

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2023 06:17:27
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.9
к ППССЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
для специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>1 семестр</i>	
<u>Введение</u>	
	<p>Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий</p>
<u>Раздел 1.</u> <u>Информационная деятельность человека</u>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	
	<p>Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Содержание Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p>Самостоятельная работа №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</p>
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	<p>Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>

	<p>Практическое занятие № 2 Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение и открытые лицензии.</p> <p>Содержание Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.</p>
	<p>Самостоятельная работа №3 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p>
<u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u>	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	
	<p>Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p>
	<p>Практическое занятие № 3 Дискретное представление различных видов информации.</p> <p>Содержание Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>
	<p>Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на измерение информации.</p>
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	
	<p>Практическое занятие № 4 Программный принцип работы компьютера. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Содержание Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>
	<p>Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на построение таблиц истинности.</p>
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.	

	<p>Практическое занятие № 5 Файл как единица хранения информации. Содержание Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Архив данных Содержание Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>
	<p>Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>
<p>Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.</p>	
	<p>Практическое занятие № 7 АСУ Содержание АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.</p>
	<p>Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
	<i>2 семестр</i>
<p><u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u></p>	
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.</p>	
	<p>Содержание учебного материала <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>
	<p>Практическое занятие № 8 Операционная система. Использование внешних устройств ПК. Содержание Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>

	<p>Самостоятельная работа №8 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	
	<p>Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 9 Организация работы в локальной сети. Защита информации.</p> <p>Содержание Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.	
	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Практическое занятие №10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.</p> <p>Содержание Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u>	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	
	<p>Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i>. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Практическое занятие №11 Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов.</p> <p>Содержание Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p>

	<p>Самостоятельная работа №11 Гипертекстовое представление информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	
	<p>Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Практическое занятие № 12 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Деловая графика.</p> <p>Содержание Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Самостоятельная работа №12 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение расчетных задач в MS Excel.</p>
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	
	<p>Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие № 13 Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p> <p>Содержание Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Практическое занятие № 14 Организация баз данных. Возможности СУБД.</p> <p>Содержание Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Самостоятельная работа №13 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Создание таблиц и запросов в базе данных средствами MS Access.</p>

Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	
	<p>Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Практическое занятие № 15 Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Содержание Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа №14 Примеры геоинформационных систем. Проработка учебных и дополнительных изданий. Создание презентации «Моя профессия».</p>
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	
	<p>Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Практическое занятие № 16 Браузер. Методы и средства сопровождения сайта.</p> <p>Содержание Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.	
	<p>Практическое занятие № 17 Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах и сети Интернет.</p> <p>Содержание Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий.</p>
5.3 Передача информации между компьютерами.	

	<p>Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>
	<p>Практическое занятие № 18 Электронная почта. Содержание Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>
	<p>Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на передачу информации.</p>
Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.	
	<p>Практическое занятие № 19 Использование тестирующих систем. Содержание Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>
	<p>Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
Тема 5.5 Сетевые информационные системы	
	<p>Содержание учебного материала Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>
	<p>Практическое занятие № 20 Участие в образовательных интернет-мероприятиях. Содержание Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>
	<p>Самостоятельная работа №19 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>1 семестр</i>	42	28	20	14
Введение	3	2	0	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	11	8	4	3
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	5	4	2	1
В т.ч. Практическое занятие №1	-	-	2	-
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	4	2	2
В т.ч. Практическое занятие №2	-	-	2	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы	28	18	16	10
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	10	6	6	4
В т.ч. Практическое занятие №3	-	-	6	-
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	8	6	4	2
В т.ч. Практическое занятие №4	-	-	4	-
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.	6	4	4	2
В т.ч. Практическое занятие №5	-	-	2	-
Практическое занятие №6	-	-	2	-
Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.	4	2	2	2
В т.ч. Практическое занятие №7	-	-	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>другие формы контроля</i>				
<i>2 семестр</i>	102	68	48	34
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	26	18	12	8
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.	9	6	4	4
В т.ч. Практическое занятие №8	-	-	4	-

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	8	6	4	2
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №9				
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.	8	6	4	2
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №10				
<u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u>	<u>40</u>	<u>26</u>	<u>18</u>	<u>14</u>
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	7	4	2	3
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №11				
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	12	8	6	4
В т.ч.	-	-	6	-
Практическое занятие №12				
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	10	6	4	4
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №13				
Практическое занятие №14	-	-	2	-
Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	11	8	6	3
В т.ч.	-	-	6	-
Практическое занятие №15				
<u>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</u>	<u>36</u>	<u>24</u>	<u>18</u>	<u>12</u>
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	9	6	4	3
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №16				
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.	6	4	4	2
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №17				
5.3 Передача информации между компьютерами.	6	4	2	2
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №18				
Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.	8	6	4	2
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №19				
Тема 5.5 Сетевые информационные системы	7	4	4	3
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №20				
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				
Всего	144	96	68	48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №303 «Информатика и информационные системы».

Оборудование учебного кабинета 303:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер преподавателя – 1, персональный компьютер – 14, набор практических работ по информатике - на 15 человек, лазерный принтер- 2 шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. – М. : КноРус, 2018. – 347 с. – ISBN 978-5-406-06017-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927691>. – ЭБС «Book.ru».

2. Угринович, Н. Д. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Угринович. – М. : КноРус, 2018. – 377 с. – ISBN 978-5-406-06180-0. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>. – ЭБС «Book.ru».

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. – М. : КноРус, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-406-06186-2. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>. – ЭБС «Book.ru».