

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 2015.02.13 10:11
Уникальный программный идентификатор:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

АННОТАЦИЯ

К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

примерная учебная программа подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период, утвержденная ОАО «РЖД» 25 февраля 2015 г. № 474р.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 19 марта 2015 г. № 170н.

Программа разработана для реализации в учебных центрах филиалов ОАО «РЖД» (далее – учебный центр).

1.2. Требования к обучающимся

Учебные группы комплектуются:

из лиц, имеющих среднее общее образование (учебный план № 1);

из лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, обучающиеся на 3-4 курсах в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» (учебный план № 2).

1.3. Форма обучения

По учебному плану № 1:

1. Очная форма обучения.
2. Очно-заочная форма обучения (с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – ДОТ)).

По учебному плану № 2:

1. Очная форма обучения.

2. Очно-заочная форма обучения (с использованием элементов ДОТ).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение новых трудовых функций (ТФ) (приобретение обучающимися новых профессиональных компетенций (ПК) и специальных компетенций (СК)), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии составитель поездов.

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) профессионального стандарта:

ОТФ В. Выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования.

ОТФ D. Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования.

ОТФ Е. Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования.

Присваиваемая квалификация: составитель поездов.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен освоить следующие трудовые функции (приобрести профессиональные компетенции (ПК)), которые соответствуют обобщенным трудовым функциям ОТФ В, ОТФ D, ОТФ Е профессионального стандарта.

Профессиональные модули/ профессиональные компетенции	Соответствующая ТФ профессионального стандарта
ПМ 1/ПК 1. Выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	В/01.2. Расформирование и формирование групп вагонов
	В/02.2. Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов
ПМ 2/ПК 2. Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	D/01.3. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
	D/02.3. Расформирование и формирование составов, групп вагонов
	D/03.3. Выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов

ПМ 3/ПК 3. Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования	Е/01.4. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы
	Е/02.4. Расформирование и формирование составов, групп вагонов
	Е/03.4. Выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам
	Е/04.4. Выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов
	Е/05.4. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок

Профессиональные модули (ПМ/ПК) включают в себя профессиональные теоретические модули (ПТМ/ПК) и профессиональные производственные модули (ППМ/ПК).

Специальный модуль (СМ 1/СК 1) включает в себя специальный теоретический модуль (СТМ 1/СК 1) и специальный производственный модуль (СПМ 1/СК 1).

Перечень знаний, умений, практического опыта (трудовых действий) для общепрофессионального модуля/общепрофессиональной компетенции, каждого профессионального модуля/профессиональной компетенции и специального модуля/специальной компетенции приведен в рабочих программах модулей.

Дополнительно обучающийся должен освоить:

1. Общепрофессиональный модуль/общепрофессиональную компетенцию ОПМ/ОПК (для учебного плана № 1).
2. Специальный модуль/специальную компетенцию СМ 1/СК 1. Работа в зимний период.

1.5. Срок обучения

Учебный план № 1:

при очной форме – срок обучения составляет 9 недель (360 часов);

при очно-заочной форме (с использованием элементов ДОТ) срок обучения составляет 9 недель (360 часов), из них 320 часов – очное обучение в учебном центре и структурном подразделении, 40 часов – заочное обучение с использованием элементов ДОТ.

Учебный план № 2:

при очной форме срок обучения составляет 5 недель (200 часов);

при очно-заочной форме (с использованием элементов ДОТ) срок обучения составляет 5 недель (200 часов), из них 176 часов – очное обучение в учебном центре и структурном подразделении, 24 часа – заочное обучение с использованием элементов ДОТ.