Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.03.2024 08:18:38
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение №9.4.5
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 05 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Уровень подготовки - базовый

Год начала подготовки - 2021

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке. Формы и методы оценивания	7
3.1	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке. Формы и методы оценивания	7
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
4.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины	29
5.	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	30

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 История и Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в СамГУПС (приказ №196 от 18.03 2020г.).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (умения, знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный и письменный ответы.
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; _-Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; _-Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	Доклады, сообщения.
З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	Исторически й диктант, работа с картами.

З.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	-Обоснованность характеристики монархии, республики, их разновидностей; -Правильность понимания партийных систем; -Соответствие теоретических знаний и реального положения в государстве;	Тестирование , защита рефератов.
З.3. Особенности становления цивилизации в Европе и России	-Соответствие основных факторов формирования христианской цивилизации; -Способность понимания иерархической структуры западноевропейского общества- системы вассалитета; -Правильность выделения основных этапов формирования Руси- России;	Письменные самостоятельные работы

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный и письменный опрос. Подготовка и защита рефератов. Тестированный опрос	
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	Подготовка и защита рефератов. Письменная самостоятельная работа. Тестированный опрос.	
З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	Исторический диктант; Работа с картами. Устный опрос. Тестированный опрос.	
З.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	Тестированный опрос , Устный опрос. Подготовка и защита рефератов.	Дифференцированный зачёт.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	**У2**	**З.1**	**З.2**	**З.3**	
Раздел 1.Основы исторического знания.	Устный опрос6.1.1				Рефераты доклады, сообщения.6.1.2.	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	Устный опрос6.2.4	Письменная самостоятельная работа6.2.3	Исторический диктант 6.2.1.	доклады, сообщения.6.2.2.		
Раздел 3. Средневековая Европа и Русь.	Рефераты доклады, сообщения. 6.3.4.	Устный опрос 6.3.1 Письменная самостоятельная работа6.3.3.	Исторический диктант 6.3.2.			
Раздел 4.Страны мира в эпоху нового времени.	Устный зачёт6.4.4.	исторический диктант6.4.1.	Устный ответ6.4.2.		Рефераты, доклады, сообщения6.4.3..	
Раздел 5. История 20 века.	Устный ответ6.5.1. Тестированный опрос6.5.6	Тестированный опрос6.5.5 Устный зачёт6.5.3. Рефераты, доклады, сообщения6.5.4.	Тестированный опрос6.5.7. Тестированный опрос6.5.8.	Тестированный опрос 6.5.9., Тестированный опрос6.5.10. Тестированный опрос6.5.12.	Тестированный опрос6.5.11Исторический диктант6.5.2 зачёт	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

5.1. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на дифференцированном зачёте.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**				
	У1	У2	З.1	З.2	З.3
Раздел 1. Основы исторического знания	вопрос		вопрос		
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.	вопрос			вопрос	
Раздел3. Средневековая Европа и Русь.		вопрос			вопрос
Раздел 4. Страны мира в эпоху нового времени.		вопрос		вопрос	
Раздел 5. История 20 века.	вопрос		вопрос		
Дифференцированный зачет					

6. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

6.1. Раздел 1. Основы исторического знания

6.1.1 Устный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1.Расскажите , какие функции выполняет историческая наука , какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.

2.Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.

3. Зачем нужна периодизация истории?

4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?

5. Подумайте , чем лично для вас может быть интересна история России?

б) Время на выполнение: 20 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.1.2. Рефераты, доклады, сообщения.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1.Роль истории и формировании личности.

2.Основы исторического знания.

3.Историческое значение и его достоверность.

4. Религии древних славян.

***б*) Время на выполнение: 20 мин**

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.2. Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества..

6.2.1.Исторический диктант.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
2. Какие формы государств Древнего мира вам известны?
3. С чем связана та огромная роль, которую государство играло в жизни восточного общества?

Вариант 2.

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?

б) Время на выполнение: 30 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	

6.2.2. Доклады, сообщения.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, подготовить доклады и сообщения по вопросам:

1. Древнейшая и древняя история . Традиционные общества.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизации
3. Цивилизация народ майя .
4. древнейшая цивилизация
5. Цивилизация древнего мира.
6. Государство древней Греции.
7. Государство в древнем мире.
8. Культура наследия древних цивилизаций.

***б)* Время на выполнение: 20 мин**

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
З.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	-Обоснованность характеристики монархии, республики, их разновидностей; -Правильность понимания партийных систем;	

	-Соответствие теоретических знаний и реального положения в государстве;	

6.2.3.Письменная самостоятельная работа.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
2. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
3. Почему восточное общество так стабильно?
4. Какую роль в экономике античных государств играло море?
5. Каким представлялось время в мифологическом сознание и почему?

Вариант 2.

1. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
2. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов , время мифологического сознания, время монотеизма.
3. Каково значение канона в культуре Египта?
4. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
5. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

***б)* Время на выполнение: 20 мин**

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	- Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.2.4.Устныйопрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
2. Назовите основные этапы антропогенеза.
3. Чем протогосударство отличается от государства?
4. Что такое «неолитическая революция» ? Каковы ее последствия?
5. Перечислите основные формы первобытной религии?
6. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
7. Каковы последствия внедрения металла в производство?
8. Что такое престижная экономика?
9.Зачем главе того государства потребовалось сосредоточить в своих руках жреческую власть?
10. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
11. Какие формы государств Древнего мира вам известны?
12. С чем связана та огромная роль , которую государство играло в жизни восточного общества?
13. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
14. Каковы характерные черты полиса?
15. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
16. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
17. Почему восточное общество так стабильно?
18. Какую роль в экономике античных государств играло море?
19. Каким представлялось время в мифологическом сознание и почему?
20. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
21. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов , время мифологического сознания, время монотеизма.
22. Каково значение канона в культуре Египта?
23. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
24. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

б) Время на выполнение: 45мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.3. Раздел 3. Средневековая Европа и Русь.

6.3.1. Устный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.
2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия « средневековье » и «феодализм»?
3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?
4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?
5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?
6. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
7. Чем было вызвано появление городов в Европе?
8. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
9. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
10. Что означает период средних веков для стран Европы ?
11. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.
12. Где обитали и как назывались наиболее значительные союзы восточнославянских племен в 7-9в.?
13. что известно о социально – экономическом развитии, общественных отношениях восточных славян ?
14. Что такое «норманнская» теория?
15. В чем состояла специфика политического строя Киевской Руси эпохи расцвета(конец10-середина 11вв.)?
16. Как строились взаимоотношения Руси и Византии при первых киевских князях?
17. Какие черты были присуще военно-политической деятельности первых христианских князей – Владимира и Ярослава Мудрого?
18. Когда начался распад Киевской Руси и какими явлениями и процессами он сопровождался?
19. Что такое феодальная раздробленность , каковы ее предпосылки и сущность на Руси?
20. Дайте сравнительную характеристику политического строя во Владимиро - Суздальском , Галицко- Волыновском княжествах, Новгородской земле?
21. Как повлияло монголо-татарское завоевание на Руси и длительное иноземное иго на жизнь русского общества?
22. Почему возвысилась Москва?
23. Какие этапы в своем становление прошло Московское княжество , прежде чем оно стало центром Российского государства?
24. Как можно оценить тип власти , сложившийся к концу правления Ивана III?
25. Что было характерно для духовой жизни Руси XIV-XV?
26. Укажите условные хронологические рамки эпохи средневековья на Востоке. Назовите специфические черты политического строя средневековых обществ Китая, Индии и Японии.

***б)* Время на выполнение: 20 мин**

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	-Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.3.2. Исторический диктант .

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1.В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия « средневековье » и «феодализм»?

2. Где обитали и как назывались наиболее значительные союзы восточнославянских племен в 7-9в.?

3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?

4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?

5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.

2. Чем было вызвано появление городов в Европе?

3. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?

4. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?

5. Что означает период средних веков для стран Европы ?

б) Время на выполнение: 45 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оце нка
З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	

6.3.3.Письменная самостоятельная работа.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1. Как строились взаимоотношения Руси и Византии при первых киевских князях?
2. Какие черты были присуще военно-политической деятельности первых христианских князей – Владимира и Ярослава Мудрого?
3. Когда начался распад Киевской Руси и какими явлениями и процессами он сопровождался?
4. Что такое феодальная раздробленность , каковы ее предпосылки и сущность на Руси?
5. Дайте сравнительную характеристику политического строя во Владимиро - Суздальском , Галицко- Волыновском княжествах, Новгородской земле? **Вариант 2.**

1.Как повлияло монголо-татарское завоевание на Руси и длительное иноземное иго на жизнь русского общества?

2. Почему возвысилась Москва?
3. Какие этапы в своем становление прошло Московское княжество , прежде чем оно стало центром Российского государства?
4. Как можно оценить тип власти , сложившийся к концу правления Ивана III?
5. Что было характерно для духовой жизни Руси XIV-XV?

б) Время на выполнение: 45 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.3.4 .Доклады, сообщения.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, подготовить доклады и сообщения по темам.

1.Средневековая Европа и Русь.
2. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
3. Мировая религия- христианство.
4. Буддизм-мировая религия.
5. Возникновение и распространение ислама.
6. Культура стран Западной Европы и средние века.
7. Причины и суть Монголо-татарского ига на Руси.
8. Образование Московской Руси.

б) Время на выполнение: 45 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.4 . Раздел 4. Страны мира в эпоху нового времени.

6.4 .1.Исторический диктант.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1. Что такое Просвещение?
2. Какие цели преследовали внутренние реформы Ивана Грозного в 1549-1563гг., и какие области отношений их охватывали?
3. Какие цели преследовала внешняя политика Ивана IV на магистральных направлениях?
4. В чем заключались причины Смутного времени?
5. Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?

Вариант2.

1. Каковы были внешнеполитические приоритеты России в XVII в.?
2. Назовите основные направления преобразований в российском обществе при Петре Первом. В чем заключается сила и слабость петровских реформ?
3. Как оценить итоги петровских преобразований в экономике?
4. Что стало главным содержанием внутренней политике Екатерины II?
5. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?

б) Время на выполнение: 30 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.4 .2.Устный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1.Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?

2. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в из среде?

3. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?

4. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?

5. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?

6. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?

7. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?

8. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.

9. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

10. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?

б) Время на выполнение: 45 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	

6.4 .3.Рефераты, доклады, сообщения.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, подготовить доклады и сообщения по темам.

1. Страны мира в эпоху Нового времени.
2.Страны Европы в 6-8 вв.
3. 8 век –«эра Просвещения».
4.Россия в 7-8 вв.
5. Азовские походы Петра 1.
6.Северная война .
7. Культура в 7-8вв.
8. Страны Европы и Северной Америки в 19в.
9. Политическое развитие Англии и Франции в 19 в.
10. Россия в 19 в.
11. Влияние отечественной войны 1812г. На общество . Восстание декабристов.
12. Западники и славянофилы
13. Народники 70-х,80-х годов.

б) Время на выполнение: 30 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
З.3. Особенности становления цивилизации в Европе и России	-Соответствие основных факторов формирования христианской цивилизации; -Способность понимания иерархической структуры западноевропейского общества-системы вассалитета; -Правильность выделения основных этапов формирования Руси- России;	

6.4.4.Устный зачёт.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1.Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени» . Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. В Европе ?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII в в. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. Какие цели преследовали внутренние реформы Ивана Грозного в 1549-1563гг., и какие области отношений их охватывали?
9. Какие цели преследовала внешняя политика Ивана IV на магистральных направлениях?
10. В чем заключались причины Смутного времени?
11. Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?
12. Каковы были внешнеполитические приоритеты России в XVII в.?
13. Назовите основные направления преобразований в российском обществе при Петре Первом. В чем заключается сила и слабость петровских реформ?

14. Как оценить итоги петровских преобразований в экономике?
15. Что стало главным содержанием внутренней политике Екатерины II?
16. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
17. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
18. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
19. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот ?
20 Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?
21. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления ?
22.Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?
23. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в из среде?
24. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
25. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
26. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?
27. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?
28. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
29. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.
30. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

б) Время на выполнение: 90 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.5. Раздел 5. История 20 века.

6.5 .1.Устный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенной период? Чем они были связанны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
3. Что такое «перестройка» , когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?

5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?
7. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
8. Причины, характер и движущие силы первой российской революции 1905 г.
9. Причины поражения революции 1905 г. в России.
10. Причины и характер I - II мировой войны?
11.Россия и её союзники в I - II мировой войне?
12.Причины, характер и движущие силы февральской революции 1917г. в России?
13. Причины, характер и движущие силы октябрьской социалистической революции 1917г. в России?
14.Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
15. Причины и итоги гражданской войны в России и иностранной интервенции?
16. Раскрыть сущность индустриализации и коллективизации в России.
17. Причины и характер II-й мировой войны.
18. Итоги II-й мировой войны.
19. Причины Великой Отечественной войны?
20. Основные сражения на советско-германском фронте в 1941-1943 годах?

б) Время на выполнение: 90 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.5 .2.Исторический диктант.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

Вариант 1.

1. Что такое НТП?
2. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
3. Причины, характер и движущие силы первой российской революции 1905 г.
4. Причины поражения революции 1905 г. в России.
5. Причины и характер I - II мировой войны?

Вариант 2.

1. Россия и её союзники в I - II мировой войне?
2. Причины, характер и движущие силы февральской революции 1917г. в России?

3. Причины, характер и движущие силы октябрьской социалистической революции 1917г. в России?
4. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
5. Причины и итоги гражданской войны в России и иностранной интервенции?

б) Время на выполнение: 45 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
З.3. Особенности становления цивилизации в Европе и России	-Соответствие основных факторов формирования христианской цивилизации; -Способность понимания иерархической структуры западноевропейского общества-системы вассалитета; -Правильность выделения основных этапов формирования Руси- России;	

6.5 .3.Устный зачёт.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Что такое НТП?
2. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
3. Причины, характер и движущие силы первой российской революции 1905 г.
4. Причины поражения революции 1905 г. в России.
5. Причины и характер I - II мировой войны?
6. Россия и её союзники в I - II мировой войне?
7. Причины, характер и движущие силы февральской революции 1917г. в России?
8. Причины, характер и движущие силы октябрьской социалистической революции 1917г. в России?
9. Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
10. Причины и итоги гражданской войны в России и иностранной интервенции?
11. Раскрыть сущность индустриализации и коллективизации в России.
12. Причины и характер II-й мировой войны.
13. Итоги II-й мировой войны.
14. Причины Великой Отечественной войны?
15. Основные сражения на советско-германском фронте в 1941-1943 годах?

б) Время на выполнение: 30 мин

в) Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	_-Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.5 .4.Рефераты, доклады, сообщения.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,

1.История 20 века.
2. Россия в начале 20 века.
3. Кровавое воскресенье .
4. Манифест 17 октября 1905г.
5. Первая мировая война.
6. Война и русское общество.
7. Россия в 1917 г .
8. Февральская революция 1917г.
9. Страны западной Европы и США в 1978-1939гг.
10. Революция в Германии 1918-1919гг.
11. Зарождение фашизма в Германии.
12. Англия и Франция в 1918-1939гг.
13. США в 1918-1939гг.
14. СССР в 1918-1939гг.
15. Роль истории в формировании личности .
16. Индустриализация в СССР.
17. Коллективизация в СССР.
18. НЭП.
19. Вторая мировая война . Велика Отечественная война советского народа.
20. Партизанское движение в годы ВОВ.
21. Цены и уроки победы СССР в ВОВ.
22. Мир во второй половине 20 века.
23. Реформы 60-х годов в СССР.
24. Перестройка в СССР .
25. Августовский переворот в 1991г. в СССР.
26. Глобальные проблемы современности .
27. Деятельность международных организаций.
28. Основные сражения на советско-германском фронте в 1941-1943 годах?

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	_ Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; _-Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; _-Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; _Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.5 .5. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. К началу XX века территория Российской империи занимала:
а) первое место в мире
б) втрое место в мире
в) третье место в мире
2. К началу XX века население Российской империи составляло:
а) 80 млн. человек
б) 128 млн. человек
в) 150 млн. человек
3. Формой правления в Российской империи была:
а) абсолютная монархия
б) демократия
в) конституционная монархия
4. Административное устройство Российской империи представляли деление на:
а) субъекты федерации
б) губернии и области
в) губернии, области и генерал-губернаторства
5. Выберите правильное определение понятия "индустриализация"
а) производство машин с помощью машин
б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами
в) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью
6. К началу XX века в Российской империи:
а) существовало индустриальное общество
б) шел процесс формирования индустриального общества
в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество
7. Выберите правильное определение понятия "модернизация"
а) процесс перехода к индустриальному обществу
б) созданные за год в сфере производства материальные ценность за вычетом расходов на их создание
в) долгосрочное вложение капитала в экономику

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Точность становления цивилизации; -Верность определения изменений в социальной структуре населения; -Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; -Полнота и доступность объяснения взаимосвязи мировых проблем; -Обоснованность доказательств влияния мировых проблем друг на друга.	

6.5 .6. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Назовите дату " Кровавого воскресенья"
а) 9 января 1905г.
б) 10 декабря 1906г.
в) 9 марта 1905г.
2. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:
а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке
б) выполнение Россией обязательств перед Китаем
в) стремление России преградить путь агрессора
3. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?
а) вооруженное столкновение в Чемульпо
б) битва в Порт-Артуре
в) битва вМукдене
4. Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?
а) Токийский
б)Портсмутский
в) Пхеньянский
5. С какого события приятно начинать историю первой русской революции ?
а) с Всероссийской октябрьской политической стачки
б) с восстания на броненосце "Потемкин"
в) с декабрьского вооруженного восстания в Москве
г) с "Кровавого воскресенья"
д) с выхода первого номера газеты "искра"
6. Каковы итоги первой российской революции ?
а) социальный переворот в стане
б) переход к конституционному режиму правления
в) отмена выкушенных платежей крестьян
г) сокращение продолжительности рабочего дня
7. Что не было провозглашено Манифестом 17 октября 1905г.?
а) созыв Государственной Думы
б) дарование гражданских прав жителям России
в) учреждение законодательного представительства
г) упразднение самодержавия

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	-Объективность ориентировки в современном мире; -Точность определения соответствия политического режима реальности; -Правильность выбора характеристики соответствующей экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	

6.5 .7. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Когда проходил II съезд Советов?
а) 23 февраля 1918
б) 26 октября 1917
в) 25 октября 1917
2. Какие декреты принял II съезд советов ?
а) декрет о мире , о земле , о власти
б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК
в) декрет об отдалении церкви от государства
3. Какой документ был положен в основу Декрета о земле ?
а) 240 предложений беднейших крестьян
б) 242 местных крестьянских наказа I съезда советов
в) декларация прав народов России
4. Как называлось первое советское правительство ?
а) ВЦИК
б) СНК
в) ВЧК
5. Представители каких политических партий вошли в состав первого советского правительства ?
а) представители только левых партий
б) представители большевиков и левых эсеров
в) представители только эсеров и большевиков
6. Когда приходила работа Учредительного собрания?
а) 7-8 февраля 1918г.
б) 5-6 января 1918г.
в) 3-5 марта 1918г.
7. Какова судьба Учредительного собрания ?
а) оно было распущено большевиками
б) оно продолжало работу в течении января месяца
в) оно было реорганизовано в коалиционное правительство
8. Когда была приятна первая советская конституция ?
а) в 1917 году
б) в 1918 году
в) в 1919 году
9. Какие категории населения были лишены избирательных прав?
а) лица, использующие наемный труд
б) бывшие служащие царской полиции
в) священники
г) все вышеперечисленные
10. В какой форме была установлена советская власть?
а) в форме диктатуры пролетариата
б) в форме диктатуры буржуазии

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка
3.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	

в) в форме союза рабочих и крестьян

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

6.5 .8. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Каковы главные причины гражданской войны России ?

а) захват власти большевиками

б) политика национализма проводимая большевиками

в) разгон большевиками Учредительного собрания

г) роспуск Государственной Думы

2. Что называется интервенцией ?

а) помощь иностранных государств гражданам России

б) вооруженное вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства

в) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть

3. Каков причины интервенции в России армии иностранных государств ?

а) стремление вернуть долги царского правительства

б) боязнь распространение большевизма

в) уничтожение советской власти

г) желание наладить отношение с новой властью в России

4. Какие слои населения составляли социальную базу белого движения ?

а) русские офицеры , не принявшие Советскую власть

б) сторонники монархических партий и групп

в) часть рабочих и крестьян, недовольных политикой большевиков

г) граждане , поверившие большевикам

5. Кто был провозглашен Верховными правителем России осенью 1918 года ?

а) адмирал Колчак

б) генерал Деникин

в) генерал Юденич

6. Каковы главные причины поражения белого движения ?

а) лидеры белого движения вернули собственность их владельцам

б) отсутствие единства среди лидеров белого движения

в) моральное разложение армии

г) нехватка военного оборудования

7. Составить пары: руководитель белого движения и место , где существовал режим

а) А.В. Колчак 1)

б) А.И. Деникин 2)

в) Н.Н. Юденич 3)
г) П.Н. Врангель 4)
б) Время на выполнение: 45 мин.
в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
3.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.	-Аргументированность выводов о причинах конфликтов и войн; -Способность делать обобщения и формулировать выводы; -Логика последовательности в ходе военных действий; -Осуществление показа хода военных действий на учебной карте;	

6.5 .9. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Каков главный итог Февральской революции 1917 года ?
а) было организовано коммунистическое правительство
б) была принята конституция
в) была свергнута монархия
2. Когда проходила февральская революция в России
а) 23-28 февраля 1917
б) 23-27 февраля 1917
в) 1-20 февраля 1917
3. Почему произошла Октябрьская 1917 года революция в России
а) не решен был "крестьянский" вопрос
б) непрерывный рост цен
в) резкий спад промышленного производства
г) укреплялась власть Петросовета
4. Какой хронологический период охватывает гражданская война в России?
а) 1918-1920
б) 1917-1921
в) 1917-1921
5. Когда проводилась НЭП ?
а) 1918-1928 год
б) 1922-1930 год
в) 1921-1929 год
6. Почему был образован СССР ?
а) советским республикам нужно было обеспечить свою безопасность
б) стремление политических лидеров объединить усилия в борьбе за власть
в) стремление общими усилиями восстановить разрушенное гражданской войной хозяйство
7. Какие республики первыми вошли в состав СССР?
а) РСФСР, Белоруссия , Украина , Закавказье
б) Россия , Белоруссия , Украина
в) Россия , Украина , Белоруссия , Грузия , Армения , Азербайджан
8. Для какого проекта характерны принципы равноправия , добровольность , свободы вхождения и выхода из союза ?
а) для автономизации

б) для федерации
в) для конфедерации
б) Время на выполнение: 45 мин.
в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
3.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	-Обоснованность характеристики монархии, республики, их разновидностей; -Правильность понимания партийных систем; -Соответствие теоретических знаний и реального положения в государстве;	

6.5 .10. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Когда началась вторая мировая война ?
а) 23 августа 1939 года
б) 1 сентября 1939 года
в) 22 июня 1941 года
2. Какие события второй мировой войны назвали "зимней войной"?
а) вторжение немецких войск в Польшу
б) советско-финская война
в) ввод советских войск в Прибалтику
3. Как называется процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий , художественных ценностей и т.д. ?
а) депортация
б) мобилизация
в) репатриация
г) эвакуация
4. Какие мероприятия относятся к политике "военного коммунизма" ?
а) введение продразверстки в деревне
б) оплата коммунальных услуг
в) развитие торговли
5. Когда проводилась НЭП ?
а) 1918-1928 год
б) 1922-1930 год
в) 1921-1929 год
6. Почему был образован СССР ?
а) советским республикам нужно было обеспечить свою безопасность
б) стремление политических лидеров объединить усилия в борьбе за власть
в) стремление общими усилиями восстановить разрушенное гражданской войной хозяйство
7. Какие республики первыми вошли в состав СССР?
а) РСФСР, Белоруссия , Украина , Закавказье
б) Россия , Белоруссия , Украина
в) Россия , Украина , Белоруссия , Грузия , Армения , Азербайджан
8. Для какого проекта характерны принципы равноправия , добровольность , свободы вхождения и выхода из союза ?
а) для автономизации

б) для федерации
в) для конфедерации
б) Время на выполнение: 45 мин.
в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
3.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	-Обоснованность характеристики монархии, республики, их разновидностей; -Правильность понимания партийных систем; -Соответствие теоретических знаний и реального положения в государстве;	

6.5 .11. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. К чему привела вторая мировая война ?
а) к установлению коммунистических правительств в Европе
б) к уничтожению фашизма
в) к росту влияния СССР
2. Назовите дату завершения второй мировой войны ?
а) 9 мая 1945г.
б) 9 августа 1945г.
в) 2 сентября 1945г.
3. В экономических дискуссиях 1945-1946гг.допускалось:
а) существование мелких частных хозяйств
б) самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
в) установление либерального рыночного ценообразования
4. На какие источники опиралось советское государство в восстановлении экономики страны после войны
а) помощь западных союзников
б) была создана рыночная экономика
в) репарации с побежденной Германии
г) перекачка средств из деревни в город
5. Выберите правильное утверждение :
а) научно-технические разработки широко использовалась в с/х
б) научно-технические разработки широко использовались в ВПК
в) научно-технические разработки широко использовались в легкой промышленности
6. Численность заключенных ГУЛаГа попомнили после войны:
а) политические противники Сталина
б) граждане СССР , эвакуированные в годы войны в восточные районы страны
в) бывшие военнопленные и угнанные на работу в Германию
7. Кто возглавил борьбу с космополитизмом в СССР?
а) А.А. Жданов
б) Т.Д. Лысенко
в) А.А. Фадеев
8. Что является характерной чертов развития науки и образования после войны?
а) борьба с неграмотностью
б) открытие национальных школ
в) рост расходов на науку и образования
9. Что было главной идеей "доктрины Трумэна" ?

а) предоставление СССР финансовой помощи
б) стремление не допустить советской экспансии
в) начать переговоры об ограничении вооружений
10. Когда произошло образование военно-политического блока НАТО?
а) 1949г.
б) 1950г.
в) 1953г.

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
3.3. Особенности становления цивилизации в Европе и России	-Соответствие основных факторов формирования христианской цивилизации; -Способность понимания иерархической структуры западноевропейского общества- системы вассалитета; -Правильность выделения основных этапов формирования Руси- России;	

6.5 .12. Тестированный опрос.

а . Инструкция к заданию. Ориентируясь в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, ответить на вопросы.

1. Когда началась Февральская 1917 года революция в Петрограде?
а) 23 февраля
б) 24 февраля
в) 27 февраля
2. Какие события стали поводом для массовых беспорядков в февраля 1917 года в Петрограде ?
а) демонстрация женщин в честь Международного жесткого дня
б) увольнение с путиловского завода 30 000 забастовавших рабочих
в) выступление солдат Петроградского гарнизона
3. Каковы главные итоги Февральской революции ?
а) пала монархия
б) возникло двоевластие
в) началась демократизация страны
г) произошел созыв Учредительного собрания
4. Какие два органа власти появились в Петрограде в ходе Февральской революции ?
а) Учредительное собрание
б) Петроградский совет рабочих и солдат депутатов
в) временное правительство
г) Государственный совет
5. Каково значение приказа номер 1?
а) установление диктатуры пролетариата
б) началась демократизация армии
в) была ликвидирована Государственная Дума
6. Какие изменения внесла жизнь России Декларация временного правительства , принятая 3 марта 1917 года?
а) ввела широкое гражданское права и свободы
б) обеспечила крестьян землей
в) вывела Россию из первой мировой войны
7. Что явилось главной причиной апрельского кризиса Временного правительства?

а) нота Милюкова о продолжение войны
б) выступление Ленина на I съезде Советов
в) прорыв на фронте генерала Брусилова
8. Когда Россия была объявлена республикой?
а) 1 августа 1917 года
б) 1 себя рая 1917 года
в) 1 марта 1917 года

б) Время на выполнение: 45 мин.

в) Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результатов**	**Оценка**
З.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.	-Обоснованность характеристики монархии, республики, их разновидностей; -Правильность понимания партийных систем; -Соответствие теоретических знаний и реального положения в государстве;	

7. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История».

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием комбинированной (индивидуальной, групповой) формы и следующих методов: устного опроса, беседы, тестирования. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины « Истории» по специальности СПО 23.02.01 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 1. Тепловозы 2. Вагоны

2. **Умения**	**3. Знания**
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	З.1. Сущность и причины конфликтов и войн с древнейших времён до начала 21 в.
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	З.2. Политическое и социальное устройство ведущих государств мира.
	З.3. Особенности становления цивилизации в Европе и России

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Каждое задание состоит из двух вопросов. Внимательно прочитайте каждый вопрос.Выявите взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Составьте план ответа.

Время выполнения задания – 90 мин.

Вопросы к дифференцированному зачету .

Раздел 1. Основы исторического знания.
Тема 1.1. Историческое знание и его достоверность.
1. Историческое знание и его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества.
2. Концепции исторического развития: цивилизационная, формационная.
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
Тема 2.1.Первобытный мир и зарождение цивилизации.
3. Теория происхождения человека.
4. Источники сведений о первобытном строе. Родовая община.
5. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.
Тема 2.2. Цивилизация Древнего мира.
6. Цивилизация Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай.
7. Цивилизация античного мира: Рим, Греция.
8. Города в античном мире как экономические, политические и культурные центры.
9. Статус личности в античных цивилизациях. Рабство.
10. Характеристика державы Александра Македонского.
11. Характеристика Римской Империи.
12. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам.
13. Религия в Древнем мире.
14. Культура Древних цивилизаций: Письменность, зодчество, литература.
Раздел 3. Средневековая Европа и Русь.
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.
15. великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе.
16. Становление христианской цивилизации в Европе. Русь, Византия, Западная Европа.
17. Социальная структура Западно-Европейского средневекового общества. Сословия
18. Города Средневековья.
19. Место религии и церкви в жизни средневекового общества.
Тема 3.2. Древняя Русь.
20. Борьба славян со степенными кочевниками.
21. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
22. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.
23. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
24. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.
25. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».
26. Россия и Западная Европа на пороге Нового времени. Кризис традиционного общества.
Тема 3.3.Индия и Дальний Восток в Средние века.
27. Индия в Средние века. Религия, кастовый строй.
28. Китай в Средние века. Философия, культура, наука.
Раздел 4. Страны мира в эпоху Нового времени.
29. Понятие «Нового времени», его характеристика.
30. Великие географические открытия и их последствия.
31. Карта мира в Новое время. Колониальные империи.
32. Европейские революции 16-18 веков. Образование наций и национальных государств.
33. Развитие товарно-денежных отношений. Мануфактура, фабрика.
34. Изменение социальной структуры Европейского общества в Новое время.
35. Культура в Новое время. Просвещение. Придворная и народная культура.
Тема 4.2. Россия в 16- начале 17 веков.
36. Становление самодержавия в России.
37. Начало формирования многонационального государства.

Тема 4.3. Россия в 17-18 веках.
38. Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.
39. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
40. Сословная структура российского общества в 17-18 веках.
41. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
42. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России.
43. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.
Тема 4.4. Традиционные общества в 17-18 веках.
44. Государство и общество в странах Востока.
45. Колониальная экспансия Европейцев в странах Востока.
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в 19 веке.
46. Промышленный переворот в 19 веке в странах Европы и Северной Америки. Его экономические и социальные последствия.
47. Завершение колониального раздела мира между крупными капиталистическими державами.
48. Империализм. Его характеристика.
Тема 4.6. Россия в 19 веке.
49. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
50. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
51. Тайные общества в России в начале XIX века.
52. Выступление декабристов в 1825 г.
53. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
54. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
55. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
56. Отмена крепостного права.
Тема 4.7. Страны востока в период колониализма.
57. Страны Азии в период колониализма.
58. Африка в период колониализма.
Тема 4.8. Международные отношения в Новое время.
59. Франко-Прусская война: причина, итоги.
Раздел 5. История XX века.
Тема 5.1. Мир в начале XX века (1900-1914г.)
60. Страны мира в начале XX века. Формирование военно-политических союзов.
61. США в начале XX века.
Тема 5.2 Россия в начале XX века.
62. Политическое устройство
63.Причины и характер первой Российской революции 1905-1918гг.
64.Итоги первой Российской революции 1905-1907 гг.
65.Политические партии в России в начале XX века.
Тема 5.3. Первая мировая война 1914-1918г.
66.причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.
67.Итоги первой мировой войны 1914-1918г.
Тема 5.4.Россия в 1917 году.
68.Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.
69.Причины , характер, итоги февральской революции 1917г. в России.
70.Двоевластие в России после февральской революции 1917г. в России.
71.Октябьская революция 1917г. в России , ее причины ,итоги.
72.Второй Всероссийский съезд Советов . Декрет о мире .декрет о земле.
Тема 5.5. Странны Западной Европы и США.в 1918-1939 годах.
73.США после первой мировой войны .
74.Германия после первой мировой войны .

75.Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.
Тема 5.5. СССР в 1918-1939 годах.
76.причины гражданской войны в России , ее итоги.
77.Иностранная интервенция против России , ее причины.
78.Политика «военного коммунизма», ее сущность.
79.Образование СССР. Причины , Предпосылки.
80.Новая экономическая политика , ее сущность .
81.Индустрилизация в СССР , ее последствие.
82.Коллективизация в СССР , ее последствие .
83.Культурная революция в СССР , ее итоги.
Тема 5.7. Страны Азии в 1918-1939 годах .
84.Индия , Китай ,Япония в 1918-1939 годах .
Тема 5.8. Вторая мировая война . Великая Отечественная война.
85.Причины , характер второй мировой войны 1939-1945гг.росса»
86.Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
87.Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
88.Сущность плана «Барборосса».
89.Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
90.Итоги Великой Отечественной войны .
Тема 5.9.Мир во второй половине XX века.
91.Раскол мира на «западный» и « восточный» после второй мировой войны.
92.Сущность политики «холодной войны».
93. СССР и США – две сверхдержавы после второй мировой войны.
94.Модели социализма в мире XX века.
95.перестройка в СССР . Новое политическое мышление .
96.Экономические и политические изменения .
97.Причины распада СССР . Образование СНГ.
98.Перестройка в СССР и мир.
99.Россия в конце XX – начале XXI века.
100. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

Вариант №1

1) Переход на новое лето исчисление в России произошел в царствование:
1. Екатерины 2
2. Петра 1
3. Ивана Грозного
4. Павла 1

2) Последствием разгрома немецких войск под Сталинградом было:
1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны
2. Решение немецкого командования об изменении стратегий войны
3. Патриотический подъем населения Германий
4. Обвинение Германского командования в заговоре против Гитлера

3) Первый полет человека в космос произошел в:
1. 1957
2. 1961
3. 1969
4. 1975

4) Неконтролируемые обществом производство, обмен и потребление товаров и услуг, получившее развитие в СССР в период «Застоя» и последующие десятилетия, называют:
1. Теневой экономикой
2. Частной собственности
3. Рыночной инфраструктуры
4. Спец снабжением

5) Восстание декабристов произошло:
1. 14 декабря 1824
2. 14 декабря 1825
3. 14 декабря 1826
4. 14 декабря 1827

6) Конституция «Развитого социализма» была принята в СССР в:
1. 1977
2. 1964
3. 1982
4. 1985

7) Первая женщина-космонавт:
1. В.Терешкова
2. С.Савицкая
3. Ю.Друнина
4. Л.Зыкина

8) Куликовская битва была в:
1. 8 сентября 1381
2. 8 сентября 1380
3. 8 сентября 1382
4. 8 сентября 1383

9) Гражданская война в России была в:
1. 1918-1922
2. 1917-1921
3. 1917-1923
4. 1918-1923

10) Русско-Японская война была в:
1. 1903-1904
2. 1904-1905
3. 1905-1906

4. 1906-1907
11) Термином «Застой» характеризуется внутренняя политика:
1. Л.И.Брежнего
2. М.С.Горбачева
3. Б.Н.Ельцина
4. Н.С.Хрущева
12) Эпоху какого лидера СССР называют эпохой «Оттепель»:
1. И.В.Сталина
2. Н.С.Хрущева
3. Б.Н.Ельцина
4. М.С.Горбачева
13) Первая мировая война была в:
1. 1914-1918
2. 1914-1916
3. 1914-1915
4. 1914-1920
14) Первая Русская революция:
1. 1901-1903
2. 1905-1907
3. 1903-1907
4. 1902-1906
15) Укажите дату «Кровавого воскресенья»:
1. 9 января 1905
2. 9 января 1906
3. 9 января 1908
4. 9 января 1907
16) Ныне действующая Конституция РФ была принята в:
1. 1993
2. 1995
3. 1997
4. 1999
17) понятие «Развитой социализм» ассоциируется с политикой правления:
1. Н.С.Хрущева
2. Л.И.Брежнего
3. М.С.Горбачева
4. К.У.Черненко
18) Укажите дату Отечественной Войны:
1. 1812
2. 1814
3. 1815
5. 1810
19) Создателями Славянской письменности были:
1. Нестор и Илларион
2. Кирилл и Мефодий
3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
4. Владимир Красное Солнышко и Феодосий Печерский
20) Самое крупное танковое сражение во 2 мировой и Великой Отечественной войне произошло:
1. Под Курском в 1943
2. В Северной Африке 1942
3. Под Берлином 1945

4. В Арденнах 1945
21) Блокада Ленинграда длилась:
1. 700 дней
2. 900 дней
3. 1000 дней
4. 1100 дней
22) Термин «Гласность» относится к эпохе:
1. М.С.Горбачева
2. Н.С.Хрущева
3. Б.Н.Ельцина
4. И.В.Сталина
23) Назовите дату 2 Мировой войны:
1. 1 сентября 1937 – 9 мая 1945
2. 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945
3. 1 сентября 1939 – 2 мая 1945
4. 1 сентября 1938 – 2 сентября 1945
24) Назовите дату Крещения Руси:
1. 1988
2. 1978
3. 1998
4.1968
25) Назовите дату февральской буржуазно-демократической революции в России:
1. 1 февраля 1916
2. 2 февраля 1917
3. 3 февраля 1919
4. 4 февраля 1920
26) 30 декабря 1922 года произошло:
1. Образование СССР
2. Окончание гражданской войны
3. Смерть В.И.Ленина
4. Принятие 1 Советской Конституции
27) Участником обороны Севастополя был крупный ученый врач:
1. Сеченов
2. Пирогов
3. Мечников
4. Павлов
28) Всобщее призвание в качестве лучшего танка 2 Мировой Войны получил советский танк:
1. Т-34
2. «Иосиф Сталин»
3. «Клим Ворошилов»
4. БТ-7
29) Москва стала столицей Советского государства в:
1. 1924
2. 1918
3. 1936
4.1930
30) В 1979 году Советские войска были введены в:
1. Афганистан
2. Никарагуа
3. Венгрию

КЛЮЧ К ТЕСТАМ:

1. – 2;
2. -1;
3. - 2;
4. -1;
5. -2;
6. -1;
7. -2;
8. -2;
9. -1;
10. -2;
11. -1;
12. -2;
13. -1;
14. -2;
15. -1;
16. -1;
17. -2;
18. -1;
19. -2;
20. -1;
21. -2;
22. -1;
23. -2;
24. -1;
25. -2;
26. -1;
27. -2;
28. -1;
29. -2;
30. -1.

ВАРИАНТ 2

1.Освоение целины в 1950-е годы проходило в:
А. Казахстане
Б. Нечерноземном центре
В. Черноземье
Г. Прибалтика.
2.Когда Н.С. Хрущев был освобожден от всех занимаемых постов:
А. в январе 1963 года
Б. в октябре 1964 года
В .в марте 1966 года
3. Верховным главнокомандующим советскими вооруженными силами в годы Великой Отечественной войны были:
А. И.В. Сталин
Б. Г.К.Жуков
В. К.Е.Ворошилов
Г. С.М. Буденый
4. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась:
А. к осени 1941 года
Б. к весне 1942 года
В. к зиме 1941 года
Г. к осени 1943 года
5. В годы Второй Мировой войны прославился советский военачальник:
А. К.К. Рокоссовский
Б. В.К.Блюхер
В. С.М. Буденный
Г. М.В.Фрунзе
6.В годы Великой Отечественной войны:
А. население свободно покупало все продукты в магазинах
Б. население покупало продукты на рынке
В. росло материальное стимулирование труда
Г. расширились подсобные хозяйства колхозников
7. К причинам Победы СССР над Германией можно отнести:
А. успешную реорганизацию Красной Армии в ходе Великой отечественной войны
Б. самостоятельность партизанских отрядов
В. проведение военных операций в зимнее время
Г. военную слабость Германии и ее союзников
8. План «Барбаросса» НЕ предусматривал:
А. молниеносную войну
Б. превращение СССР в военного союзника Германии
В. аккупацию европейской части СССР
Г. выход фашистских войск на линию Архангельск-Волга через 6-8 недель после начала войны.
9. Какая из битв началась в 1941 году:
А. битва под Москвой
Б. Сталинградская битва
В. Курская битва
Г. Освобождение Крыма
10. В каком году началась «холодная война»?
А. 1939
Б. 1946
В. 1968

Г. 1989
11. В начале 20 века в России официальной религией было :
А. православие
Б. католичество
В. старообрядчество
Г. мусульманство.
12. Куликовская битва была в…
А. 1381 г.
Б. 1380 г.
В. 1461 г.
Г. 1385 г.
13. Русско-Японская война была в..
А. 1904-1905 г.
Б. 1381-1382г.
В.1914-1916г.
Г.1906-1907г.
14 Первая женщина –космонавт…
А. В. Толкунова
Б. В. Терешкова
В. Ю.Друнина
Г. С.Савицкая
15.Первый полет человека в космос…
А .1961г.
Б. 1957г.
В. 1966г.
Г. 1970г.
16. Восстание Декабристов произошло…
А. 20 декабря 1826 года
Б. 14 декабря 1825 года
В. 10 декабря 1827 года
Г. 25 декабря 1928 года
17.Гражданская война в России….
А. 1918-1922гг.
Б. 1918-1925гг.
В. 1917-1931гг.
Г. 1918-1928гг.
18. Приказ №227 от 28 июля 1942 года получил известность как приказ:
А. «Только вперед!»
Б. «Ни шагу назад!».
В. «Смерть аккупантам!»
Г. «Биться до последнего солдата»
19. Когда завершилась Великая Отечественная война?
А. май 1945г
Б. сентябрь 1945г
В. август 1945г
Г. июль 1945г
20. В каком году произошло Бородинское сражение?
А. 1826г.
Б. 1812г.
В. 1821г.
Г. 1838г.

21.Освоение целины, начавшееся в 1954 году связано с именем…
А. Н.С.Хрущева
Б. Л.И.Брежнева
В. А.Н.Косыгина
Г. М.С.Горбачева
22. Период в истории общества, который характеризуется осуждением «культа личности», обновлением духовной жизни, реабилитацией жертв сталинских репрессий называется…
А. «Застой»
Б. «Оттепель» .
В. «Гласность»
Г. «Деидеологизация»
23. Начало освоения космоса было связано с именем:
А. С. Королева
Б, Т. Лысенко
В. И Курчатова
Г. А.Сахарова.
24. В каком году был Карибский кризис?
А. 1964г.
Б. 1962г.
В. 1960г.
Г. 1963г.
25. В каком году было «кровавое воскресенье»?
А. 1905г.
Б. 1903г.
В. 1904г.
Г. 1906г.
26. Отечественная война в России..
А. 1814г.
Б. 1812г.
В. 1817г.
Г. 1810г.
27. Назовите дату Крещения Руси…
А. 988г
Б. 980г.
В. 998г.
Г. 958г.
28.Термин «Гласность» относится к эпохе:
А. Б.Н.Ельцин
Б. М.С.Горбачев
В. Н.С. Хрущева
Г. И.В. Сталина
29.Блокада Ленинграда длилась…
А. 900 дней
Б. 600 дней
В. 1000 дней
Г. 988 дней
30. В каком году Советские войска были введены в Афганистан?
А. 1975г
Б. 1979г.
В. 1989г.

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ:

1. - а
2. - б
3. - а
4. - б
5. - а
6. - б
7 - а
8. - б
9. - а
10. - б
11. - а
12. - б
13. - а
14. - б
15 - а
16 - б
17. – а
18. – б
19 - а
20 - б
21 - а
22 - б
23. - а
24 - б
25 – а
26. б
27. – а
28. – б
29. - а
30. - б

СОДЕРЖАНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Распределение самостоятельной работы по теме
2.1 Первый курс

Наименование разделов	**№п/п**	**Тема самостоятельной работы**	**Кол-во часов**	**Форма отчета**
Введение	1.	Основы исторического знания. Работа со словарями.	1	Записи в тетради.
Раздел 1.1 Древнейшие стадии истории человечества.	2.	Первобытный мир. Работа с контурной картой	1	Контурная карта, записи в тетради
Раздел 2.1 Цивилизации древнего мира.	3.	Составление таблицы «Признаки цивилизации в древнейших государствах».	2	Заполнение таблицы
Раздел: 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	4.	Работа с документом. Законы Вавилонского царя Хаммурапи.	2	Записи в тетради
Раздел: 3 Цивилизация Запада и Востока в средние века.	5.	Христианская Европа и Исламский мир в средние века.	1	Выполнение тестового задания
Тема: 3.1 Расцвет Западноевропейской средневековой цивилизации. Культура Средневекового Запада.	6.	Средневековый город. Написать сочинение на тему «Средневековый город».	2	Написать сочинение
Тема: 3.2 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.	7.	Христианская Европа и исламский мир в средние века. Составление тестовых заданий. Написание сочинения.	2	Тест
Тема: 4 От древней Руси к Московскому царству.	8.	«Великие полководцы»-Александр Невский, Дмитрий Донской. Составление исторического портрета	2	Сообщение

Тема: 4.1 От древней Руси к Московскому царству.	9.	От Древней Руси к Московскому царству.	2	Доклад
Тема: 4.2 От древней Руси к Московскому царству.	10.	Составить генеалогическое дерево династии Рюриковичей.	2	Сообщение, презентация
Тема: 5 Россия в 16-17 веках . От великого княжества к царству.	11.	Россия в 16-17 веках . От великого княжества к царству. Составление кроссворда.	2	Словарь терминов
Россия в 16-17 веках	12	Создание презентации по теме:»Культура России в 16-17 веках»	2	презентация
Тема: 6 Страны Запада и Востока в 16-17веках .Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	13.	Великие географические открытия.	1	Сообщение, презентация
Тема 6.1 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	14.	Технический прогресс Великий промышленный переворот в 16-18 веках.	1	Конспект
Тема 6.2 Тенденции развития европейской культуры в 16-18 веках	15.	Художественная культура XVII-начала XIX в.	2	Записи в тетради, таблица
Тема 6.3 Страны Запада и Востока в 16-17веках.	16.	Прочитать конспект темы: страны Запада и востока в 16-18 веках, составить план ответа в рабочей тетради , составить тезис по конспекту.	2	План и тезисы в тетради.
Тема: 7 Россия в конце 17-18 веков . От царства к Империи.	17	Россия в 17-18 веках.	2	Кроссворд , словарь терминов.

Тема 7.1 Культура России в 17-18 веках.	18.	Создание презентации по теме: «Культура России в 17-18 веках»	2	Презентация
Тема 7.2 Культура России в 17-18 веках.	19.	Составление кроссворда по теме : «экономическое развитие , аграрное производство, крепостничество. Особенности мануфактур и мелкотоварного производства».	2	Кроссворд, словарь терминов.
Тема 7.3 Культура России в 17-18 веках.	20.	Ответить на контрольные вопросы в рабочей тетради.	1	Тетрадь
Тема: 8 Становление индустриальной цивилизации.	21.	Подготовить сообщение по теме : «Становление индустриальной цивилизации.»	1	Сообщение
Тема: 9 Процесс модернизации в традиционных обществах востока.	22.	Прочитать материал по теме: «Процесс модернизации в традиционных обществах востока.» Составить план и тезисы ответа.	2	Сообщение
Тема: 10 Российская империя в 19 веке	23.	Подготовить доклад и презентацию по теме : «Отечественная война 1812года» .	2	Сообщение, доклад.
Тема 10.1 Российская империя в 19 веке.	24.	«Отечественная война 1812 года» заполнить словарь терминов и дат по теме .	1	Обсуждение.
Тема 10.2 Российская империя в 19 веке.	25.	«Отечественная война 1812 года» Аналитическая обработка текста : аннотирование.	1	Аннотация.
Тема: 11 От новой истории к новейшей.	26.	Международные отношения в Новое время. Нанести на контурной карте границы государств в конце 19 века. Отметить на карте очаги Европейских войн .	2	Проверка контурных карт , обсуждение на занятиях.
Тема 11.1 От новой истории к новейшей.	27.	Тема: Первая мировая война . Отметить на контурной карте основные сражения .	2	Проверка контурных карт , обсуждение на занятиях.
Тема 11.2 От новой истории к новейшей.	28.	Написать реферат по заданным темам :	2	Сообщение.

Тема: 12 Между мировыми войнами.	29.	Тема: Россия в 1917 году . Заполнить исторический словарь терминов по темам: «Первая мировая война» и «Россия в 1917 году»	1	Проверка словаря , беседа.
Тема 12.1 Между мировыми войнами.	30.	Страны Запада , Европы и США в 1918-1939 годах. Написать реферат по заданным темам с анализом литературы .	2	Ознакомление с информацией.
Тема 12.2 Между мировыми войнами.	31.	СССР в 1918-1941 годах . заполнить таблицу сравнительный анализ тоталитарного режима советской системы с европейской моделью тоталитаризма .	1	Устный опрос .
Тема 12.3 Между мировыми войнами.	32.	Гражданская война. На контурной карте отметить сражения гражданской войны.	1	Обсуждение на занятии.
Тема: 13 Вторая мировая война.	33.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Прочитать рекомендованные произведения по выбору . Составить план рассказа.	2	Обсуждение на занятии.
Тема 13.1 Вторая мировая война.	34.	На контурной карте отметить фронты Великой Отечественной войны.	1	Конспект , обсуждения.
Тема: 14 Мир во второй половине 20го века.	35.	Мир во второй половине 20го века. Подготовить электронную презентацию к семинарскому занятию. Тема: «Холодная война» - причины и основные вехи (1 группа). Тема : СССР после великой отечественной , противоречие общественного развития (2 группа). Тема: Перестройка в СССР Причины, ход , последствия (3 группа)	1	Выступление на семинарском занятии .
Тема: 15 Апогей и кризис советской системы	36.	Апогей и кризис советской системы. Сделать презентацию и написать рефераты по теме : развитие культуры во второй половине 20го века.	2	Выступление.
Тема: 16 РФ на рубеже 20го -21го века	37.	РФ на рубеже 20го -21го века. Написать рефераты по темам: 1. РФ и глобальные вызовы современности. 2. Наш край на рубеже 20-21 веков	1	Выступление , обсуждение.

Итого:			**59**	

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1 Основы исторического знания

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи.

Задание: из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов.

Рекомендуемые источники информации:

1. Толковый словарь С.Ожегова.
2. Толковый словарь В.Даля .
3. БСЭ (Большая советская энциклопедия).

Содержание работы

Для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов.

1. Выписать значения слов «история», «формация», «цивилизация»
2. Установить происхождение этих терминов.
3. Проанализировать определения, установить, имеются ли противоречия в определениях одних слов разных авторов.
4. Записать выполненную работу в рабочую тетрадь, выразить свою позицию.
5. Подготовить устное выступление на 2-3 минуты.

Пример выполнения

Термин «Цивилизация»

Толковый словарь С. Ожегова

1.«Определенная ступень развития общества, его материальной и духовной культуры. Античная, ц. Современная ц. Исчезнувшие цивилизации.

2. Современная мировая культура.

3. Мыслимая как реальность совокупность живых существ со своей материальной и духовной культурой. Внеземные цивилизации.

БСЭ (Большая советская энциклопедия)

1) Синоним культуры

2) Уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры (античная цивилизация, современная цивилизация)

3) Ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс).

4) В некоторых идеалистических теориях эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.

Толковый словарь В. Даля

Общежитие, гражданственность, сознание прав и обязанностей человека и гражданина. Цивилизовать народ, обратить из дикого, грубого быта в гражданственный.

Термин «Цивилизация» произошел от латинского «civilis» гражданский – государственный.

Все авторы словарей, прежде всего, отождествляют цивилизацию с развитием культуры, но имеются и некоторые разночтения, например, Ожегов предполагает наличие внеземных цивилизаций, а Даль – превращение народа из дикого в гражданственный.

Моя позиция близка к определению БСЭ «Цивилизация - уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры», т.е обновление общества в сравнении с предыдущей ступенью развития.

Формат выполненной работы: записи в рабочей тетради, устное сообщение

Критерии оценки: обоснованность и четкость изложения подготовленных сообщений, заполнение рабочей тетради

Контроль выполнения*:* устный опрос

Норма выполнения 1 час.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Цель работы: сформировать представление об очагах первобытного общества на территории нашей страны, о переходе от первобытности к цивилизации, уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.

Задание 1 : пользуясь конспектом на контурной карте отметить стоянки первобытного общества на территории нашей страны, записать их названия.

Содержание работы

1. На контурной карте отметить стоянки первобытного общества на территории нашей страны, пользуясь текстом учебника, или конспекта

Пример стоянки Давлеканово показан на карте

Текст учебника

Стоянки на территории России. Первые признаки пребывания человека на территории современной России некоторые археологи датируют возрастом около 1 млн. лет назад. Так, на стоянках Удалинка (в черте города Горно-Алтайска), Деринг -Юрях неподалеку от Якутска, Мысовая на Южном Урале обнаружены примитивные орудия труда из галек, похожие на древнейшие изделия из Восточной Африки. В период позднего палеолита большая часть современной России уже была заселена.

Одним из самых известных мест, говорящих о пребывании первобытных людях в нашей стране, является Капова пещера в Башкирии на Южном Урале. Там найдено более 40 выполненных красной охрой рисунков: мамонты, бизоны, дикие лошади, носорог. Возраст рисунков — 15—13 тыс. лет. Для археологов одним из самых интересных стал Костенко-Борщевский район под Воронежем. Здесь на небольшой территории раскопано 24 стоянки и 4 погребения, найдено огромное количество каменных и костяных орудий, статуэток, в том числе огромное количество палеолитических венер.

В степях Южного Приуралья и Поволжья археологи нашли кости домашних животных (коров, коз, овец), которых там начали раз— водить 8—7 тыс. лет назад. Это древнейшие следы производящего хозяйства на территории России. домашних животных привели сюда переселенцы из южных земель. Люди, обитавшие некогда на Южном Урале, также внесли свой вклад в неолитическую революцию. Именно здесь на стоянках Мулино и Давлеканово найдены самые древние в мире кости домашних лошадей, которых приручили древние жители России.

2. Ответить на вопросы в рабочей тетради*:*

1. Какая стоянка первобытных людей на территории России самая древняя?

2. Почему в этих местах заселялись первые древние люди?
Формат выполненной работы: Отметки на контурной карте, записи врабочей тетради, устное сообщение
Критерии оценки: аккуратность и правильность нанесения стоянок на контурной карте, обоснованность и четкость ответов, заполнение рабочей тетради
Контроль выполнения*:* фронтальная проверка, устный опрос.
Норма выполнения 1 час.

Самостоятельная работа №3

Тема 2.2: Цивилизация древнего мира.
Задание 1: Заполнить таблицу «Признаки цивилизации в древнейших государствах».
Содержание работы
1. Начертить в рабочей тетради таблицу «Признаки цивилизации в древнейших государствах», пользуясь учебником и конспектом заполнить ее.
(Пример показан в таблице – Города-государства Шумера)

№	Древнейшее государство	Географическое расположение	Признаки цивилизации
1	Др.Египет		
2	Города-государства Шумера	Низовье рек Евфрата и Тигра	Строительство оросительных сооружений. Первая письменность – клинопись. Изобрели колесо
3	Вавилон		
4	Средиземноморье		
5	Персия		
6	Ассирия и Урарту		
7	Индия		
8	Китай		
9	Др.Греция		
10	Др.Рим		

Формат выполненной работы: Правильно заполненная таблица врабочей тетради, устное обоснование.
Критерии оценки: аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.
Контроль выполнения:*:*фронтальная проверка, устный опрос
Норма выполнения 2 часа.

Самостоятельная работа №4

ТЕМА 2.3: ЗАКОНЫ ВАВИЛОНСКОГО ЦАРЯ ХАММУРАПИ.
Цель работы: Познакомиться с фрагментами законодательства древневосточного государства, выявить его характерные черты.
Содержание работы: Прочитать документ и письменно ответить на вопросы:
По фрагменту о хозяйстве
1. Заполните таблицу по схеме: отрасли хозяйства, примеры из законов.
2. Почему в царских законах проявлена забота о системе орошения? Какое наказание ждало нерадивого земледельца, не заботившегося о своих плотинах и каналах?

3. В законах царя Хаммурапи в качестве платы за работу или преступления упоминаются серебро и зерно. Как вы думаете, о какой роли земледелия в жизни Месопотамии говорит этот факт?

По фрагменту о наказаниях

1. Объясните происхождение выражения «Око за око, зуб за зуб»; приведите примеры из законов царя Хаммурапи, соответствующие этому выражению.
2. Как вы считаете, предлагаемые наказания за преступления слишком суровые или нет?
3. Почему в § 202, 203 и 205 за одно и то же преступление предусмотрены разные наказания?

По фрагменту о долговой кабале

1. Как вы думаете, какие слои населения чаще всего попадали в долговую кабалу?
2. Кого глава семьи мог отдать в долговую кабалу?
3. По вашему мнению, эти статьи были написаны в интересах должников или ростовщиков? Поясните свое мнение.
4. Почему Хаммурапи заботился о таких частных вопросах?

Контрольные вопросы:

1. Какова цель создания законов? Обратите внимание на тот факт, что во всех древневосточных деспотиях были созданы своды законов. Сделайте вывод о том, какую роль играло право в древневосточных государствах.

Формат выполненной работы: письменная работа в тетради.

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность.

Контроль выполнения*:* проверка работы, беседа.

Норма выполнения:2 часа

Самостоятельная работа №5.

Раздел : Цивилизация Запада и Востока в средние века.

Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в средние века

Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи.

Задание 1

Составить тестовые задания по теме «Западная Европа, Византия, Русь в Средние века»

Содержание работы

1. Повторить по конспекту и учебнику тему.
2. Составить тест закрытого типа (с выбором правильного ответа или на установление соответствия) на листе формата А4, состоящий из 10 вопросов.

Например: Выберите правильный ответ

1. Какой город был столицей Византии?

А) Рим

Б) Константинополь

В) Иерусалим

Г) Стамбул

2. Чем прославились братья Кирилл и Мефодий?

А) Созданием славянской письменности

Б) Участием в крестовых походах

В) Участием в военной обороне государства Русь

Г) Открытием университета

и т.д.

Формат выполненной работы: Тест

Критерии оценки: правильность составления вопросов теста, аккуратность

Контроль выполнения*:* выполнение тестовых заданий, составленных сокурсниками.
Норма выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа №6.

Тем 3.1 Христианская Европа и исламский мир в средние века
Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи.
Задание 1
Написать сочинение на тему «Средневековый город»
Содержание работы
1. Прочитать текст учебника или другого источника информации
2. Написать сочинение по рекомендуемому плану, пользуясь Приложением 2

- Причины возникновения Средневековых городов
- Средневековый город – центр торговли и ремесла
- Города и сеньоры
- Разделение труда в городе
- Значение средневековых городов для хозяйственного развития и экономики государства

Формат выполненной работы: Сочинение 2-4 страницы
Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность. последовательность, аккуратность, выводы.
Контроль выполнения*:* проверка сочинения, беседа
Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.2 : Запад и восток в эпоху расцвета Средневековья: Особенности развития и контактов .
Тема: Христианская Европа и исламский мир в средние века
Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи.
Задание: Составить тестовые задания по теме «Западная Европа, Византия, Русь в Средние века» .
Содержание работы
1. Повторить по конспекту и учебнику тему.
2. Составить тест закрытого типа (с выбором правильного ответа или на установление соответствия) на листе формата А4, состоящий из 10 вопросов.
Например: Выберите правильный ответ
1. Какой город был столицей Византии?
А) Рим
Б) Константинополь
В) Иерусалим
Г) Стамбул
2. Чем прославились братья Кирилл и Мефодий?
А) Созданием славянской письменности
Б) Участием в крестовых походах
В) Участием в военной обороне государства Русь
Г) Открытием университета
и т.д.

Формат выполненной работы: Тест
Критерии оценки: правильность составления вопросов теста, аккуратность
Контроль выполнения выполнение тестовых заданий, составленных сокурсниками.
Норма выполнения: 2 часа

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

РАЗДЕЛ 4 : ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К МОСКОВСКОМУ ЦАРСТВУ.
ТЕМА : «ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ» - АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ, ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ»
Цель работы: расширить представления об историческом времени и пространстве; дать характеристику личности и полководцев Александра Невского , Дмитрия Донского.
Задание: Написать сообщение - исторический портрет Александра Невского или Дмитрия Донского.
Содержание работы:
При выполнение работы воспользуйтесь Приложением № 1
Должны быть раскрыты следующие вопросы:
1. Как происходило становление личности исторического деятеля? Где и когда он родился? Где и в каких условиях жил, рос, воспитывался?
2. Личные качества и черты характера. Как личные качества деятеля влияли на его деятельность? Какие из его личных качеств вам нравятся, а какие нет?
3. Свершения исторического деятеля. Охарактеризуйте основные дела его жизни. Кто был его друзьями, а кто врагами, и почему? За что человечество помнит этого человека?
4. Каково ваше личное отношение к историческому деятелю? Какое чувство вызывает у вас его деятельность?
Формат выполненной работы: Сообщение.
Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, выводы.
Контроль выполнения*:* фронтальная проверка, устный опрос
Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа № 9

Тема 4.1 : От Древней Руси к Московскому царству
Цель работы: сформировать взгляд на политическую раздробленность, общественную жизнь, культуру Руси, версии происхождения государственной власти на Руси, уметь осознавать себя как гражданина России
Задание 1
Написать реферат по заданным темам

- Варяги в истории Древней Руси.
- Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
- Князь и вече в Древней Руси.
- Князь и дружина в Древней Руси.
- Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
- Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.
- Александр Невский — государственный деятель и полководец.
- Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
- Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
- Владимир Мономах и его время.
- Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
- Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
- Общественный строй Древней Руси.
- Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.

- Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
- Иван III и его роль в российской истории.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложении 1)

Формат выполненной работы: Реферат

Критерии оценки: правильность написания реферата, выполнение рекомендаций, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка реферата, обсуждение на семинарском занятии

Норма выполнения: 2 час

Самостоятельная работа 10.

Тема 4.2 : От древней Руси к Московскому царству .

Цель работы : Сформировать взгляд на версии происхождения государственной власти на Руси.

Задание 1

Составить генеалогическое древо династии Рюриковичей

Содержание работы

1. По дополнительной литературе ознакомиться со всеми представителями династии Рюриковичей
2. Составить генеалогическое древо (родословную) династии Рюриковичей в виде структурологической схемы, рисунка, текста, таблицы, указав родственные связи

Пример начала схемы династии Рюриковичей

Формат выполненной работы: Генеалогическое древо, родословная

Критерии оценки: правильность составления родословной, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка родословной, анализ

Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №12

Раздел :Россия в 16-17 веках. От великого княжества к царству.

Тема 5: Россия в 16-17 веках. От великого княжества к царству.

Цель работы: Составление презентации по культуре России в 16-17 веке

Задание: Составить презентацию по теме : Культура России в 16-17 веках . (Приложение 3) .

Содержание работы:

Работа выполняется в парах. Презентация должна содержать сведения о деятелях культуры и их достижениях (мин. 10 слайдов)

Примеры тем: наука в 1 пол. 16-17 века, живопись 2 пол. 16-17 века, образование в 16-17 веке, быт в конце 16-17 века и т. д.

Критерии презентации: См. Приложение 1

Формат выполненной работы: презентация

Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, глубина отражение темы

Контроль выполнения*:* обсуждение, просмотр

Норма времени: 2 часа

Самостоятельная работа №11

Тема 5.1 :Россия в 16-17 веках. От великого княжества к царству.

Цель работы: Расширить представление исторических знаний по периоду Россия в 16-17 веках, уметь представлять результаты изучения исторического материала в форме кроссворда .

Задание: Составить кроссворд по теме :Россия в 16-17 веках. От великого княжества к царству.

Содержание работы:

1.Повторить тему «Россия в 16-17 веках. От великого княжества к царству.»

2.Выписать термины и даты в словарь .

3. Составить кроссворд по теме не менее 20 слов применяя правила составления кроссворда .

Формат выполнения: кроссворд .

Критерия оценки : правила составления кроссворда , Количество слов в кроссворде .

Контроль выполнения : разгадывание кроссворда .

Норма времени : 2 часа.

Самостоятельная работа №14.

Раздел 6 : Страны Запада и Востока в 16-18 веках.

Тема 6.1 Страны Европы в XVI – XVIII веке.

Цель работы: сформировать представления об открытиях в науке и технике в XVI – XVIII веках, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, тезисов и сообщения

Задание 1

Написать конспект на тему «Открытия в науке и технике»

Содержание работы

1. Из дополнительной литературы ознакомиться с открытиями в науке и технике XVI – XVIII веков.
2. Выбрать 2-3 крупных, значимых открытий
3. Составить конспект по примерному плану:

- название открытия
- кто изобрел (открыл)
- когда и при каких условиях было сделано открытие
- оценки и взгляды современников открывателя
- значение для современной науки и техники

Формат выполненной работы: конспект, сообщение по конспекту

Критерии оценки: правильность составления конспекта, умение выделить главное для сообщения

Контроль выполнения*:* проверка конспекта, сообщение на уроке

Задание 2

составить план и тезисы ответа

Содержание работы

1. Прочитать конспект темы «Страны Европы в XVI – XVIII веке»
2. Составить план ответа в рабочей тетради
3. Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора)

Формат выполненной работы: План и тезисы

Критерии оценки: правильность написания плана и тезисов, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями, обсуждение на занятии.

Норма выполнения: 1 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Тема 6.2 :Технический прогресс в 16-18 веках

Цель работы: сформировать представления об открытиях в науке и технике в XVI – XVIII веках, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, тезисов и сообщения; уметь называть важнейшие научные открытия и технические изобретения 16-18 веков; объяснять, в чем заключалось их значение для того времени и для последующего периода истории

Задание: Написать конспект на тему «Открытия в науке и технике»

Содержание работы

1. Из дополнительной литературы ознакомиться с открытиями в науке и технике XVI – XVIII веков.
2. Выбрать 2-3 крупных, значимых открытия
3. Составить конспект по примерному плану:

- название открытия
- кто изобрел (открыл)
- когда и при каких условиях было сделано открытие
- оценки и взгляды современников открывателя
- значение для современной науки и техники

Формат выполненной работы: конспект, сообщение по конспекту

Критерии оценки: правильность составления конспекта, умение выделить главное для сообщения

Контроль выполнения*:* проверка конспекта, сообщение на уроке.

Норма выполнения: 1 час

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Тема 6.3: Художественная культура XVII- начала XIX века.

Цель работы: проанализировать произведения искусства **XV**II- начала XIX века, выявить особенности живописи и различия в архитектурных стилях.

Задания:

1. Проанализируйте архитектуру классицизма, барокко и рококо. Выявите характерные черты каждого стиля. Запишите их в тетрадь.

2. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Определите, к какому стилю или направлению в искусстве принадлежат данные произведения искусства.
3. Заполните сравнительную таблицу «Художественные стили второй половины XVI- XIX века» по схеме: название стиля, период расцвета, характерные черты, наиболее яркие представители и их произведения. Впишите в соответствующие графы таблицы имена художников и названия картин, размещенных на цветной вкладке и найденных в Интернете.

Содержание работы:

1. Изучить материал по архитектурным стилям, составить конспект в тетради.

2. Изучить материал по художественным стилям. Заполнить таблицу.

Формат выполненной работы: Конспект, таблица

Критерии оценки: правильность составления конспекта, умение выделить главное для сообщения; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.

Контроль выполнения: проверка конспекта, таблицы, сообщение на уроке.

Норма выполнения :2 часа.

Самостоятельная работа №16.

Тема 6.4: страны Запада и Востока в 16-17 веках.

Задание :

Задание: составить план и тезисы ответа

Содержание работы

Прочитать конспект темы «Страны Европы в XVI – XVIII веке»

Составить план ответа в рабочей тетради

Составить тезисы по конспекту в рабочей тетради 1-2 стр. (основные мысли автора)

Формат выполненной работы: План и тезисы

Критерии оценки: правильность написания плана и тезисов, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями, обсуждение на занятии.

Норма выполнения: 2 час

Самостоятельная работа № 17

Раздел 7: Россия в конце 17-18 века . От царства к Империи .

Тема 7.1 Россия в XVII – XVIII веках

Цель работы: расширить представление: о границах территории Российского государства, уметь представлять результаты изучения исторического материала в форме кроссворда и проверочной работы

Задание 1

Составить кроссворд по теме «Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства».

Содержание работы

1. Повторить тему «Россия в XVII – XVIII веке»
2. Выписать термины и даты в словарь
3. Составить кроссворд по теме (не менее 20 слов), применяя правила составления кроссворда

Формат выполненной работы: Кроссворд

Критерии оценки: правильность составления кроссворда, количество слов в кроссворде

Контроль выполнения: разгадывание кроссвордов однокурсников
Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №18

Тема 7.2 : культура России в 17-18 веках.
Цель работы: Составление презентации по культуре России в 18 веке
Задание: составить презентацию по теме : «Культура России в 18 веке». (Приложение 1)
1. .
Содержание работы:
Работа выполняется в парах. Презентация должна содержать сведения о деятелях культуры и их достижениях (мин. 10 слайдов)
Примеры тем: наука в 1 пол. 18 века, живопись 2 пол. 18 века, образование в 18 веке, быт в конце 18 века и т. д.
Критерии презентации: См. Приложение 1
Формат выполненной работы: презентация
Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, глубина отражение темы
Контроль выполнения*:* обсуждение, просмотр
Норма времени: 2 часа

Самостоятельная работа №19

Тема 7.3: Россия в 17-18 веках.
Цель работы: уметь представлять результаты изучения исторического материала в форме кроссворда .
Задание 1: Составить кроссворд по теме «Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в 17-18 веках». Приложение 1.
Содержание работы
1. Повторить тему «Россия в XVII – XVIII веке»
2. Выписать термины и даты в словарь
3. Составить кроссворд по теме (не менее 20 слов), применяя правила составления кроссворда.

Формат выполненной работы: Кроссворд
Критерии оценки: правильность составления кроссворда, количество слов в кроссворде
Контроль выполнения: разгадывание кроссвордов однокурсников
Задание 2
Составить словарь терминов по 18 веку: Абсолютизм, Коллегии, Сенат (при Петре I), Синод, Просвещенный абсолютизм, Секуляризация, дворцовые перевороты, фаворитизм (10-15 терминов)
Соблюдать алфавитный порядок
Формат выполненной работы: словарь терминов в тетради
Критерии оценки: правильность ответов
Контроль выполнения: беседа.
Норма выполнения:

Самостоятельная работа №20.

Тема 7.4 : Россия в XVII – XVIII веках
Задание 1.

Ответить на контрольные вопросы темы учебник Самыгин П.С. 2020 элек рес

Book.ru История

Содержание работы

1. Ответить на вопросы в рабочей тетради
1 Перечислите реформы проведенные в России в середине ХУI в 9 Каковы их результаты?
2. Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?
3. Как происходило закрепощение крестьян в России?
4. Что такое Смутное время? Перечислите основные события этого периода. Что позволило отстоять независимость России?
5. Как развивалась экономика России в ХУII в.? Что нового появилось тогда в экономике?
6. Какое значение имело освоение Сибири?
7. Какие изменения в государственном управлении произошли в России в ХУII в.?

Формат выполненной работы: ответы в рабочей тетради
Критерии оценки: правильность ответов
Контроль выполнения: беседа, проверка тетрадей
Норма выполнения : 1 час.

Самостоятельная работа № 21.

Раздел 8: Становление индустриальной цивилизации .
Тема 8.1: Становление индустриальной цивилизации .
Задание: Подготовить сообщение по теме «Становление индустриальной цивилизации ».
Содержание работы
Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложении 1)
Норма выполнения :1 час.

Самостоятельная работа №22.

Раздел 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Тема 9.1 : : Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Цель работы : познакомиться с процессом модернизации в традиционных обществах Востока.
Задание : Прочитать материал по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока» . Составить план и тезисы ответа . подготовить сообщение.
Содержание:
Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
Составить план сообщения (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
Подготовиться к дискуссии.
Формат выполнения :Тезисы в рабочей тетради , дискуссия.
Образовательные сайты
Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №23.

Раздел 10: Российская империя в 19-20 веке .

Тема 10.1: Отечественная война 1812 года .

Цель работы: расширить представления о событиях в России в XIX веке, уметь анализировать историческую информацию, представленную в художественных произведениях.

Задание 1

Подготовить доклад по теме «Отечественная война 1812 года».

1. Наполеоновские войны: ход и результаты.
2. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.

Содержание работы

Пользуясь рекомендациями в Приложении 3 выполните задание

Формат выполненной работы: доклад

Критерии оценки: правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка доклада, обсуждение на семинарском занятии

Норма выполнения : 2 часа.

Самостоятельная работа №24.

Тема 10.2: Отечественная война 1812 года .

Цель работы: расширить представления о событиях в России в XIX веке, уметь анализировать историческую информацию, представленную в художественных произведениях.

Задание :

Заполнить словарь терминов и дат теме «Отечественная война 1812 года».

Норма времени: 1 час

Самостоятельная работа №25.

Тема 10.3: Отечественная война 1812 года .

Цель работы: расширить представления о событиях в России в XIX веке, уметь анализировать историческую информацию, представленную в художественных произведениях, представлять результаты изучения исторического материала в форме аннотации.

Задание :

Аналитическая обработка текста: аннотирование.

Содержание работы

1. Прочитать рекомендуемое произведение
2. Выделить главную мысль прочитанного произведения
3. Написать аннотацию на прочитанное произведение (по выбору студента) в рабочей тетради

- Л.Рубинштейн «Дорога победы»
- Л. Толстой «Война и мир»
- Н.Задонский «Денис Давыдов»
- Г..Данилевский «Сожженная Москва»

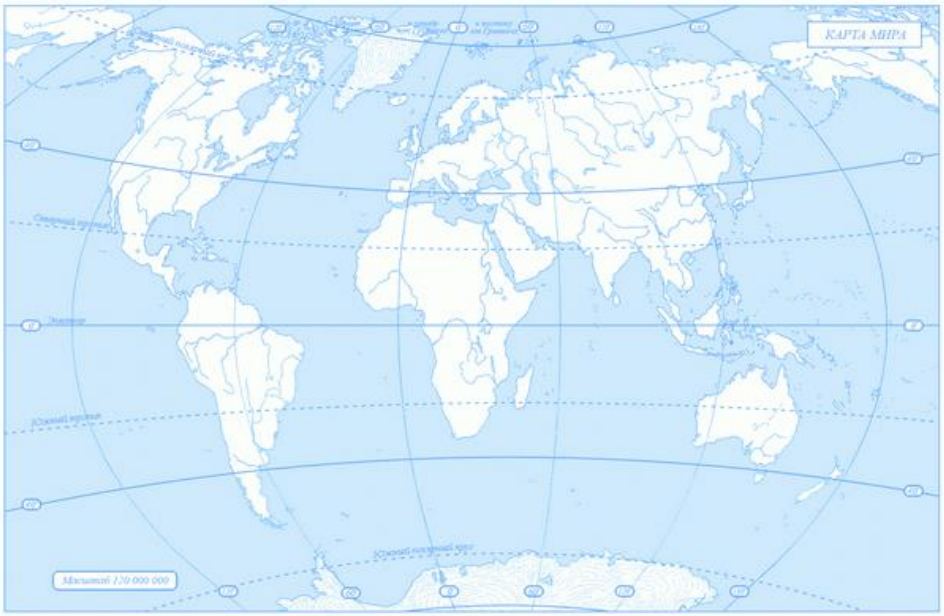
(Приложение 1)

Формат выполненной работы: аннотация

Критерии оценки: правильность написания аннотации, умение выделять главную мысль
Контроль выполнения*:* проверка тетради, обсуждение
Пример аннотации
Серебряков Г. В.Денис Давыдов
Имя Дениса Давыдова стало легендарным еще при его жизни. Герой Отечественной войны 1812 года, верный последователь суворовских традиций, он был одним из инициаторов партизанского движения в России. Денис Давыдов известен и как самобытный поэт, и как автор произведений по истории военного искусства. О жизни «певца-героя», полного мужества и отваги, всегда готового «вновь за родину восстать», и рассказывает автор.
Норма выполнения: 1 час

Самостоятельная работа №26.

Раздел 11: От новой истории к новейшей.
Тема 11.1: Международные отношения в новое время .
Цель работы: сформировать представления о мировой системе XIX века, границах существующих государств, уметь определять историческое значение явлений и событий прошлого.
Задание 1
Нанести границы стран мира в конце XIX века, очаги Европейских войн на контурной карте
Содержание работы
1. Повторить тему «Международные отношения в Новое время» по конспекту и учебнику
2. Нанести на контурной карте границы государств к концуXIX века
3. Отметить на карте очаги Европейских войн XIX века



Для примера на карте обозначены границы Индии
и война в Испании в 1822 году
Формат выполненной работы: Обозначения на контурной карте
Критерии оценки: правильность нанесения меток, аккуратность
Контроль выполнения*:* проверка контурной карты, обсуждение на занятии

Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №27

Тема 11.2: Первая мировая война

Цель работы: Расширить мировоззрение о событиях начала XX века, Первой мировой войне, уметь работать с различными знаковыми системами

Задание1

Отметить на контурной карте основные сражения Первой мировой войны

Содержание работы

1. Повторить тему «Первая мировая война»» по конспекту и учебнику
2. Нанести на контурной карте основные сражения Первой мировой войны

Для примера на карте обозначены 2 сражения

-28 июня 1914 г. Сараево

- 6 сентября 1914 г. р. Марна

Формат выполненной работы: Обозначения на контурной карте

Критерии оценки: правильность нанесения меток, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка контурной карты, обсуждение на занятии

1. .

Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №28

Тема 11.3: От новой истории к новейшей.

Цель работы: Расширить мировоззрение о событиях начала XX века, Первой мировой войне, уметь работать с различными знаковыми системами

Задание :

Написать реферат по заданным темам.

- Русско-японская война 1904—1905 гг.
- Революция 1905—1907 гг. в России.
- Политические партии в России начала XX в.

- Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
- Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
- Версальско-вашингтонская система мирового устройства.
- Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложении 1)

Формат выполненной работы: Реферат

Критерии оценки: правильность написания реферата, выполнение рекомендаций, аккуратность

Контроль выполнения*:* проверка реферата, обсуждение на семинарском занятии

Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №29.

Раздел 12: Между мировыми войнами.

Тема 12.1 :Россия в 1917 году .

Задание 1

Заполнить исторический словарь терминов и дат по пройденным темам«Первая мировая война», «Россия в 1917 году»

Содержание работы

1. В словарь дат выписать основные даты по предложенным темам, например, 28 июня 1914 г – начало 1-й мировой войны

2. В словарь терминов выписать новые исторические термины, понятия, обозначения, названия, имена, например,

А.А. Брусилов – командующий генерал русской армии. Прорвал оборону австро-германскиих войск (Брусиловский прорыв)

...

Формат выполненной работы: личный словарь исторических терминов и дат

Критерии оценки: правильность заполнения словаря

Контроль выполнения*:* проверка словаря, беседа

Норма выполнения : 1 час

Самостоятельная работа №30..

Тема 12.2: Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг».

Цель работы: Углубить знания об идеологии и политической практике стран Европы и США в 1918-1939 годах, уметь критически анализировать источник исторической информации, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого

Задание 1: Написать доклад по заданным темам с анализом литературы

- Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
- Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
- Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
- Советско-финляндская война: причины, ход, значение.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: введение, анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов (Приложение 1)

Формат выполненной работы: Доклад
Критерии оценки: правильность написания реферата, выполнение рекомендаций, аккуратность
Контроль выполнения: проверка реферата, обсуждение на занятии
Норма выполнения: 2 часа

Самостоятельная работа №31.

Тема: СССР в 1918-1941г.
Цель работы: иметь представление: об идеологическом обосновании в СССР, тоталитарном режиме, уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.
Задание 1: Найти краткую биографию основных политических деятелей данного периода.
Содержание работы:
Работа индивидуальная на выбор. Объем 5-7 предложений по 3 любым деятелям.
В работе отразить следующие моменты:
1. семья и образование
2. начало политической деятельности
3. судьба и память

Деятели: В. Ленин, Зиновьев, Каменев, Молотов, А. Микоян, И. Сталин, Л. Каганович, Н. Бухарин, Л. Троцкий и др.
Задание 2: Написать конспект по теме Советско-финская война»
Содержание работы:
Формат выполненной работы: Правильно составленный конспект, устное обоснование.
Критерии оценки: аккуратность и правильность составления конспекта, обоснованность и четкость ответов.
Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос
Норма выполнения: 1 час

Самостоятельная работа №32.

Тема: Гражданская война.
Задание :
На контурной карте отметить сражения Гражданской войны
Для примера на карте обозначены:
- - 1918 г., май восстал чехословацкий корпус Транссибирской железной дороги

Формат выполненной работы: Обозначения на контурной карте
Критерии оценки: правильность нанесения меток, аккуратность
Контроль выполнения*:* проверка контурной карты, обсуждение на занятии
Норма выполнения: 1час

Самостоятельная работа № 33.

Раздел 13: Вторая мировая война.
Тема 13.1: Вторая мировая война и ВОВ.

Цель работы: углубить знания о Великой Отечественной войне, уметь осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, представлять результаты изучения исторического материала в форме исторического сочинения.

Задание :

Прочитать художественное произведение об исторических событиях Великой Отечественной войны, составить план рассказа

Содержание работы

1. Прочитать рекомендуемое произведение.
2. Выделить главную мысль прочитанного произведения.
3. Составить план рассказа на прочитанное произведение (по выбору студента) в рабочей тетради (Приложение 1)

Формат выполненной работы: план рассказа

Критерии оценки: правильность написания плана прочитанного произведения, умение выделять главную мысль

Контроль выполнения: проверка тетради, обсуждение на читательской конференции

Рекомендуемая литература:

- Василий Гроссман "Жизнь и судьба", "Народ бессмертен"
- Алесь Адамович, Даниил Гранин "Блокадная книга"
- Ольга Берггольц "Дневные звёзды"
- Василь Быков "Сотников", "Дожить до рассвета"
- Михаил Колосов "Три круга войны"
- Юрий Бондарев "Горячий снег"
- Симонов "Живые и мертвые"
- Васильев "А зори здесь тихие»
- Александр Покрышкин – "Небо войны"
- Василий Емельяненко – "В военном воздухе суровом
- Валентин Пикуль "Реквием каравану PQ-17"
- Григорий Бакланов "Пядь земли
- Владимир Богомолов "Момент Истины"
- Эдуард Асадов- "Зарницы Войны"
- Юлиан Семёнов- "Семнадцать мгновений весны"
- Константин Воробьёв -"Убиты под Москвой"

Норма времени: 2 часов

Самостоятельная работа №34 .

Тема 13.2: Великая Отечественная война.

Задание 2

На контурной карте отметить фронты Великой Отечественной войны.
Для примера на карте обозначен Битва за Москву, 1941
1941, Битва за Москву
Формат выполненной работы: Обозначения на контурной карте
Критерии оценки: правильность нанесения меток, аккуратность
Контроль выполнения: проверка контурной карты, обсуждение на занятии
Норма выполнения 1 час

Самостоятельная работа № 35.

Раздел 14: Мир во второй половине 20го века .
Тема 14.1: Мир во второй половине XX века.
Цель работы: расширить представление о расколе мира на «западный» и «восточный» блоки, уметь осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
Задание :
Подготовить электронные презентации к семинарскому занятию
(Приложение)
1 группа «Холодная война»: причины и основные вехи.
2 группа «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»
3 группа «Перестройка в СССР: причины, ход, последствия»
Формат выполненной работы: электронные презентации
Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, глубина отражение темы
Контроль выполнения*:* выступления на семинарском занятии, обсуждение.
Норма выполнения: 1 час

Самостоятельная работа №36.

Раздел 15: Апогей и кризис советской системы 1945-1991г .
Тема: «СССР в период перестройки**».**
Цель работы: систематизировать основные понятия периода «перестройки» 1985-1991 гг.
Задание:
Составить словарь терминов по теме «Перестройка».
Содержание работы:
При работе используйте записи или материал учебника. Термины расположить в хронологическом порядке (5-7)
Формат выполненной работы: личный словарь исторических терминов и дат.
Критерии оценки: правильность заполнения словаря
Контроль выполнения*:* проверка словаря, беседа.
Задание 2 :
Написать рефераты по теме «Развитие культуры во второй половине XX века»
Содержание работы
1 Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2 Составить план реферата (обязательными пунктами являются: введение, анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы) (Приложение)

3 Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение)
Формат выполненной работы: Реферат
Критерии оценки: правильность написания реферата, обоснование выбора темы. выполнение рекомендаций, аккуратность
Контроль выполнения: проверка реферата, обсуждение на семинарском занятии
Норма выполнения: 2 час

Самостоятельная работа №37.

Раздел 16: Российская Федерация на рубеже 20-21го века .
Тема 16.1 :Российская Федерация на рубеже 20-21го века .
Цель работы: Расширить представление о Российском государстве в данный период.
Задание 2 :
Написать рефераты по теме **:** 1: «Российская Федерация и глобальные вызовы современности » ; 2: « Наш край на рубеже 20-21 веков».
Содержание работы
Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
Составить план реферата (обязательными пунктами являются: введение, анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы) (Приложение)
Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (Приложение)
Формат выполненной работы: Реферат
Критерии оценки: правильность написания реферата, обоснование выбора темы. выполнение рекомендаций, аккуратность
Контроль выполнения: проверка реферата, обсуждение на семинарском занятии
Норма выполнения : 1 час.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III.а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в комбинированной форме: устно и письменно. Задание включает 2 вопроса – 1) устный ответ на один вопрос; 2) тестовое задание.
В кабинете, где проводится зачет должны быть не менее, чем 15 ученических столов, чтобы за каждым столом мог сидеть только один экзаменующийся. По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменатор проводит собеседование с экзаменующимся. После собеседования экзаменующийся покидает кабинет, а его место занимает следующий.
Количество вариантов задания для экзаменующегося-2.
Время выполнения задания – 90 мин.
Оборудование: листы бумаги, исторические карты, ручки, справочные таблицы.
Эталоны ответов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки устных ответов.	**Баллы**
3) выстроена цепочка логических рассуждений, приводящая к верному выводу; 4) дан правильный опрос	5
3) приведены рассуждения, не связанные между собой логически; 4) дан правильный опрос	4
3) приведены рассуждения, не связанные между собой логически; 4) дан неправильный опрос	3
3) приведены рассуждения, не связанные между собой логически. 4) дан неправильный опрос.	2

Тестовые задания:
80%-85%- «отлично»;
70%-75%- «хорошо»;
60%- «удовлетворительно»;
Менее 60 %- «неудовлетворительно».

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации. Основные источники:

Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06405-4. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.book.ru/book/929477 . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей

Сёмин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06625-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://book.ru/book/929977 .

3.2.2Дополнительные источники:

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.book.ru/book/926705 . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей