

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.07.2026 10:29:52
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 № 176) (с изм. приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения) (на базе среднего общего образования)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	1	
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	1	
4	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой	Содержание учебного материала Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04,

	1	2	3	4
	выразительности			ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 5. Части речи		6	
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
12	Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	3

	1	2	3	4
	Нормы употребления местоимений и числительных	Нормы употребления местоимений и числительных		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	Содержание учебного материала Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 6. Синтаксический разбор	2	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
		Практическое занятие №8.	1	

	1	2	3	4
		Орфографический и пунктуационный разбор		ПК 1.2
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Содержание учебного материала Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	42	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение.		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3
		Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	1	
	Раздел 2. Фонетика.		8	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3	Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3
		Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	1	
4	Тема 2.3. Варианты русского	Самостоятельная работа обучающихся Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и	2	3 ОК 03, ОК 04,

	1	2	3	4
	литературного произношения	согласных звуков; произношение заимствованных слов.		ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
5	Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Самостоятельная работа обучающихся Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Самостоятельная работа обучающихся Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
7	Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
8	Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Самостоятельная работа обучающихся Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Самостоятельная работа обучающихся Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 5. Части речи		6	

	1	2	3	4
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
12	Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Самостоятельная работа обучающихся Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
13	Тема 5.3. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	Самостоятельная работа обучающихся Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	Раздел 6. Синтаксис		6	
14	Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Самостоятельная работа обучающихся Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	4	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие № 6. Синтаксический разбор	0	
15	Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
16	Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

	1	2	3	4
		письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
		Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
		Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Раздел 8. Текст. Стили речи		4	
17	Тема 8.1 Стили речи	Самостоятельная работа обучающихся Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
18	Тема 8.2 Стилистические нормы русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718>. — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: <https://book.ru/book/953747>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Лятти, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — 978-5-907206-24-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/242293/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: <https://book.ru/book/947376>. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>. — Текст : электронный.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. — Текст : электронный.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система,

содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.

10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный

11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Обучающийся должен:	
У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<u>Типы контроля.</u> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся. <u>Текущий контроль</u> – по каждой теме: - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. <u>Итоговый контроль</u> – зачет: - оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся. <u>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</u> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов. <u>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</u> Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и
У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	
У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- уметь пользоваться словарями русского языка;	
Знать:	Обучающийся должен оперировать:	
З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	
З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров	

		практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).