

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2024 13:47:48  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение 9.3.21  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте  
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ**  
**НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 376).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 уметь пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
работа с учебником	10
работа со словарями, справочниками	6
работа над рефератами	4
домашняя работа (упражнения, тесты, создание текстов)	10
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
работа с учебником	20
работа со словарями, справочниками	8
работа над рефератами	6
домашняя работа (упражнения, тесты, создание текстов)	12
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<b>Раздел 1. Введение. Происхождение языка</b>		<b>6</b>	
1	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь».	1	
2	<b>Тема 1.2</b> Понятие культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.	1	
	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>12</b>	

	1	2	3	4
3	<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка (фонемы)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.	1	
4	<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед Е произносятся твердо; 2. согласные перед Е произносятся мягко. 3. Поставить ударения в словах, предложенных преподавателем, используя орфоэпический словарь русского языка.	1	
5	<b>Тема 2.3.</b> Варианты русского литературного произношения	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	-	
		<b>Практическая работа № 1</b> Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	1	
6	<b>Тема 2.4.</b> Фонетические средства речевой	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04,

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	выразительности			ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века	1	
	<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>15</b>	
7	<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение	2	1 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем.	1	
8	<b>Тема 3.2.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	1 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями	1	
9	<b>Тема 3.3.</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	<b>Содержание учебного материала</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	1	

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
10	<b>Тема 3.4.</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	<b>Содержание учебного материала</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	-	
		<b>Практическая работа № 2:</b> Лексико-фразеологические нормы русского языка	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	1	
11	<b>Тема 3.5.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	1	
	<b>Раздел 4.</b> <b>Словообразование</b>		<b>6</b>	
12	<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования.	1	
13	<b>Тема 4.2.</b> Особенности словообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	3 ОК 03, ОК 04,



	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	профессиональной лексики и терминов			ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников). Определить способ словообразование профессиональных слов.	1	
	<b>Раздел 5. Части речи</b>		<b>12</b>	
14	<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.	1	
15	<b>Тема 5.2.</b> Нормы употребления местоимений и числительных	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы употребления местоимений и числительных	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.	1	
16	<b>Тема 5.3.</b> Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий	<b>Содержание учебного материала</b> Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18,

	1	2	3	4
				ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Выполнить морфологический разбор глаголов, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.	1	
17	<b>Тема 5.4.</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	<b>Содержание учебного материала</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	-	
		<b>Практическая работа № 3</b> Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова»	1	
	<b>Раздел 6.</b> <b>Синтаксис</b>		<b>15</b>	
18	<b>Тема 6.1.</b> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	<b>Содержание учебного материала</b> Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Виды предложений. Актуальное членение предложений.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Произвести синтаксический разбор словосочетаний и предложений	1	
19	<b>Тема 6.2.</b> Простое и осложнённое предложения	<b>Содержание учебного материала</b> Простое и осложнённое предложение.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b>	1	

	1	2	3	4
		Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определённого стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
20	<b>Тема 6.3.</b> Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Синтаксические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.	1	
21	<b>Тема 6.4.</b> Синтаксические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления	-	
		<b>Практическая работа № 4.</b> Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП и СПП предложений. Исправить в предложениях, предложенных преподавателем, грамматические ошибки.	1	
22	<b>Тема 6.5.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	<b>Содержание учебного материала</b> Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Работа над рефератом: «Основные выразительные средства синтаксиса». Работа над рефератом: «Предложения односоставные и двусоставные как	1	

	1	2	3	4
		синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»		
	<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>12</b>	
23	<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.	1	
24	<b>Тема 7.2.</b> Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.	1	
25	<b>Тема 7.3.</b> Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование	<b>Содержание учебного материала</b> Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b> Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).	1	

	1	2	3	4
26	<b>Тема 7.4.</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	<b>Содержание учебного материала</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление Орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	2  1	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 8.</b> <b>Текст. Стили речи</b>		<b>10</b>	
27	<b>Тема 8.1</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	2  1	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
28	<b>Тема 8.2.</b> Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и научной речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 25</b> Работа с учебником: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2  1	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
29	<b>Тема 8.3.</b> Стилистические нормы русского	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи	-	

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	языка. Жанры деловой и учебно-научной речи	<b>Практическая работа № 5:</b> Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b> Выполнить комплексный анализ текста. Написать резюме. Написать деловое электронное письмо.	2	
30	Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр)</b>			

**Заочная форма обучения**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</b>
	<b>Раздел 1. Введение. Происхождение языка</b>		<b>5,5</b>	
1	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык. Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Рефераты: «Специфика устной и письменной речи», «Понятие культуры речи»	0,5  5	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка</b>		<b>12,5</b>	
2	<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы: произносительные и	<b>Содержание учебного материала</b> Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. Грамматические	0,5	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11,

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	нормы ударения. Варианты русского литературного произношения	<p>формы отдельных слов. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>  Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).  Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка.  Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.  Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века.  Написать по 10 заимствованных слов, в которых:  1. согласные перед <b>Е</b> произносятся твёрдо;  2. согласные перед <b>Е</b> произносятся мягко.</p>	5	ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
3	<b>Тема 2.2.</b> Варианты русского литературного произношения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Варианты русского литературного произношения</p> <p><b>Практическая работа № 1</b>  Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>  Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»</p>	-	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 3.</b> <b>Лексика и фразеология.</b> <b>Лексикография. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы.</b>		18	
4	<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18,



	1	2	3	4
	норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление	Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка. Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем. Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями. Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	5	ЛР.23
5	<b>Тема 3.2.</b> Лексико-фразеологические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Лексико-фразеологические нормы русского языка <b>Практическая работа № 2</b> Лексико-фразеологические нормы русского языка	-	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
			5	
6	<b>Тема 3.3.</b> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>		

	1	2	3	4
		Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	5	
	<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование</b>		5,5	
7	Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Содержание учебного материала</b> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования. Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников).	5	
	<b>Раздел 5. Морфология. Части речи</b>		15	
8	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормы употребления местоимений и числительных. Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормы употребления местоимений и числительных. Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, в речи». Повторить правописание предлогов и союзов. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и	6,5	

	1	2	3	4
		<p>работах других авторов.  Выполнить морфологический разбор глаголов, причастий, деепричастий.  Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.</p>		
9	<p><b>Тема 5.2.</b>  Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова</p>	-	
		<p><b>Практическая работа № 3</b>  Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова</p>	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>  Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.  Выполнить морфологический разбор глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.  Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова»</p>	6	
	<p><b>Раздел 6.</b>  <b>Синтаксис. Синтаксические нормы русского литературного языка</b></p>		12,5	
10	<p><b>Тема 6.1.</b>  Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений. Простое и осложнённое предложения. Сложносочинённое,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. Простое и осложнённое предложение. Актуальное членение предложений. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения</p>	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b></p>		

	1	2	3	4
	сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Произвести синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определённого стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему..	6,5	
11	<b>Тема 6.2.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	<b>Содержание учебного материала</b> Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Работа над рефератом: «Основные выразительные средства синтаксиса». Работа над рефератом: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи».	5	
	<b>Раздел 7.</b> <b>Орфография. Нормы русского правописания</b>		<b>11</b>	
12	<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Принципы русской пунктуации. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности. Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.	5	
13	<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	0,5	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат). Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	5	
	<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>		<b>8</b>	
14	<b>Тема 8.1.</b> Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей. Жанры деловой и научной речи	<b>Содержание учебного материала</b> Текст, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и научной речи.	1	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей. Работа с учебником: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления. Выполнить комплексный анализ текста. Написать	7	

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		резюме. Написать деловое электронное письмо.		
15	Итоговый урок	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет	<b>2</b>	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет (1 курс)</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL:<https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://book.ru/books/935914> по паролю.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL:<https://book.ru/book/936324>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936324> по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL:<https://book.ru/book/940087>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940087> по паролю.

4. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL:<https://book.ru/book/945692>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945692> по паролю.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945210> по паролю.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/242293/> по паролю.

2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: <https://book.ru/book/936605>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936605> по паролю.

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:<https://book.ru/book/936579>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936579> по паролю.

4. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL:<https://book.ru/book/940221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940221> по паролю.

5. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944153> по паролю.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL:<https://book.ru/book/944899>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944899> по паролю.



7. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL:<https://book.ru/book/947376>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/947376> по паролю.

### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
11. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
12. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
13. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>
14. ЭБС Айбукс - <https://ibooks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	Обучающийся должен:	
У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Типы контроля.</i> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся.
У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Текущий контроль – по каждой теме:</i> - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов.
У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	<i>Итоговый контроль – зачет:</i> - оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5
У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь пользоваться словарями русского языка;	- тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся.
<b>Знать:</b>	Обучающийся должен оперировать:	<i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	
З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных	<i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i> Наблюдение и оценка демонстрации

<p>разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23</p>	<p>деловых жанров</p>	<p>обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.</p>
---	-----------------------	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### 5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности.

### 5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности.