

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 10.08.2026 11:34:59  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

## **Содержание**

- 1 Пояснительная записка
- 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Теоретические задания (ТЗ)
- 4 Практические задания (ПЗ)
5. Пакет преподавателя (экзаменатора)

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. История России

СГ. 01 История России относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

**На освоение программы учебной дисциплины СГ. 01 История Россия по учебному плану предусмотрено следующее количество часов по специальности:**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:**

максимальной учебной нагрузки на студента 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- практических занятий – 44 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов;

---

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

***ФОС предусматривает следующие виды контроля:*** •

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***ФОС предполагают следующие формы контроля:***

- собеседование,
- тестирование,
- практические работы,
- эссе, доклады и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины СГ.01

является дифференцированный зачёт в 3-м семестре (на базе основного общего образования) и во 1 семестре на базе среднего общего образования. дифференцированный зачёт (далее ДЗ) проводится с помощью технических средств и информационных систем - в форме компьютерного тестирования и выполнения кейс-заданий.

Тестирование может проводиться, как автоматизировано, так и на бумажных носителях. При компьютерном тестировании тесты формируются автоматически - методом случайной выборки, и содержат не менее 6 заданий по каждой группе умений (далее У) и знаний (далее З), выполнение теста рассчитывается из норматива на 1 задание - 1 минута.

Фонд оценочных средств разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовой подготовки.

- рабочей программы по дисциплине СГ.01 История России;

- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 вв;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения курса студент должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Номера разделов<br>(тем) по рабочей программе | Объём времени,<br>отведённый на изучение<br>(максимальная нагрузка) |     | Вид и № задания<br>для<br>оперативного.<br>рубежного и<br>итогового<br>контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | часы                                                                | %   |                                                                                 |
| <p><i>Уметь:</i><br/> <b>У 1</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/> <i>Знать:</i><br/> <b>З 1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв);<br/> <b>З 2</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;<br/> <b>З.4</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности<br/> <i>Компетенции:</i><br/> <b>ОК 1-9</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризует особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х годов 20 века;</li> <li>- Знает основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг;</li> <li>- Сопоставляет события в Восточной Европе и дезинтеграционные процессы в СССР;</li> <li>- Анализирует причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.</li> <li>- Характеризует плюсы и минусы Экономической реформы 90-х гг. в России;</li> <li>- Знает основные направления внутренней политики России на Северном Кавказе;</li> <li>- Анализирует исторические карты и документы.;</li> </ul> | Раздел 1                                      | 24                                                                  | 30% | <p>ТЗ:<br/> Вариант 1-6<br/> ПЗ:<br/> Кейс задания № 1-5</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |     |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Свободно оперирует понятиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |     |                                                               |
| <p><i>Уметь:</i><br/> <b>У 2</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>Знать:</i><br/> <b>3.3</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/> <b>3.5</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> <b>3.6</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><i>Компетенции:</i><br/> <b>ОК 1-ОК 9</b></p> | <p>- Понимает основные мировые интеграционные процессы;</p> <p>- Умеет сопоставлять и анализировать исторические и политические документы;</p> <p>- Характеризует перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе;</p> <p>- Анализирует политические и экономические карты современной России и сопредельных государств</p> | Раздел 2 | 60 | 70% | <p>ТЗ:<br/> Вариант 1-6<br/> ПЗ:<br/> Кейс задания № 6-20</p> |
| ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |     |                                                               |
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |     |                                                               |

### **3. Теоретические задания (ТЗ)**

#### **3.1 Текст заданий:**

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 е годы.**

##### **Вариант №1**

1. К причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя», относится(-ятся)

- а) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- б) незаинтересованность работников в результатах своего труда
- в) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
- г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

2. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?

- а) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи
- б) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи
- в) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
- г) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

3. Что было одной из причин перехода к политике «перестройки» в СССР?

- а) нарастание кризисных явлений в экономике
- б) резкое падение авторитета КПСС среди трудящихся
- в) противоречия между СССР и другими социалистическими странами
- г) усиление в СССР диссидентского движения

4. Какое событие относится к периоду руководства Л. И. Брежнева?

- а) Первый Международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского
- б) Первый Московский международный кинофестиваль
- в) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве
- г) XXII Олимпийские игры в Москве

5. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета с США привело к

- а) росту уровня жизни советских граждан
- б) демилитаризации промышленности
- в) прекращению гонки вооружений
- г) возрастанию роли военно-промышленного комплекса

6. Что было одним из последствий создания в СССР атомной бомбы?

- а) ослабление гонки вооружений
- б) конец атомной монополии США
- в) наступление периода разрядки международной напряженности
- г) переход руководства СССР к сокращению производства военной техники

7. Выдающийся кинорежиссёр, снявший комедии «Самогонщики», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», —

- а) Л. И. Гайдай
- б) М. Л. Ростропович
- в) В. И. Белов
- г) Ю. П. Любимов

8. Ш. Окуджава и А. А. Галич были широко известными в СССР

- а) художниками
- б) учёными
- в) бардами
- г) спортсменами

9. Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период «застоя» за рубеж?

- а) Л. И. Гайдай
- б) М. Л. Ростропович
- в) В. Г. Распутин
- г) Е. А. Евстигнеев

10. Одним из разработчиков атомного оружия в СССР был

- а) И. В. Курчатов
- б) С. П. Королёв
- в) Н. И. Вавилов
- г) Д. С. Лихачёв

11. Расположите в хронологической последовательности понятия, связанные с реформированием экономики в годы перестройки

- госприемка
- хозрасчет
- индивидуальная трудовая деятельность

## **Вариант №2**

1. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину в 70-е гг. XX в.

- а) М. А. Булгаков
- б) М. М. Зощенко
- в) С. С. Прокофьев
- г) М. Л. Ростропович

2. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX в.?

- а) И. В. Курчатов
- б) С. П. Королев
- в) Н. И. Вавилов
- г) П. Л. Капица

3. Творчество кого из названных писателей относится ко второй половине XX века?

- а) А. И. Куприна
- б) А. А. Блока

- в) А. И. Солженицына
- г) В. В. Маяковского

4. В период застоя из СССР был вынужден уехать главный режиссер театра на Таганке

- а) М. Л. Ростропович
- б) Г. А. Товстоногов
- в) Ю. П. Любимов
- г) О. Н. Ефремов

5. После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был

- а) К. Э. Циолковский
- б) Н. Е. Жуковский
- в) А. Д. Сахаров
- г) С. П. Королёв

6. Во второй половине 1960-х гг. на экраны страны вышел художественный фильм, отразивший характерные проблемы советской школы. Укажите название этого кинофильма.

- а) «Светлый путь»
- б) «Чучело»
- в) «Доживём до понедельника»
- г) «Дорогой мой человек»

7. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX в.?

- а) И. В. Курчатов
- б) Ж. И. Алфёров
- в) И. П. Павлов
- г) Н. И. Вавилов

8. Общественная и культурная жизнь страны в период правления Л. И. Брежнева характеризовалась

- а) введением платного школьного образования
- б) отменой цензуры
- в) ростом кинопроизводства
- г) проведением политики гласности

9. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х—середине 1980-х гг.?

- а) реабилитация политических заключённых
- б) отказ от критики культа личности И. В. Сталина
- в) снижение численности партийного аппарата
- г) отход от признания руководящей роли КПСС

10. Полёт Ю. А. Гагарина — первый полёт человека в космос — состоялся в

- а) 1951 г.
- б) 1957 г.
- в) 1961 г.
- г) 1966 г.

11. Расположите в хронологической последовательности законы, постановления, ставшие основой проведения экономических реформ во второй половине 1980-х- начале 1990-х гг

- постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»

- закон «О государственном предприятии (объединении)»

- постановление апрельского (1985) Пленума ЦК КПСС «Об ускорении социально-экономического развития страны»

### **Вариант №3**

1. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был

а) В. М. Молотов

б) Н. И. Рыжков

в) А. А. Громыко

г) А. Н. Косыгин

2. Первым руководителем СССР, посетившим США, был

а) И. В. Сталин

б) Н. С. Хрущёв

в) Л. И. Брежнев

г) М. С. Горбачёв

3. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

а) ввод войск ОВД в Чехословакию

б) ввод советских войск в Афганистан

в) Карибский кризис

г) ввод советских войск в Венгрию

4. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х — середине 1980-х гг.?

а) реабилитация политических заключённых

б) отказ руководителей государства от критики культа личности И. В. Сталина

в) снижение численности партийного аппарата

г) отход от признания руководящей роли КПСС

5. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил

а) Н. И. Рыжков

б) Н. А. Вознесенский

в) А. Н. Косыгин

г) В. М. Молотов

6. Экономика СССР в 1970-е—начале 1980-х гг. характеризовалась

а) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса

б) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления

- в) падением темпов роста производительности труда
- г) сокращением управленческого аппарата

7. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг.?

- а) установка на построение коммунизма в СССР в отдалённой перспективе
- б) падение авторитета КПСС
- в) отказ от практики регулярного созыва съездов КПСС
- г) создание Верховного Совета СССР

8. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?

- а) Ф. Рузвельта, А. А. Громыко
- б) Р. Рейгана, А. Н. Косыгина
- в) Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущева
- г) У. Черчилля, И. В. Сталина

9. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?

- а) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
- б) создание Организации Объединённых Наций (ООН)
- в) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- г) начало перестройки в СССР

10. Одним из последствий «холодной войны» между СССР и странами Запада было

- 1) расширение НАТО на восток
- 2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
- 3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
- 4) введение запрета на испытание стратегических вооружений

11. К какому периоду относится расцвет творчества В. С. Высоцкого?

- 1) 1930-е гг.
- 2) 1950-е гг.
- 3) 1970-е гг.
- 4) 1990-е гг.

#### **Вариант №4**

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряжённости в 1970-е гг.?

- а) ввод войск ОВД в Чехословакию
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) Карибский кризис
- г) ввод советских войск в Венгрию

2. Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?

- а) массовые демонстрации населения
- б) экономический и политический кризис в стране
- в) ухудшение отношений с социалистическими странами

3. Одним из последствий «холодной войны» между СССР и странами Запада было

- а) расширение НАТО на восток
- б) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами
- в) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами
- г) введение запрета на испытание стратегических вооружений

4. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

- а) Государственная Дума
- б) Верховный Совет
- в) Съезд народных депутатов
- г) Государственный совет

5. Распад СССР произошёл в

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

6. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

- а) закон «О кооперации в СССР»
- б) постановление «О журналах
- в) указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- г) декрет о рабочем контроле

7. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал

- а) интенсификацию производства на основе достижений НТР
- б) усиление централизации управления экономикой
- в) переход к рыночной экономике
- г) переход на семилетнее планирование

8. Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных?

- а) Е. Т. Гайдар
- б) В. С. Черномырдин
- в) Е. М. Примаков
- г) С. В. Кириенко

9. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

- а) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ
- б) захват террористами школы в Беслане
- в) создание Содружества Независимых Государств
- г) начало ваучерной приватизации

10. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- а) Содружества Независимых Государств
- б) Содружества наций
- в) Союза Суверенных Государств
- г) Европейского союза

### **Вариант № 5**

1. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

- а) рост внешней задолженности
- б) сокращение числа мелких предпринимателей
- в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
- г) отсутствие инфляционных процессов

2. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

- а) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе
- б) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»
- в) предотвращение агрессии НАТО против Югославии
- г) вхождение России в Европейский Союз

3. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- а) финансовый кризис в России — «дефолт»
- б) первые выборы Президента РФ
- в) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»
- г) первые выборы в Государственную Думу РФ

4. Действующая Конституция РФ была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

5. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- а) КПРФ.
- б) «Яблоко»
- в) ЛДПР
- г) «Единая Россия»

6. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

- а) Съезда народных депутатов
- б) Совета Федерации
- в) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- г) Верховного Совета

7. На выборах в Государственную Думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е. Т. Гайдаром образовали партию

- а) «Выбор России»
- б) ЛДПР
- в) КПРФ
- г) «Наш дом — Россия»

8. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- а) Содружества Независимых Государств
- б) Содружества наций
- в) Союза Суверенных Государств
- г) Европейского союза

9. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?

- а) Н. И. Рыжков
- б) А. Н. Косыгин
- в) Г. А. Явлинский
- г) В. С. Черномырдин

10. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- а) Государственной Думы
- б) Совета Федерации
- в) Государственного совета
- г) Верховного Совета

### **Вариант № 6**

1. Широкое распространение, какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

- а) ускорение
- б) дефолт
- в) космополитизм
- г) гласность

2. В. Путин впервые занял пост Президента РФ: в

- а) 1993 г.
- б) 1998 г.
- в) 2000 г.
- г) 2003 г.

3. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- а) восстановление однопартийной системы
- б) сохранение единого союзного государства
- в) укрепление позиций Центра в стране
- г) осуществление радикальных рыночных реформ

4. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ОВД
- г) Совет Европы

5. Первые годы проведения рыночных реформ (1992—1993 гг.) связаны с

- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
- б) макроэкономической стабилизацией
- в) развитием военно-промышленного комплекса
- г) увеличением доходов большинства населения

6. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- в) выдвижение Программы Мира
- г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

7. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)

- а) НАТО
- б) странами Юго-Восточной Азии
- в) Китаем
- г) государствами Латинской Америки

8. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись

- а) участниками подписания соглашений о создании СНГ
- б) министрами иностранных дел РФ
- в) главами правительства РФ
- г) представителями РФ в ООН

9. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

- а) введение ограничений на развитие малого бизнеса
- б) сокращение расходов на культуру, здравоохранение
- в) ликвидация коррупции в госаппарате
- г) снижение уровня безработицы

10. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

- а) 1982 г.;
- б) 1986 г.;
- в) 1985 г.

### **Вариант № 7**

1. Провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» предусматривала:

- а) отказ от социалистического выбора в пользу либерального;
- б) более активное участие СССР в разрешении региональных конфликтов по всему миру;
- в) отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.

2. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

- а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
- б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
- в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.

3. Одним из направлений реформирования политической системы СССР во второй половине 1980-х гг. являлось:

- а) проведение выборов на альтернативной основе;
- б) осуществление кадровых перестановок в руководящих органах КПСС;
- в) переход от власти Советов к республике парламентского типа.

4. Суть экономической реформы 1987-1988 гг. заключалась в...

- а) уменьшении прав предприятий и ликвидации частной деятельности;
- б) расширении прав предприятий и поощрении частной деятельности;
- в) легализации «теневой экономики».

5. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?

- а) август 1985 г.
- б) июнь 1988 г
- ; в) июль 1990 г.

6. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) М.С. Горбачев;
- в) В.В. Путин.

7. В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников высказались за:

- а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР;
- б) сохранение обновленного СССР;
- в) образование Содружества Независимых Государств.

8. Что произошло в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.?

- а) Чернобыльская катастрофа;
- б) попытка государственного переворота («путч»);
- в) всероссийская забастовка.

9. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?

- а) Россия, Казахстан, Белоруссия;
- б) Украина, Россия, Армения;
- в) Россия, Украина, Белоруссия. .

10. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- в) выдвижение Программы Мира
- г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

### **Вариант № 8**

1. Расположите в хронологической последовательности события общественно-политической жизни страны во второй половине 80-х начале 90-х годов 20-го века:

- открытие 1 го Съезда народных депутатов СССР
- избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР
- создание Государственного комитета по чрезвычайному положению

2. Расположите в хронологической последовательности преобразования Российского правительства в сфере экономики в 1990 годы:

- принятие закона «О несостоятельности(банкротстве)»
- либерализации цен
- введение Единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.

3. Характерной чертой отечественной культуры в годы перестройки стал(-а,-о):

- а) борьба с инакомыслием
- б) партийный диктат
- в) публицистичность
- г) ужесточение цензуры

4. Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная кампания в Афганистане, являлся:

- а) М.С.Горбачев
- б) Л.И.Брежнев.
- в) К.У.Черненко
- г) Ю.В.Андропов

5. Политико-идеологическая компания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М.С.Горбачева, получила название...

- а) автократии
- б) десоветизации
- в) неосталинизма
- г) гласности

6.Выдающимися деятелями отечественной культуры 1990 годов являются...

- а) Н.Бердяев, В.Ключевский
- б) И.Мечников, К.Циолковский
- в) Н.Михалков, В.Тодоровский
- г) А.Ахматова, М.Цветаева

7. В 1990 годы внимание читателей привлекли ранее малоизвестные российские писатели...( укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) В.Пелевин
- б) Е.Евтушенко
- в) В. Улицкая
- г) М.Булгаков

8. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988 году была направлена на...

- а) укрепление унитарного характера государства
- б) усиление контроля партии над обществом
- в) ликвидацию советской политической системы
- г) обеспечение полновластия Советов

9. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х годов связан(-о)

- а) создание Организации Варшавского договора
- б) ввод советских войск в Афганистан
- в) усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и в Африке
- г) объединение Германии

10.Духовную жизнь СССР второй половины 80-х годов характеризует(-ют)

- а) унификация и регламентация культуры
- б) появление рок-групп
- в) ужесточение партийного контроля
- г) снятие цензурных запретов, свобода печати.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века**

### **Вариант №1**

1. Что было одной из причин начала «холодной войны»?

- а) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран

Восточной Европы

в) ввод советских войск в Афганистан

г) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

2. Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?

а) выход США из договора по ПРО

б) создание ОВД

в) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

г) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров

3. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?

а) установление многополярного мира

б) ухудшение советско-американских отношений

в) усиление влияния СССР в мире

г) создание Совета экономической взаимопомощи

4. Кто из советских учёных принимал участие в разработке атомной бомбы?

а) К.Э. Циолковский

б) И.Н. Курчатов

в) К.А. Тимирязев

г) Н.И. Вавилов

5. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

а) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе

б) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»

в) предотвращение агрессии НАТО против Югославии

г) вхождение России в Европейский Союз

6. Действующая Конституция РФ была принята в

а) 1991 г.

б) 1993 г.

в) 1998 г.

г) 2000 г.

7. Появление, какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

а) Съезда народных депутатов

б) Совета Федерации

в) Всероссийского центрального исполнительного комитета

г) Верховного Совета

8. На выборах в Государственную Думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е. Т. Гайдаром образовали партию

а) «Выбор России»

б) ЛДПР

в) КПрФ

г) «Наш дом — Россия»

9. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- а) Содружества Независимых Государств
- б) Содружества наций
- в) Союза Суверенных Государств
- г) Европейского союза

10. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?

- а) Н. И. Рыжков
- б) А. Н. Косыгин
- в) Г. А. Явлинский
- г) В. С. Черномырдин.

## **Вариант № 2**

1. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- а) Государственной Думы
- б) Совета Федерации
- в) Государственного совета
- г) Верховного Совета

2. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- а) восстановление однопартийной системы
- б) сохранение единого союзного государства
- в) укрепление позиций Центра в стране
- г) осуществление радикальных рыночных реформ

3. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ОВД
- г) Совет Европы

4. Первые годы проведения рыночных реформ (1992—1993 гг.) связаны с

- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
- б) макроэкономической стабилизацией
- в) развитием военно-промышленного комплекса
- г) увеличением доходов большинства населения

5. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)

- а) НАТО
- б) странами Юго-Восточной Азии
- в) Китаем
- г) государствами Латинской Америки

6. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись

- а) участниками подписания соглашений о создании СНГ
- б) министрами иностранных дел РФ

- в) главами правительства РФ
- г) представителями РФ в ООН

7. Рыночные реформы в России 1990-х гг. были связаны с

- а) формированием нового класса собственников
- б) ростом крупной промышленности
- в) укреплением колхозов
- г) развитием военно-промышленного комплекса

8. Экономическое развитие России в 1990-е гг. характеризовалось

- а) развитием кооперативного движения
- б) усилением административного контроля над промышленностью
- в) развитием частного предпринимательства
- г) монополизацией внешней торговли

9. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является

- а) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) возведение Берлинской стены
- в) восстановление дипломатических отношений с Югославией
- г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы

10. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

- а) введение ограничений на развитие малого бизнеса
- б) сокращение расходов на культуру, здравоохранение
- в) ликвидация коррупции в госаппарате
- г) снижение уровня безработицы

### **Вариант № 3**

1. Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?

- а) штурм «Белого дома» в Москве
- б) заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса
- в) запрет деятельности КПСС
- г) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены

- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
- б) макроэкономической стабилизацией
- б) развитием военно-промышленного комплекса
- в) увеличением доходов большинства населения

3. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

- а) рост внешней задолженности
- б) сокращение числа мелких предпринимателей

- в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
- г) отсутствие инфляционных процессов

4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- а) финансовый кризис в России — «дефолт»
- б) первые выборы Президента РФ
- в) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»
- г) первые выборы в Государственную Думу РФ

5. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- а) КПРФ.
- б) «Яблоко»
- в) ЛДПР
- г) «Единая Россия»

6. Широкое распространение, какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

- а) ускорение
- б) дефолт
- в) космополитизм
- г) гласность

7. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в

- а) 1993 г.
- б) 1998 г.
- в) 2000 г.
- г) 2003 г.

8. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- в) выдвижение Программы Мира
- г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

9. К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

- а) курс на экономическое ускорение
- б) укрепление «вертикали власти»
- в) расширение полномочий местных законодательных органов
- г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

10. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ОВД
- г) Совет Европы

#### **Вариант № 4.**

1. Современная Россия является членом

- а) Совета Европы
- б) Европейского союза
- в) Лиги арабских государств
- г) Лиги Наций

2. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- а) финансовый кризис в России - дефолт
- б) принятие Конституции РФ
- в) избрание президентом РФ В. В. Путина
- г) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета

3. К политической линии В. В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится

- а) курс на экономическое ускорение
- б) укрепление «вертикали власти»
- в) расширение полномочий местных законодательных органов
- г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

4. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является

- а) достижение военно-стратегического паритета с США
- б) возвращение Крымского полуострова
- в) возвращение прибалтийских территорий
- г) установление партнерских отношений с НАТО

5. Основным направлением внешней политики России в начале 21 века является

- а) поддержка дружественных режимов и движений в странах третьего мира
- б) устранение угрозы распада социалистической системы;
- в) укрепление позиции России на Балканах;
- г) развитие отношений со странами СНГ.

6. Понятие «импичмент», употреблявшееся в стране в 1990 –е годы, было связано с ...

- а) попыткой отрешения Президента Б.Н.Ельцина от должности
- б) отставкой президента СССР М.С.Горбачева
- в) отставкой премьер-министра В.С.Черномырдина
- г) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР

7. Покровительство культуре посредством материальной и иной помощи называется:

- а) коммерциализацией
- б) меценатством
- в) космополитизмом
- г) прагматизмом

8. В ноябре 2001 года Президент РФ учредил Комитет по финансовому мониторингу (укажите фамилию)

- а) Б.Н.Ельцин
- б) В.В.Путин
- в) М.С.Горбачев
- г) Д.А.Медведев

9) В 2000-е годы главного приза Венецианского кинофестиваля – Золотого льва – были удостоены российские фильмы... (укажите не менее двух вариантов ответов)

- а) «Возвращение» Андрея Звягинцева
- б) «9 рота» Федора Бондарчука
- в) «Фауст» Александра Сокурова
- г) «Адмирал» Андрея Кравчука

10) В ходе судебной реформы в начале 21 века в России вводится

- а) суд присяжных во всех регионах Российской Федерации
- б) съезд мировых судей
- в) Сенат как высшая судебная инстанция
- г) Центральная контрольная комиссия

### **Вариант № 5**

1) Расположите в хронологической последовательности фамилии председателей правительства Российской Федерации 1990 гг.:

- С.В.Кириенко
- В.С.Черномырдин
- В.В. Путин

2) Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990 –е годы:

- заключение Хасавюртовских соглашений;
- подписание Федеративного договора
- присоединение к Федеративному договору Татарстана

3) Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны:

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н.Ельцин
- в) В.В.Путин

1. Реализация национальных проектов
2. Создание советов народного хозяйства (совнархозов)
3. Проведение «шоковой терапии»
4. Начало перестройки и гласности
4. Установите соответствие между датами и событиями в политической жизни России:
  - а) 1999 г.
  - б) 2000 г.
  - в) 2004

1. Принятие Конституции РФ
2. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
3. Отставка Б.Н.Ельцина
4. Принятие закона о национальных символах России.

5. Какие три, из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период? (запишите последовательность из трех букв)

- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
- б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
- в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
- г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
- д) процесс формирования гражданского общества
- е) решение всех социальных проблем общества

6. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в

- а) 1992 году
- б) 1990 году
- в) 2000 году
- г) 2011 году

7. В течение 1990-х гг произошел прорыв в области

- а) промышленности
- б) культуры
- в) отношений с ведущими странами Запада
- г) внутренней политики

8. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в

- а) сентябре 1993 года
- б) начале октября 1993 года
- в) конце ноября 1993 года
- г) январе 1994 года

9. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма

- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

10. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя

- а) страны Скандинавии
- б) страны Прибалтики
- в) Соседние государства вдоль южной границы России
- г) бывшие союзные республики СССР

### **Вариант № 6**

1. Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован

- а) резким падением производства в промышленности
- б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
- в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность).

2. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в

- а) 1990 г
- б) 1991 г
- в) 1993 г
- г) 1995 г

3. Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в

- а) 1999 г
- б) 2000г
- в) 2001 г
- г) 2002 г

4. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- а) Ю.В.Андропов
- б) М.С.Горбачев
- в) Б.Н.Ельцин
- г) Л.И.Брежнев

5. Какие три, из перечисленных ниже, события произошли в период перестройки?

- а) учреждение должности Президента СССР
- б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- в) принятие Конституции РФ
- г) провозглашение суверенитета России
- д) проведение приватизации
- е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

6. Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»?

- а) Л.И.Брежнев
- б) М.С. Горбачев
- в) Ю.В.Андропов
- г) К.У.Черненко

7. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В.Путина?

- а) установление цензуры средства массовой информации

- б) укрепление позиций России на международной арене
- в) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- г) приоритетное развитие военной промышленности
- д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

8. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)

- а) НАТО
- б) странами Юго-Восточной Азии
- в) Китаем
- г) государствами Латинской Америки

9. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- в) выдвижение Программы Мира
- г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

10. . Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

### 3.2. Критерии оценки

| <i>Оценка</i> |                       | <i>Критерии: правильно выполненные задания</i> |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 5             | «отлично»»            | от 85% до 100%                                 |
| 4             | «хорошо»              | от 75% до 85%                                  |
| 3             | «удовлетворительно»   | от 52% до 75%                                  |
| 2             | «неудовлетворительно» | до 51%                                         |

### 3.3 Оборудование, разрешённое для выполнения заданий :

- компьютеры;
- тестовая программа

## **Ключи к тестам:**

### **Раздел 1.**

#### **Вариант № 1**

| <b>№ вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Правильный ответ</b> | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>      | <b>-</b>      |

#### **Вариант № 2**

| <b>№ вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Правильный ответ</b> | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>в</b>     | <b>в</b>     | <b>г</b>     | <b>в</b>     | <b>б</b>     | <b>в</b>     | <b>б</b>     | <b>в</b>      |               |

#### **Вариант № 3**

| <b>№ вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Правильный ответ</b> | <b>г</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>в</b>     | <b>в</b>     | <b>а</b>     | <b>г</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>      |               |

#### **Вариант № 4**

| <b>№ вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Правильный ответ</b> | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>в</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>      |               |

#### **Вариант № 5**

| <b>№ вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Правильный ответ</b> | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>в</b>     | <b>б</b>     | <b>г</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>г</b>     | <b>г</b>      |               |

#### **Вариант № 6**

| <b>№ вопроса</b> | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|

|                             |          |          |          |          |          |  |          |          |          |          |  |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>б</b> | <b>в</b> | <b>г</b> | <b>г</b> | <b>а</b> |  | <b>а</b> | <b>в</b> | <b>б</b> | <b>б</b> |  |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|--|

### Вариант № 7

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>в</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>в</b>     | <b>а</b>      |               |

### Вариант № 8

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> |              |              | <b>в</b>     | <b>а</b>     | <b>г</b>     | <b>в</b>     | <b>ав</b>    | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>г</b>      |               |

## Раздел 2

### Вариант № 1

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>б</b>     | <b>г</b>     | <b>а</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>г</b>      |               |

### Вариант № 2

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>г</b>     | <b>б</b>      |               |

### Вариант № 3

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>в</b>     | <b>г</b>     | <b>б</b>     | <b>в</b>     |              | <b>б</b>     | <b>г</b>      |               |

### Вариант № 4

|                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |               |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>№<br/>вопроса</b>        | <b>1.1.1</b> | <b>1.1.2</b> | <b>1.1.3</b> | <b>1.1.4</b> | <b>1.1.5</b> | <b>1.1.6</b> | <b>1.1.7</b> | <b>1.1.8</b> | <b>1.1.9</b> | <b>1.1.10</b> | <b>1.1.11</b> |
| <b>Правильный<br/>ответ</b> | <b>а</b>     | <b>а</b>     | <b>б</b>     | <b>г</b>     | <b>г</b>     | <b>а</b>     | <b>б</b>     | <b>б</b>     | <b>ав</b>    | <b>а</b>      |               |

### Вариант № 5

| № вопроса        | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Правильный ответ |       |       |       |       |       |       |       | б     | г     | г      |        |

#### Вариант № 6

| № вопроса        | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Правильный ответ | а     | в     | б     | габв  |       | б     | бде   | а     | а     | г      |        |

### 4.1. Практические задания:

#### Кейс - задания:

##### Задание № 1.

В июне \_\_\_\_\_ года на очередном Пленуме правящей тогда КПСС одобрена и экономическая реформа, нацеленная на внедрение элементов рыночной экономики и существенное ослабление командных методов хозяйствования. Реализация этой концепции преобразований предполагала замену режима монопольно властвующей КПСС властью демократически избранных Советов и трансформацию директивной экономики в социально-ориентированную рыночную.....

Экономическая реформа о которой говорится в тексте началась в :

а. 1990 г.; б. 1987 г.; в. 1985 г.; г. 1989 г.

##### Задание № 2

В июне \_\_\_\_\_ года на очередном Пленуме правящей тогда КПСС одобрена и экономическая реформа, нацеленная на внедрение элементов рыночной экономики и существенное ослабление командных методов хозяйствования. Реализация этой концепции преобразований предполагала замену режима монопольно властвующей КПСС властью демократически избранных Советов и трансформацию директивной экономики в социально-ориентированную рыночную.....

Краеугольными камнями реформы, о которой говорится в тексте, стали принятые в 1987-1988 гг. законы о (об):

а) монетизации льгот; б) государственном предприятии (объединении); в) об общих началах предпринимательства в СССР; г) о кооперации

##### Задание № 3

«Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов – таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой. Его называли диссидентом, инакомыслящим. А он самой жизнью, своим бескорыстным служением истине доказал, что и один в поле воин... Совместно с коллегами он основал комитет «За права человека», призванный проводить в жизнь принципы Всеобщей декларации прав человека, в которой поставил ряд вопросов, требовавших... немедленного решения. В ней говорилось о политических преследованиях, о психиатрических репрессиях, о гласности, о проблемах выезда из страны и еще о многих «неправах и несвободах». В середине января 1980 года он был выслан в закрытый для иностранцев город Горький.. (Он) протестовал против полной изоляции от внешнего мира. ..Кошмар прекратился лишь в декабре 1986 года, когда ему позвонил Горбачев и объявил об окончании ссылки. Во время первых свободных выборов народных депутатов в 1989 году он баллотировался от Академии наук. Это был рискованный путь, но он победил».

Советский ученый, о котором говорится в тексте, был одним из создателей:

А) Комитета по правам человека в СССР, б) общественно-политического движения «наш дом – Россия»; в) водородной бомбы; г) искусственного спутника Земли.

#### **Задание № 4**

«Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов – таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой. Его называли диссидентом, инакомыслящим. А он самой жизнью, своим бескорыстным служением истине доказал, что и один в поле воин... Совместно с коллегами он основал комитет «За права человека», призванный проводить в жизнь принципы Всеобщей декларации прав человека, в которой поставил ряд вопросов, требовавших... немедленного решения. В ней говорилось о политических преследованиях, о психиатрических репрессиях, о гласности, о проблемах выезда из страны и еще о многих «неправах и несвободах». В середине января 1980 года он был выслан в закрытый для иностранцев город Горький.. (Он) протестовал против полной изоляции от внешнего мира. ..Кошмар прекратился лишь в декабре 1986 года, когда ему позвонил Горбачев и объявил об окончании ссылки. Во время первых свободных выборов народных депутатов в 1989 году он баллотировался от Академии наук. Это был рискованный путь, но он победил».

Данный отрывок в тексте характеризует деятельность известного ученого, общественного деятеля: С.П. Королева; А.Д. Сахарова; П.Л. Капицы; М.В. Келдыша

#### **Задание № 5**

«Самой значительной фигурой среди писателей во второй половине 60-х – начале 70-х годов оставался писатель \_\_\_\_\_. В это время он написал свои романы «В круге первом». «Раковый корпус». На родине их публиковать не захотели. Тогда он опубликовал их за границей... Это вызвало взрыв негодования официальных властей. Он продолжал работать над литературными произведениями. Опубликовал на Западе гневное обличение тоталитарного социализма – большую книгу (.....) В ней он с потрясающей силой разоблачил систему репрессий и преследований.. особенно сталинские зверства. Жить не по лжи – такова была его позиция... Власти постоянно травили, преследовали

его, а в 1974 году выслали за границу. В годы перестройки он вернулся в Россию и его произведения наконец-то публикуются на родине.

В указанном отрывке речь идет об известном писателе, публицисте: а) А.Д. Синявском;

б) В.Н.Войновиче; в) И.А.Бродском; г) А.И. Солженицыне

### **Задание №6**

«Принципиальным образом изменились взаимоотношения культуры с властью. Государство перестало диктовать ей свои требования. Исчезла централизованная система управления и единая, жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. В Конституции РФ было записано, что «признается идеологическое многообразие» и «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Отныне определение путей дальнейшего развития культуры стало делом самого общества и превратилось в предмет острых дискуссий. Диапазон поисков здесь чрезвычайно широк – от слепого следования западным образцам до апологии изоляционизма и ориентации только на национальные традиции...»

В постсоветской России в литературе и искусстве все большее распространение получил стиль:

а) классицизма

б) постмодернизма

в) критического реализма

г) сентиментализма.

### **Задание № 7**

Из «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

«Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы... Реализация интересов России в международной сфере во многом определяется характером отношений с ведущими державами и интеграционными объединениями мирового сообщества».

Об активном внешнеполитическом курсе России во второй половине 1990 гг свидетельствовали (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) подписание российско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

б) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

в) участие России в работе АСЕАН (Ассоциации стран Юго-Восточной Азии)

г) подписание Договора о создании Союзного государства России и Белоруссии

## Задание № 8

Из «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

«Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы... Реализация интересов России в международной сфере во многом определяется характером отношений с ведущими державами и интеграционными объединениями мирового сообщества».

В духе Концепции национальной безопасности, утвержденной Президентом Б.Н.Ельциным в 1997 году, по инициативе Российской Федерации была разработана Хартия европейской безопасности. Она была одобрена Общеευропейским Совецанием по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в ..... году

- а) 1999 г.      б) 1998 г.      в) 2000 г.      г) 2006 г.

## Задание № 9

«...Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечал интересам безопасности граждан, задачам преодоления нынешнего кризиса, сохранения государственности и продолжения демократических преобразований.

...Неправомерно и опасно заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и анархию в обществе. Вызывает недоумение скоропалительность появления документа. Он не был обсужден ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан. Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждался проект договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным Советом СССР»

Определите, о каком событии идет речь в документе:

- а) о подписании Беловежского соглашения  
б) о роспуске Съезда народных депутатов СССР  
в) о подготовке нового союзного договора  
г) о создании Государственного Комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

## Задание № 10

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ: «Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни...Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В.Руцкой. Ведется работа по формированию

нового правительства». Следствием указанного в тексте кризиса стали...(укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) принятие Декларации о суверенитете России
- б) выборы Президента России
- в) выборы в Федеральное Собрание РФ
- г) принятие новой Конституции РФ

#### **Задание № 11**

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ: «Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни...Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В.Руцкой. Ведется работа по формированию нового правительства»

В данном историческом документе речь идет о политическом кризисе (укажите дату):

- а) 1998 г. б) 1996 г. в) 1993 г. г) 1991 г.

-

#### **Задание № 12**

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ: «Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни...Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В.Руцкой. Ведется работа по формированию нового правительства»

Укажите, между какими силами происходил кризис. (Верховный Совет РФ и Президент ...)

#### **Задание № 13**

На решение, каких проблем был нацелен стратегический курс партии? Когда происходили события, упомянутые в резолюции? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

#### **Задание № 14**

Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

**Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.**  
«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК. На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка. При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма

оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

### Задание № 15

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции. «XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

### Задание № 16

*. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была

очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.

### Задание № 17

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**Из статьи Ю.Кушнеровой и Т. Черниковой.**

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров ..... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее. Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

Именем, какого руководителя правительства СССР были названы преобразования в экономике СССР, указанные в статье? Какой год стал началом их проведения?

### Задание № 18

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода*

**Из исторического источника**  
«Совет Министров Союза ССР постановляет:

1. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. закупочные цены на пшеницу и рожь, продаваемые государству колхозами, совхозами и другими хозяйствами, согласно приложению.

2. Установить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. надбавки в размере 50 процентов к закупочным ценам на пшеницу и рожь, продаваемые государству... сверх установленного плана пшеницы, ржи и других зерновых культур в целом.
3. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. единые для колхозов, совхозов и других хозяйств областей Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского районов РСФСР, Калининградской и Пермской областей, Удмуртской АССР, Белорусской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР и Полесских районов Украинской ССР закупочные цены на ячмень (фуражный) в размере 90 рублей и на овёс в размере 75 рублей на тонну базисных кондиций».

Кто был организатором и вдохновителем данных реформ середины 1960-х гг. в СССР? Какую конкретную цель преследовало данное постановление?

### **Задание № 19**

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

**Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.** «11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке пленума ЦК. На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка. При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. В каком году начался этот период?

### **Задание № 20**

Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые четыре направления.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции  
«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и

революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

## **Задание № 21**

Назовите не менее трех характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы . Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

**Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.**  
«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК. На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка. При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в

свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

## Задание № 22

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Чем было вызвано участие советских войск в этом военном конфликте? Приведите не менее трёх причин.

## Задание № 23

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из статьи Ю.Кушнеровой и Т. Черниковой. «Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров ..... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться. Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене. Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для

строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее. Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.

#### **4.2. Время на выполнение кейс задания 30 минут**

#### **4.3. Критерии оценки:**

| <i><b>Оценка</b></i>    | <i><b>Критерии</b></i>                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»»            | Оценка «отлично» ставится за полный, точный ответ на поставленный вопрос, приведены четкие аргументы и факты по предложенной теме.                                   |
| 4 «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором допущены некоторые неточности, но приведены четкие аргументы на предложенный вопрос.                                    |
| 3 «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором допущены некоторые ошибки фактического характера, приведены недостаточные аргументы на поставленные задания. |
| 2 «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ в котором допущены грубые ошибки фактического характера, отсутствуют аргументы.                                       |

#### **5. Пакет преподавателя (экзаменатора)**

##### **Условия:**

##### ***а) Вид и форма:***

***- дифференцированный зачёт - компьютерное тестирование***

- экзамен – компьютерное тестирование

*б) Количество заданий для студента:*

- ТЗ – 15 вариантов

- ПЗ – 20 кейс заданий

### **Список литературы:**

#### **Основные источники**

1. История России, XX - начало XXI века: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Левандовского А.А.. - М.: Просвещение, 2020 г.

#### **Электронные издания**

Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные программы**

Электронный курс лекций по истории Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>

#### **1.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>

4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: <http://www.xliby.ru/politika/rossija> i mir v 2020 godu
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>





