

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.10.2022 15:14:09  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

**Приложение № 9.3.38**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
направление подготовки:  
тепловозы и дизель-поезда

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.03 .УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальностей

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ТЕПЛОВОЗЫ И ДИЗЕЛЬ-ПОЕЗДА)**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ВАГОНЫ)**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ - 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.01.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика является составной частью практической подготовки обучающихся.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**1.4. Количество часов на освоение программы ознакомительной практики:** Всего – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики учебной практики УП.01.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения поездов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план ознакомительной практики специальности

##### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Тепловозы и дизель-поезда )

Код профессиональных компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов по ПМ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  УП 01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ВВОДНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНА Я»	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта	6
		Назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо. Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия)	6
		Назначение ремонтных цехов и производственных участков моторвагонного депо. Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия)	6
		Назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). (экскурсия)	6
		Тяговая территория локомотивного эксплуатационного депо	6
		Ознакомление с работой пункта технического обслуживания (ПТО), железнодорожной станцией (экскурсия)	6
		Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике. Дифференцированный зачет	6
		ИТОГО	36

**3.2 Тематический план ознакомительной практики  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)**

<b>Код профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименования профессиональных модулей</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов по ПМ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  УП 01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ )	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта	6
		Назначение ремонтных цехов и производственных участков вагонного эксплуатационного депо. Ознакомление со структурой депо, правилами трудового распорядка. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия)	6
		Назначение ремонтных цехов и производственных участков вагоностроительного завода. Ознакомление со структурой депо. Расположение и назначение основных и вспомогательных зданий. (экскурсия)	6
		Назначение и расположение пункта технического обслуживания (ПТО). Ознакомление с технологией производства ТО вагонов на станции: в парке формирования, в парке прибытия, в парке отправления	6
		Ознакомление с работой локомотивного эксплуатационного депо, сервисного локомотивного депо, железнодорожной станцией. (экскурсия)	6
		Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике. Дифференцированный зачет	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие положения**

Реализация программы предполагает проведение ознакомительной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией – объектом практики.

Ознакомительная практика является составной частью практической подготовки обучающихся и образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

### **4.2 Базы практики**

Базовыми предприятиями для прохождения учебной практики являются линейные предприятия Горьковской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» (далее – ОАО «РЖД»): сервисное локомотивное депо Муром-Восточный, сервисное локомотивное депо Юдино - Казанский, эксплуатационные локомотивные депо Муром, Юдино, Агрыз, Нижний Новгород-Сортировочный, моторвагонное депо Канаш

### **4.3 Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения**

Для руководства ознакомительной практики образовательное учреждение выделяет преподавателей учебных дисциплин специального цикла, хорошо знающих производство. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Продолжительность трудового дня руководителя практики составляет 6 часов в день.

Руководители практики от образовательного учреждения несут полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента (совместно с инженером по охране труда и заведующим практикой);
- своевременную выдачу студентам дневников с индивидуальными заданиями, графиков работы, согласованных (по мере возможности) с руководителями предприятий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий совместно с руководителями практики от производства); оказание

методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий; проведение методической работы с руководителями практики (наставниками) от производства;

#### **4.4 Обязанности студентов образовательного учреждения**

Во время ознакомительной практики студенты должны:

- ознакомиться со структурой управления на линейных предприятиях железнодорожного транспорта;

- с требованиями «Стандарта линейного предприятия по охране труда» (местная инструкция), должностными инструкциями слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощника машиниста и т. д.

- знакомиться с содержанием нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;

- соблюдать требования безопасности труда и личной гигиены.

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные на предприятии режим и правила внутреннего распорядка.

#### **4.5 Характеристика ознакомительной практики**

Ознакомительная практика должна обеспечить расширение и закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, приобретение практического опыта по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава и навыков деятельности в трудовом коллективе.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ознакомительной практики по осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в Аттестационном листе по итогам практики (Приложение 1).

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, – техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	Диф. Зачет
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.		Диф. Зачет
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.		Диф. Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств.	экспертное наблюдение

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	экспертное наблюдение
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертное наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф-го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	экспертное наблюдение
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	экспертное наблюдение

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Лапицкий, В. Н. Общие сведения о тепловозах : учеб пособие / В. Н. Лапицкий, К. В. Кузнецов, А. А. Дайлидко. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 56 с. – ISBN 978-5-89035-895-0. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2471/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) : учебник / Гордиенко А.В. и др. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-906938-82-4. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/225466/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Дайлидко, А. А. Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов : учеб. пособие / А. А. Дайлидко. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. – 455 с. – ISBN 978-5-906938-91-6. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/225468/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Мукушев, Т. Ш. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава(тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель-поездов : учеб. пособие Т. Ш. Мукушев. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 240 с. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/232047/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Л. А. Кондратьева. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 322 с. – ISBN 978-5-89035-903-2. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39325/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. – 222 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

7. Сафонов, В. Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров : учеб. пособие / В. Г. Сафонов. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 155 с. – Текст : непосредственный.

8. Сафонов, В. Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров : учеб. пособие / В. Г. Сафонов. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 155 с. – ISBN 978-5-89035-912-4. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/37/2485/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности движения : учеб. пособие : [курс лекций] / С. В. Елякин. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-89035-923-0. – Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/37/2465/> (дата обращения: 22.01.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Текст). Утв. Приказом Минтранса России 21.12.2010г. №286. Объявлены для руководства и исполнения распоряжением ОАО «РЖД» 13.05.2011 г. №1065р. «ТРАНСИНФО ЛТД» 2011.-255 с. -558000 экз. – ISBN 978-5-93647-021-0

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (Текст). Утв. приказом Минтранса России от 4.06.2012 г. №162  
Объявлены для руководства и исполнения распоряжением ОАО «РЖД» от 10.072012г. №1362р. «ТРАНСИНФО ЛТД»2012г.-607000 экз. ISBN 978-5-93647-025-7

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (Текст) Утв. приказом Минтранса России от 4.06.2012 г. №162. Объявлены для руководства и исполнения распоряжением ОАО «РЖД» от 10.072012г. №1362р. «ТРАНСИНФО ЛТД» 2012г.-599000 экз. ISBN 978-5-93647-028-8