

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.02.2026 15:23:18
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 06 Общий курс железных дорог» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП- ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

3 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

3 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

3 4 -- определение габарита погрузки;

3 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

3 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

3 7 -- назначение и классификацию вагонов;

3 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные:

ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия/ практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика	2	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР

место в единой транспортной системе	элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.		10, 13, 27 ,29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</p>	4	<p align="center">З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>
Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое е</p>	2	<p align="center">З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29</p>

		сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	4	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема Организация управления железнодорожном транспорте	1.3. на	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	2	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
		Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий,	4	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	трассе, плане и продольном профиле».		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.			3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	-	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.	6	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.2. Устройства	Содержание учебного материала	-	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

электроснабжения	Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть		ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Схема электроснабжения железных дорог.</p> <p>Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.</p> <p>Устройство контактной сети</p>	6	3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p>	-	3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава»,</p>	8	3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3 ЛР

	«Особенности маркировки вагонов».		10, 13, 27 ,29
Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	-	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	8	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3 1-3, У 1-

	<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.</p> <p>Классификация сигналов на железных дорогах.</p> <p>Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.</p> <p>Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.</p> <p>Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.</p>		<p>8, ОК 1 - 9, ,</p> <p>ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР</p> <p>10, 13, 27 ,29</p>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»	0,5	<p>3 1-3, У 1-</p> <p>8, ОК 1 - 9, ,</p> <p>ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР</p> <p>10, 13, 27 ,29</p>
	Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание»	0,5	<p>3 1-3, У 1-</p> <p>8, ОК 1 - 9, ,</p> <p>ПК1.3,2.1-</p>

			2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»	0,5	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.	2	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции»,	8	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	«Железнодорожные узлы».		
	В том числе практических занятий	0,5	
	Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»	0,5	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	-	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	6	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Раздел 3. Организация			З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ,

железнодорожных перевозок и управление движением поездов			ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.	6	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

	<p>Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.</p>		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала <p>Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	-	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <p>Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.</p> <p>Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.</p>	8	3 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1-2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29

Тема Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	3.3. Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	-	3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	8	3 1-3, У 1- 8, ОК 1 - 9, , ПК1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3ЛР 10, 13, 27 ,29
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе			
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины **Общий курс железных дорог** имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

2. Медведева И.И. **Общий курс железных дорог** [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл.с экрана по паролю.

.

3.2.2Дополнительные источники

Яночкина, С.А. Рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине ОП.06 Общий курс железных дорог для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» [Электронный ресурс] / С.А. Яночкина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 56 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/239519/> по паролю.

3.2.3 Периодические издания:

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
3. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

2. ЭБС издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме (экзамена на1 курсе)

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.</p> <p>У 2 - производить габаритные промеры;</p> <p>У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода.</p>	<p>- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;</p> <p>- Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров;</p> <p>- Изучение правил установки различных знаков;</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
З 1 Общие сведения о	- Виды транспорта и их	текущий контроль

<p>транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; отдельные пункты; организацию движения поездов.</p> <p>3 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;</p> <p>3 3 значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;</p> <p>3 4 определение габарита погрузки;</p> <p>3 5 основные задачи путевого хозяйства;</p> <p>3 6 классификацию тягового подвижного состава;</p> <p>3 7 назначение и классификацию вагонов;</p> <p>3 8 назначение плана формирования поездов.</p>	<p>роль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории железных дорог; - Трасса, план и профиль пути; - Устройства электроснабжения; - Классификация и устройство локомотивов; - Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство; - Классификация и назначение отдельных пунктов; - Организация грузовых и пассажирских перевозок; - График движения поездов. 	<p>в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным</p>	<p>текущий контроль в форме устного</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>условиям работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов 	<p>опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
--	--	--

<p>технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>транспорта.</p> <p>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным</p>	<p>текущий контроль в форме устного</p>

<p>среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных</p>	<p>условиям работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых 	<p>опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
---	---	--

<p>знаний.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с распре- делением групповой деятельности.</p>	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).