

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 14:26:53
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки:
тепловозы и дизель поезда

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОГ)**

по специальности
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОГ (тепловозы и дизель поезда)**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ) | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Обеспечение безопасности эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. |

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет: 3 семестр

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 72 час.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|--------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3 | ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |

2.2. Содержание учебной практики УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕХАНИЧЕСКАЯ, ЭЛЕКТРОСВАРОЧНАЯ)

| код ПК | Учебная (производственная) практика | | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|--|------------------|---|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| УП 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) - 36 часов | | | | | | | |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). | Тема: Вводное занятие. Токарно-винторезные станки. Основные части станков. Приспособления для токарно-фрезерной обработки. Инструкция по охране труда | 6 | Концентрированно | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Соблюдение правил по технике безопасности |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в | Виды работ: Теоретическое изучение токарно-винторезных станков, основные части и их приспособления. Подготовка рабочего места. Запись в тетрадях и изучение инструкций ИОТ. | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|---|---|
| ПК 1.3 | соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава. | Тема: Токарно-винторезные станки. Виды работ: Наружная цилиндрическая обточка. Обработка фаски. Подрезка торца (обработка плоской поверхности). | 6 | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Знание требований безопасности при работе на токарных и фрезерных станках | |
| | | Тема: Токарно-винторезные станки. <u>Виды работ:</u> Расточка цилиндрических поверхностей. Обработка конической поверхности. Отрезка заготовок. | 6 | | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Знание различий видов резцов, подачу и глубину прорезания |
| | | Тема: Токарно-винторезные станки. <u>Виды работ:</u> Расточка цилиндрических поверхностей. Обработка конической поверхности. Отрезка заготовок. | 6 | | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Правильное выполнение работы при обработке резьбовых соединений |
| | | Тема: Токарно-винторезные станки. Виды работ: Расточка цилиндрических | 6 | | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Знание правил безопасности и уход за станком |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----|---|
| | | поверхностей. Обработка конической поверхности. Отрезка заготовок. | | | | | |
| | | Тема: Токарно-винторезные станки Виды работ: Нарезание внутренней и наружной резьбы | 6 | | «Механообрабатывающая», «Токарная» мастерская | 2-3 | Правильная работа на станках по недопущению дефектов на обрабатываемой детали |
| УП 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) - 36 часов | | | | | | | |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава). | Тема: Вводное занятие. Безопасность сварочных работ. Инструкция по охране труда. Устройство сварочного трансформатора и выпрямителя, инвертора | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 | Соблюдение правил по технике безопасности |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | Тема: Назначение и классификация электродов. Подготовка кромок деталей. Общие сведения о дуговые сварки. Источники питания сварочной дуги. Типы сварных швов. <u>Виды работ:</u> Выбрать тип и марку электрода в зависимости от свариваемой стали. Знание конструкции и принцип работы. Умение выбрать и управлять источником питания. Выбор режима дуговой сварки. | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильный выбор режима сварки в зависимости от совокупности показателей процесса сварки. Правильность зажигания сварочной дуги различными способами |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного | Тема: Упражнения в поддержании сварочной дуги. Наплавка валиков. <u>Виды работ:</u> | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 | Правильный выбор подготовки детали к сварке. Подготовка |

| | | | | | |
|---------------------|---|----------|--|-----------------------------|---|
| подвижного состава. | Ручная электродуговая сварка плавящимися электродами. Наплавка валиков в сварочных кабинка №1,2,3,4,5,6. Сварка листового металла на инверторе и трансформаторе, электродами 3мм. | | | | рабочего места сварщика, зачистка деталей от посторонних предметов, грязи, ржавчины. |
| | Тема: Ручная дуговая сварка. <u>Виды работ:</u> соединение сварных швов: угловые, тавровые, нахлест. | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание основных типов, конструктивных элементов и размеры сварных соединений |
| | Тема: Ручная дуговая сварка. <u>Виды работ:</u> Соединение сварных швов в различных пространственных положениях | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание сварных соединений, толщину свариваемых деталей |
| | Тема: Ручная дуговая сварка. <u>Виды работ:</u> Соединение сварных швов в различных пространственных положениях | 6 | | Электросварочная мастерская | 2-3 Правильное манипулирование электродом при различных видах движений электрода. Знание параметров режима дуговой сварки |

Содержание разделов учебной практики

| Разделы (этапы) практики | Количество часов |
|--------------------------|------------------|
| 2 | 3 |
| 1 этап механическая | 36 |
| 2 этап электросварочная | 36 |
| Всего: | 72 |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских:

Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

Оснащение:

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Станки:

токарный,

фрезерный,

сверлильный,

заточный,

Учебная, методическая литература. Демонстрационные плакаты.

Наборы инструментов и приспособлений.

Средства обучения - учебно-методический комплекс демонстрационные плакаты.

Учебная мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

Оснащение:

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Сварочные посты.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-401 (переменный ток).

Сварочные аппараты инверторного типа Р.І.Т., Форсаж -120, Форсаж – 160,

РЕСАНТО220

Инструменты и приспособления: местная вентиляция, сварочные маски, молоток, защитные очки, сварочные электроды, сварочные краги, костюм сварщика.

Средства обучения: учебно-методический комплекс , демонстрационные плакаты.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01.

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов механических и электросварочных работ.

Обязанности студентов образовательного учреждения

Во время учебной практики студенты должны:

освоить виды слесарных, сварочных, электромонтажных работ и обработку.

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после проведения инструктажей и под руководством наставников.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы

4.1 Отчетность по итогам практики

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные работы по каждому этапу практики:

1 этап – механическая

2 этап – электросварочная

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании оценки комплексной работы с учетом качества выполненных отчетных документов.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий, проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты ОК (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за |

| | | |
|--|---|--|
| с учетом особенностей социального и культурного контекста | государственном языке Российской Федерации | соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирование зрелой гражданской позиции Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества | - наблюдение |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование знаний ЗОЖ и демонстрация навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе физкультпауз и т.п. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их

умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК.1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение проверки работоспособности узлов, механизмов - демонстрация знаний по курсу выполнения электросварочных и электромонтажных работ - планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| <p>ПК.1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по электросварочным работам; - соблюдение техники безопасности, полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; - применения противопожарных средств - демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |
| <p>ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение неисправного состояния - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях - изложение требований типовых технологических процессов при работе на сварочном и станочном оборудовании - точность и грамотность чтения чертежей и технологических карт - выбор оптимального режима сварки и механической обработки металла | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов; - контроль за соблюдением техники безопасности; - дифференцированный зачет. |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Бурмистров Е.Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте. Учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 552 с.
2. Гуреева М.А., Овчинников В.В. Клеесварные соединения алюминиевых сплавов. Монография. - М: КноРус, 2018. – 184 с.
3. Мычко, В. С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий : пособие / В. С. Мычко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 185 с. — ISBN 978-985-503-900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93418.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Электронные издания (электронные ресурсы и интернет - ресурсы)

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
5. https://www.profiz.ru/peo/8_2016/effektivnost_raboty/

Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>