Приложение

к ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (управление движением)

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика (управление движением) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основного вида деятельности (ВД): *Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)*.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;

- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;

- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;

- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;

- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;

- контроля выполнения плановых заданий;

- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- обеспечивать управление движением поездов;

- разрабатывать график движения поездов;

- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;

- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;

- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;

- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;

- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте;

- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;

- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;

- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

**знать:**

- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;

- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте;

- систему организации движения поездов;

- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;

- систему управления безопасностью движения поездов;

- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;

- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;

- виды контроля выполнения плановых заданий;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Профессиональные компетенции |
| ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. |

**1.4. Формы контроля:**

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего - 108 часов.

.

**2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

**2.1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование общих и профессиональных компетенций |
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 2.1 | Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта |
| ПК 2.2 | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы |

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 29 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес |

**2.2. Содержание учебной практики**

**УП.02.01. Учебная практика (управление движением)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ПК** | **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики** **(рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | **Введение** | **2** | **(концентрировано)** | Лаборатория управления движением |  |  |
| ПК 2.1 | Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | **Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы** | **38** | Лаборатория управления движением |  | Использование технической документации; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций |
| Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой | 18 | 3 | Овладение навыками: выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменением поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; оформления и ведения журнала движения поездов. |
| Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой | 12 | 3 | Овладение навыками: выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменением поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; оформления и ведения журнала движения поездов |
| Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией | 8 | 3 | Выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станциям участка, оборудованных ДЦ  |
| **Раздел 2. Работа оператора при ДСП** | **4** | Лаборатория управления движением | 3 | Изучение порядка приема дежурства и выполнения работ |
| **Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту** | **4** | Лаборатория управления движением | 3 | Работа сигналиста. Выдача сигналов. |
| **Раздел 4. Работа поездного диспетчера** | **12** | Лаборатория управления движением |  | Выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов |
| Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика | 4 | 3 | Изучение характеристики должности диспетчера поездного (ДНЦ), оборудование и оснащение рабочего места, и организацию трудового процесса ДНЦ. |
| Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. | 8 | 3 | Овладение навыками практического ведения книги для записи предупреждений на поезда и оформления предупреждений на поезда; выработать умение обеспечивать безопасность движения поездов и маневров в экстремальных условиях. |
| ПК 2.2 | Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | **Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях** | **42** | Лаборатория управления движением |  | Демонстрация теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; обеспечение управления движением. |
| Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи | 4 | 3 | Овладение навыками четкого порядка действий ДСП в указанных условиях и оформления соответствующих поездных и рабочих документов. |
| Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов | 4 | 3 | Овладение навыками оформления требований полученных от машиниста в журнал движения и на ГИД, дачи необходимых указаний и регистрируемых приказов в указанных условиях, оформлять соответствующие бланки разрешений. |
| Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах | 28 | 3 | Овладение навыками: оформления соответствующих записей в ДУ-46; составления доклада ДНЦ; приема или отправления поезда порядком, установленным ТРА; подготовки маршрут проверки правильности его приготовления. |
| Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами | 6 | 3 | Овладение навыками четкого порядка действий ДСП в указанных условиях и оформления соответствующих поездных документов. |
| ПК 2.3 | Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы | **Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях** | **6** | Лаборатория управления движением | 3 | Выработка навыков оформления заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин и документации об окончании работ и открытии перегона, пути.  |
| **Итого** | **108** |  |  |  |  |

**2.3. Содержание разделов учебной практики**

УП.02.01 Учебная практика (управление движением)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  | **Введение** | **2** |
|  | **Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы** | **38** |
|  | Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой | 18 |
|  | Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой | 12 |
|  | Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией | 8 |
|  | **Раздел 2. Работа оператора при ДСП** | **4** |
|  | **Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту** | **4** |
|  | **Раздел 4. Работа поездного диспетчера** | **12** |
|  | Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика | 4 |
|  | Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. | 8 |
|  | **Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях** | **42** |
|  | Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи | 4 |
|  | Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов | 4 |
|  | Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах | 28 |
|  | Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами | 6 |
|  | **Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях** | **6** |
|  | **всего** | ***108*** |

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является этапом производственной практики по профилю специальности, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, формирование практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности и основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями: обрабатывать информацию о перевозочном процессе и оформлять документы с помощью ЭВМ.

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (управление движением) предполагает наличие лаборатории управления движением.

*Оборудование:*

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- рабочие места обучающихся, оборудованные ПК (персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением);

- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением

2. Имитационный тренажер ДСП / ДНЦ

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики УП.02.01. Учебная практика (управление движением) проводится концентрированно, после изучения МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта). Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение ОП.08. Станции и узлы, ОП.09. Системы регулирования движения поездов.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.**Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.**Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | Основные показатели оценки результатов | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. | **иметь практический опыт:**- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;**уметь:**- обеспечивать управление движением поездов;- разрабатывать график движения поездов;- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;**знать:**- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте | - экспертная оценка дея­тельности обучающегося на практике;- устный и письменный опросы, тестирование;- дифференцированный зачет по практике |
| ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | **иметь практический опыт:**- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;**уметь:**- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте;- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;**знать:**- систему организации движения поездов;- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;- систему управления безопасностью движения поездов;- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте |
| ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | **иметь практический опыт:**- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;- контроля выполнения плановых заданий;- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.**уметь:**- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.**знать:**- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;- виды контроля выполнения плановых заданий;- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте |