военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему
- ПК 3.3.Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. Экспертное наблюдение практических занятиях, оценка выполнения заданий.
- ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартм кодирования.
- ПК.3.6. Разрабатывать техническую документацию.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом: максимальной учебной обучающихся - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов
самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>46</i>
Практическая подготовка	<i>22</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона.			2
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	2
	Практические занятия	6	2
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Защита от оружия массового поражения.		
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .	Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при : авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. На взрывоопасных объектах. На гидродинамически опасных объектах. На химически опасных объектах. На радиационно-опасных объектах.	4	2
	Практические занятия	6	2
	1. Изучение средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	2.. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		
	3. Действия при возникновении радиационной аварии .Определение границ и структуры зон очагов поражения.		3
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4		
Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	1 3 1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
Раздел 2. Основы военной службы.			2
Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	

Тема 2.2.Уставы Вооружённых Сил России.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	10	2
			3
	Практические занятия	2	3
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. назначение суточного наряда. 2.Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. .Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	2	
Тема 2.3.Строевая подготовка.	Практические занятия.	2	
	1.Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	3
Тема 2.4.Огневая подготовка.	Практические занятия	6	2
	1.Материальная часть автомата Калашникова		
	2.Неполная разборка и сборкам автомата.		
	3.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	3
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Медико-санитарная подготовка - девушки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь : при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	22	2-3
	Практические занятия	2	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Способы временной остановки кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, наложение повязок	8	
	Практические занятия	8	
	1. Наложение повязок на голову, наложение повязок на туловище, наложение повязок на верхние и нижние конечности. 2. Переломы и их виды. Наложение шины на место перелома.		
	3. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	4. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, наложение повязок	8	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 406 «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект ученической мебели
2. Комплект мебели для преподавателя
3. Персональный компьютер
4. Проектор
5. Экран для проектора
6. Комплект спецодежды
7. Электронный тренажер «Гоша-2»

Стрелковый тир:

1. Пневматическая винтовка-9 шт.
2. Прицел оптический к пневматической винтовке
3. Учебный автомат ММГ-74-5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06523-5. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929396>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Дополнительная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 17-е изд., стер.. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 704 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2018. – 155 с. – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926359>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2017. – 365 с. – (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-05723-0. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/921323>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Черепников, А. С. Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 40 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234834/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Черепников, А. С. Фонд оценочных средств Безопасность жизнедеятельности : А. С. Черепников. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 92 с. – (Базовая подготовка СПО). – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/234835/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности, в том	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Применяет первичные средства	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ведет эффективный поиск, ввод и использует необходимую информацию для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе обучения, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умеет принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях на военной службе.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, планирует повышение квалификационного уровня в области применения инновационных технологий в области защиты и безопасности военной службы.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1.Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	имеет практический опыт: разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК1.2.Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использует инструментальные средства на этапе отладки программного продукта; проводит тестирование программного модуля по определенному сценарию;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	осуществляет разработку кода программного модуля на современных языках программирования;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК1.4.Выполнять тестирование программных модулей	использует инструментальные средства для автоматизации оформления документации; знать:	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК1.5.Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	Знает основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.

ПК1.6.Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков.	основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных	работает с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; построения концептуальной модели баз данных и разработки структуры баз данных; использует средств создания и заполнения базы данных;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий. Тестирование.
ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)	использует стандартные методы защиты объектов базы данных;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных	уметь: создает объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управляет доступом к этим объектам; работает с современными case-средствами проектирования баз данных;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	формирует и настраивает схему базы данных; разрабатывает прикладные программы с использованием языка SQL; создает хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применяет стандартные методы для защиты объектов базы данных;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий
ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения	имеет практический опыт: участия в выработке требований к программному обеспечению;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий

<p>ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему</p>	<p>участвует в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</p>	<p>владеет основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; использует методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий</p>
<p>ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p>	<p>Осуществляет разрабатывает техническую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий</p>
<p>ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Производит инспектирование компонента программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий</p>
<p>ПК.3.6. Разрабатывать техническую документацию.</p>	<p>Разрабатывает техническую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.