

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.07.2026 14:45:24
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- профессиональные:

ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация (3(5) семестр) – дифференцированный зачет</i>	
<i>Промежуточная аттестация (4(6) семестр) – экзамен</i>	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация (3 курс) – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
	<i>3(5) семестр</i>	36	
<u>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</u>		<u>16</u>	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4	
	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях		12	
	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Практическое занятие №2	4	

	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		52	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» (ВСЕГО)		52 (20+32)	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» (3 (5) семестр)		20	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		2	
	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		8	
	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки		10	
	Содержание учебного материала Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,

	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		ПК 2.2
	Практическое занятие №4 Строевая и физическая подготовка	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	<i>4(6) семестр</i>	36	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» (4 (6) семестр)		<u>32</u>	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки		8	
	Содержание учебного материала Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №5 Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки		4	
	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Тема 2.6. Основы военной топографии		4	
	Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Тема 2.7. Основы инженерной		4	

подготовки	Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина		8	
	Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №6 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		4	
	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
Промежуточная аттестация: экзамен		4	
<u>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) (ВСЕГО)</u>		<u>52</u> <u>(20+32)</u>	
<u>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) (3 (5) семестр)</u>		<u>20</u>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи		20	
	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	10	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №3	2	

	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	Практическое занятие №4 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие №5 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие №7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	<i>4(6) семестр</i>	36	
<u>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</u> <i>(4 (6) семестр)</i>		<u>32</u>	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний		16	
	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	12	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №8 Правила госпитализации инфекционных больных	4	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни		16	
	Содержание учебного материала Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	12	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2

	Практическое занятие №9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие №10 Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		<u>4</u>	
	<u>Всего:</u>	<u>72</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
	<i>3 курс</i>	72	
<u>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</u>		<u>20</u>	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		6	
	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14	
	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих	2	

	факторов при ЧС		
	Практическое занятие №2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов, работа с учебником	8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		52	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		52	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		2	
	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	-	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		8	
	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов, работа с учебником	6	

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки		10	
	Содержание учебного материала Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №4 Строевая и физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов, работа с учебником	6	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки		8	
	Содержание учебного материала Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №5 Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки		4	
	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии		4	
	Содержание учебного материала	1	2

	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспектов, работа с учебником	3	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки		4	
	Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспектов, работа с учебником	3	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина		8	
	Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	-	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №6 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		4	
	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспектов, работа с учебником	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		52	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи		20	
	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №3 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №4 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	-	
	Практическое занятие №5 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	-	
	Практическое занятие №7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов, работа с учебником	12	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний		16	
	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №8 Правила госпитализации инфекционных больных	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №13 Проработка конспектов, работа с учебником	10	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни		16	
	Содержание учебного материала Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2
	Практическое занятие №9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	-	
	Практическое занятие №10 Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Проработка конспектов, работа с учебником	10	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBYY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>. — Текст : электронный.

2. Рубцова, Л.А. Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся заочного отделения : методическое пособие / Л. А. Рубцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 52 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/239481/>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

2. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/>. - Текст : электронный.

3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.

9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2026. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

10. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2026. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		Формы контроля обучения:
У1 - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте ОК 01, ПК 2.2	правильно соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте	- домашние задания проблемного характера;
У2 - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС ОК 01, ПК 2.2	правильно использует на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ОК 02, ПК 2.2	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Формы оценки результативности обучения:
У4 - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности ОК 04, ПК 2.2	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,
У5 - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени ОК 07, ПК 2.2	правильно действует в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- итоговый контроль.
У6 - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны ОК 07, ПК 2.2	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:
Модуль «Основы военной службы» (юноши)		- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
У7 - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
У8 - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим ОК 07, ПК 2.2	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

Модуль «Основы медицинских знаний» (девушки)		- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.
У9 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
У10 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний ОК 07, ПК 2.2	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний	
У11 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние ОК 07, ПК 2.2	определяет показатели здоровья и оценивание физического состояния	
Знать:		
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ОК 01, ПК 2.2	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
32 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ОК 02, ПК 2.2	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
33 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте ОК 04, ПК 2.2	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	
34 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ОК 07, ПК 2.2	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Модуль «Основы военной службы» (юноши)		
35 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 01, ПК 2.2	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	
36 - основы военной безопасности и обороны государства ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства	
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 07, ПК 2.2	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ	

38 - основы строевой, огневой и тактической подготовки ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки	
39 - боевые традиции Вооруженных Сил России ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Модуль «Основы медицинских знаний» (девушки)		
310 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов ОК 07, ПК 2.2	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов	
311 - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний ОК 07, ПК 2.2	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации	
312 - факторы формирования здорового образа жизни ОК 07, ПК 2.2	правильно классифицирует инфекционные заболевания, демонстрирует знания основ здорового образа жизни	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).