

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.08.2026 09:08:50  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

## СОДЕРЖАНИЕ

| СОДЕРЖАНИЕ                                                   |  | СТР.  |
|--------------------------------------------------------------|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              |  | 3-5   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 |  | 6-25  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           |  | 26-27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  | 28-30 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                    |  | 31    |

[illegible]

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.  
16783 Поездной электромеханик;  
16856 Помощник машиниста дизель-поезда;  
16878 Помощник машиниста тепловоза;  
16885 Помощник машиниста электровоза;  
16887 Помощник машиниста электропоезда;  
17334 Проводник пассажирского вагона;  
18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

— **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>168</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>142</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции                                                  |                    |
| практические занятия                                    | 142                |
| лабораторные занятия                                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>26</b>          |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| в том числе:                                                                                                        |    |
| работа с текстом                                                                                                    | 26 |
|                                                                                                                     |    |
|                                                                                                                     |    |
|                                                                                                                     |    |
|                                                                                                                     |    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр) и дифференцированного зачета (4,5,6 семестр)</i> |    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| 1                                  | 2                                                                                                             | 3                  | 4                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные</i> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <i>результаты</i>         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                   | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |                           |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 18,24 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №2</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки.                        | 2        |                           |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</b><br>Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                                  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- предложения с оборотом there is/are;<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2        | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 18,24 |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
|                                                                                           | Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                             |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                          | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b> |                             |
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь<br>условия жизни,<br>учебный день,<br>выходной день | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2          | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 8,11    |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Имена существительные во множественном числе».                                                                                                                                           | 1          |                             |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового образа жизни.                    | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                     | 2          | 2<br>ОК 2,4,7,8<br>ЛР 17,24 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                             |
| <b>Тема 2.3</b><br>Досуг                                                                  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                                                         | 2          | 2<br>ОК 2,4<br>ЛР 13,18     |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Present, Past, Future Simple/Indefinite».                                                                                                                                                | 1          |                             |
| <b>Тема 2.4</b><br>Новости, средства массовой                                             | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | 2<br>ОК 2,4,6               |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| информации                                                                                           | <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,</p> <p>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>                                                                                                                                                  |   | ЛР 11,24                          |
| <b>Тема 2.5</b><br>Природа и человек<br>(климат, погода, экология)                                   | <p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p>                                                                                                                             | 2 | 2<br>ОК 2,4,7<br>ЛР 17,24         |
| <b>Тема 2.6</b><br>Общественная жизнь<br>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | <p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> <p>- понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> | 2 | 2<br>ОК 1-7<br>ЛР 13              |
|                                                                                                      | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Согласование времен и косвенная речь».</p>                                                                                                                              | 1 |                                   |
| <b>Тема 2.7</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники               | <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>                                                            | 2 | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 8,11,17,18,24 |
|                                                                                                      | <p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing</p>                                                             | 2 |                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                                                   | без обязательного различения их функций.                                                                                                                                                                                                            |    |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2  |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №13</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии.                                                                                                          | 2  |                                            |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6</b><br>Исследовать культурные традиции и обычаи определенной страны                                                                                                                          | 1  |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №14</b><br>Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.                                                                                                        | 2  |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №15</b><br>Контрольная работа за 3 семестр обучения.                                                                                                                                                                        | 2  |                                            |
|                                                                   | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                             | 36 |                                            |
|                                                                   | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                           | 30 |                                            |
|                                                                   | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                          | 30 |                                            |
|                                                                   | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                         | 6  |                                            |
|                                                                   | <b>IV семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                            |
| <b>Тема 2.8</b><br>Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие №16</b><br>Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.                        | 2  | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,<br>24 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов России                                                                                          | 1  |                                            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №17</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                   | Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;                                                                                        |   |                                            |
|                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов Великобритании                                                                                                                                 | 1 |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие №18</b><br>Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал: Предложения союзами neither...nor, either...or;<br>дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past | 2 |                                            |
|                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9</b> Изучить и проанализировать особенности государственного устройства и правовых институтов США                                                                                                                                            | 1 |                                            |
| <b>Тема 2.9</b><br>Город, деревня, инфраструктура | <b>Практическое занятие №19</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города России.<br>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;                                                                                                                | 2 |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие №20</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.<br>Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.                                                                      | 2 | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,<br>24 |
|                                                   | <b>Практическое занятие №21</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города США.                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                            |
|                                                   | <b>Практическое занятие №22</b><br>Город, деревня, инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                               | Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.                                                                                                                                                               |   |                                            |
|                                                               | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Глаголы в страдательном залоге».                        | 1 |                                            |
|                                                               | <b>Практическое занятие №23</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.                                                                                                         | 2 |                                            |
| <b>Тема 2.10</b><br>Искусство и развлечения                   | <b>Практическое занятие №24</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;    | 2 | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,<br>24 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |
|                                                               | <b>Практическое занятие №25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.               | 2 |                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                         |   |                                            |
|                                                               | <b>Практическое занятие №26</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; | 2 |                                            |
|                                                               | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Сложноподчиненные предложения».                         | 1 |                                            |
| <b>Тема 2.11</b><br>Образование в России и зарубежом, среднее | <b>Практическое занятие №27</b> Обобщение изученного материала.                                                                                                                                         | 2 | 2<br>ОК<br>2,3,4,6,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,  |
|                                                               | <b>Практическое занятие №28</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.                                                                       | 2 |                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| профессиональное образование                           | Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.                                                                                                   |   | 24                                       |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №29</b><br>Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                       | 2 |                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №30</b><br>Образование в США, среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                  | 2 |                                          |
| <b>Тема 2.12</b><br>Отдых, каникулы, отпуск.<br>Туризм | <b>Практическое занятие №31</b><br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                    | 2 | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,<br>24 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №32</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                     | 2 |                                          |
|                                                        | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous». | 1 |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №33</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                         | 2 |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №34</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                             | 2 |                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №35</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                         | 2 |                                          |
|                                                        | <b>Практическое занятие №36</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:                                                                                                     | 2 |                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|                                                                  | дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                                                                                                                                                                         |    |                                        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №37</b><br>Контрольная работа за 4 семестр обучения.                                                                                                                                                                  | 2  |                                        |
|                                                                  | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                       | 50 |                                        |
|                                                                  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | 50 |                                        |
|                                                                  | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                    | 44 |                                        |
|                                                                  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                   | 6  |                                        |
|                                                                  | <b>V семестр</b>                                                                                                                                                                                                                              |    |                                        |
| <b>Тема 2.13</b><br>Профессии, карьера.<br>Планирование времени. | <b>Практическое занятие №38</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».<br>Грамматический материал:<br>Глаголы в страдательном залоге.                             | 2  | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР8,11,13,17,18,24    |
|                                                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Глаголы в страдательном залоге».                                                              | 1  |                                        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №39</b><br>Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                          | 2  |                                        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №40</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                                                         | 2  |                                        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №41</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                                                           | 2  |                                        |
| <b>Тема 2.14</b><br>Научно-технический прогресс                  | <b>Практическое занятие №42</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог".<br>Грамматический материал:<br>Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past».                                           | 1  |                                        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |           |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Практическое занятие №43</b><br>Активизация лексики по теме.<br>Грамматический материал:<br>Признаки инфинитива и<br>инфинитивных оборотов и способы<br>передачи их значений на родном<br>языке.                | 2         |                                               |
|                                                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником.<br>Выполнение тренировочных упражнений по теме<br>«Инфинитив и инфинитивные обороты».                            | 1         |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №44</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                          | 2         |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №45</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.         | 2         |                                               |
|                                                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Работа с грамматическим справочником.<br>Выполнение тренировочных упражнений по теме<br>«Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing». | 1         |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №46</b><br>Обобщение изученного материала                                                                                                                                                  | 2         |                                               |
| <b>Раздел 3</b>                                                                | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>                                                                                                                                                                      | <b>60</b> |                                               |
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт.<br>Промышленность<br>Российские железные дороги. | <b>Практическое занятие №47</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                         | 2         | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,<br>18,24 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                                                                                                       | 1         |                                               |
|                                                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Изучить ключевую лексику и фразы.                                                                                                                      | 1         |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №48</b><br>Активизация лексики по теме.                                                                                                                                                    | 2         |                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                     |    |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                                                                       | Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                |    |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №49</b><br>Работа с текстом "Kyibushev Railway"                                                             | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                        | 1  |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №50</b><br>Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме              | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                        | 1  |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №51</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                 | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №52</b><br>Контрольная работа за 5 семестр обучения.                                                        | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                             | 38 |                                            |
|                                                                                       | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                           | 30 |                                            |
|                                                                                       | <b>практические работы</b>                                                                                                          | 30 |                                            |
|                                                                                       | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                         | 8  |                                            |
|                                                                                       | <b>VI семестр</b>                                                                                                                   |    |                                            |
| <b>Тема 3.2</b><br>Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги. | <b>Практическое занятие №53</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17, 18,24 |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №54</b><br>Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.                     | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                        | 1  |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №55</b><br>Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода               | 2  |                                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                        | 1  |                                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №56</b><br>Развитие навыков устной и                                                                        | 2  |                                            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |   |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | письменной речи по теме.                                                                                                    |   |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №57</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                         | 2 |                                               |
| <b>Тема 3.3</b><br>Документы<br>(письма,<br>контракты).Инструкция,<br>руководства<br>Безопасность и<br>высокие скорости.                                | <b>Практическое занятие №58</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,<br>18,24 |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №59</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                               | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №60</b><br>Работа с текстом "Safety and High Speeds".                                               | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                | 1 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №61</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                       | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №62</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                         | 2 |                                               |
| <b>Тема 3.4</b><br>Цифры, числа,<br>математические действия,<br>основные математические понятия и физические явления.<br>Железнодорожный рельсовый путь | <b>Практическое занятие №63</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                  | 2 | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,<br>18,24 |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №64</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                               | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №65</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.              | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                | 1 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №66</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов               | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</b> Изучить ключевую лексику и фразы                                | 1 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №67</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.              | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная внеаудиторная</b>                                                                                        | 1 |                                               |

|  |                                                                                                                |     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | <i>работа обучающихся №26</i> Изучить ключевую лексику и фразы                                                 |     |  |
|  | <i>Практическое занятие №68</i><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |  |
|  | <i>Практическое занятие №69</i><br>Развитие навыков устной речи по теме.                                       | 2   |  |
|  | <i>Практическое занятие №70</i><br>Чтение и перевод технических текстов.                                       | 2   |  |
|  | <i>Практическое занятие №71</i><br>Контрольная работа за 6 семестр обучения                                    | 2   |  |
|  | <i>Итого за семестр</i>                                                                                        | 44  |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                      | 38  |  |
|  | <b>практические работы</b>                                                                                     | 38  |  |
|  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                    | 6   |  |
|  | <i>Итого за курс обучения</i>                                                                                  | 168 |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                      | 142 |  |
|  | <b>практические работы</b>                                                                                     | 142 |  |
|  | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                    | 26  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL:

<https://book.ru/book/927088>

### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

### **3.2.3.Периодические издания:**

1. Time

2. Just English

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
3. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
4. Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
8. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                        | Показатели оценки результатов                                                                      | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                  |                                                                                                    |                                                                |
| <b>У1</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; | -фронтальный и индивидуальный опрос во время                   |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 1-9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p>                                                          | <p>-строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p> | <p>аудиторных занятий,<br/>- проверка качества выполнения практических заданий,<br/>- контроль качества чтения дополнительной литературы,<br/>-оценка качества сообщений,<br/>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>У2</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p>          | <p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; - находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p>                                                                                          | <p>-тестирование,<br/>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br/>-оценка качества составления схем и таблиц,<br/>-контроль работы со словарем,<br/>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,<br/>-контроль чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.</p> |
| <p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p> | <p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче<br/>-использует информацию для решения поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br/>-оценка качества выполнения практических заданий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -контроль качества чтения<br>дополнительной литературы,<br>- оценка качества сообщений,<br>- оценка качества презентаций.<br>-тестирование,<br>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br>- оценка качества составления схем и таблиц, |
| У.4 пополнять словарный запас;                                                                                                                                                                                                                                   | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче                                                                                                                                                                                  | -проверка качества работы со словарем                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br>ОК 1-7,9<br>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br>ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем<br>- тестирование<br>- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,                                                                                                                             |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*