

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.08.2026 10:13:26  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(направление подготовки: тепловозы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО №388 от 22 апреля 2014г.; Приказ Министерства просвещения РФ О внесении изменений в ФГОС СПО №796 п.27 от 1 сентября 2022 г.)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл Социально-экономических дисциплин

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, отстаивать активную гражданскую позицию

**знать:**

**3.1**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**3.2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.;

**3.3** - основные процессы (интеграционные ,поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**3.4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**3.5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**3.6** – о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 При освоении программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой

Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                  | 64          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                       | 8           |
| в том числе:                                                           |             |
| лекции                                                                 |             |
| практические занятия                                                   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                            | 56          |
| <i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет – 2 семестр</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов<br>З/О        | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                         | 4                                                                |
| Раздел I.<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $2(л) + 4(п) + 8(с) = 14$ |                                                                  |
|                                                            | Содержание учебного материала<br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         | 3<br><br>ОК 01-ОК9<br><br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24                 |
|                                                            | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br><br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br><br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |                           |                                                                  |
|                                                            | <b><u>Практическое занятие № 1</u></b><br><br>Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века.<br><br><i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>       | 2                         |                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                          |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 2<br>Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза.<br><i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>                   | 2 |                                          |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 3<br>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. <i>Анализ документального материала.</i>                                                                                               | 2 |                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                                     | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                                  |   | 3<br>ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 4<br>Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.</i> | 2 |                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
|                                                                           | <b><u>Практическое занятие № 5</u></b><br>Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>                  | 2               |                                          |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 6<br>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                                                                                                   | 2               |                                          |
| <b>Раздел 2.</b>                                                          | <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | $2(n)+46(c)=50$ |                                          |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                          |
|                                                                           | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.<br>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |                 | 3<br>ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Практическая работа № 7<br>Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. <i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</i>                                                         | 2               |                                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 8<br>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.                                                                                 | 2 |                                          |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 9<br>Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.                                                                                               | 2 |                                          |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |
|                                                                                    | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |   | 3<br>ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 10<br>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.                                                                               | 2 |                                          |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 11<br>Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                                                                                          | 2 |                                          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                                                                                | <p><b><u>Практическое занятие № 12</u></b></p> <p>Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i></p>                                                             | 2 |                                     |
| <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                     |
|                                                                                | <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p>                                                                                                                                               |   | 3                                   |
|                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Практическая работа № 13</p> <p>Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.</p> <p><i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i></p>                                                      | 4 | ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |
|                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Практическая работа № 14</p> <p>Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p> <p><i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</i></p> | 4 |                                     |
| <p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Развитие культуры в России</b></p>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                     |
|                                                                                | <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 3                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                       | традиций и «свобода совести» в России.<br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24      |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Практическая работа № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 16<br>Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                          |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Практическая работа № 17<br>Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                          |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ |   | 3<br>ОК 01-ОК9<br>ЛР 5,8,11,15, 17,18,24 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i></p>                 | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Практическая работа № 19</p> <p>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>                                                                               | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Практическая работа № 20</p> <p>Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i></p> | 4 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Практическая работа № 21</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ</p>                                                                                   | 4 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |

|                                                           |                                                       |                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                           | Практическая работа № 22<br>Вызовы будущего и Россия. |                                                       |  |
|                                                           |                                                       | Обязательных<br>2ч (л)+6ч (п) =8<br>Самостоятельных54 |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет |                                                       |                                                       |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривающее возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436506/p.2>

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossija i mir v 2020 godu](http://www.xliby.ru/politika/rossija%20i%20mir%20v%2020%20godu)
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

### **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных и аудиторных практических занятий, выполнения обучающимися графических работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(У, З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                          | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| <b>У.1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;                                                                                                                      | Способность оперативного поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу. Описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций                                                                                                                      | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                       | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                          | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                       | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              | выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - тестирование                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                            | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                       | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                          | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                  | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;    | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к                                                                                                                                                                                                                                           | Проявляет уважение к эстетическим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                   | ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                     | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                            |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                  | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                     | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                    | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>У.2</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, отстаивать активную гражданскую позицию           | Демонстрирует способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий современных, исторических<br><br>Обоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источников<br><br>Способность оценить историческое наследие значимых лиц мировой и отечественной истории | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                          | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                           | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.             | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и                                                                                                                   | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное                                                                                                                                                                                                                                       | - экспертное наблюдение на практических занятиях,                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                                                                               | развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                      |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                  | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                              | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                               | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                          | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                       | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                                                        | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий                                                                                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует приверженность к родной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                                           | культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                            |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>;                                                                                                                                                                | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                                                                                                | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br>.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;                                                                                      | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                                                                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                          | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                         | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.1-</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                                                                                          | Демонстрирует знание основных направлений развития всех сфер жизни и деятельности регионов мира на рубеже 20-21 веков                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет выбирать способы решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                                                                                               | профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                            |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                     | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                  | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                              | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства                                                                                                                                                                                                                                            | Участвует в спортивных кружках,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                                                      | секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                                  | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                            |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                          | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                               | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                     | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                       | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;                                                                                      | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                          | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                         | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной                           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития.                                                                   | Понимает, как предпринимать шаги для поиска необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                               |
| <b>3.2</b> - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;                                                                                                                | Демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                       | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                          | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                       | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                 | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                                           | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                      | межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                          | - устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                               |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                      | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                    | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                          | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                               | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>;                                                                                                                                                                | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                      | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br>.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;                                                                                      | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,                   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                  | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                 | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>                         |
| <b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития.                                                                   | Понимает, как предпринимать шаги для поиска необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.3</b> - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                                                                                                       | Демонстрирует знание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>                         |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                       | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>                         |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                          | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>                         |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                       | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                         | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                          | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                       | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                  | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;<br>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами                                                                                                                                                                                               | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эстетической культуры;<br>;                                                                                                                                                          | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                                                                                                   | - оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br>.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование<br>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                     | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                    | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.4</b> - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;                                                                                   | Анализирует программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты – ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                          | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.             | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать                                                                                                                                                  | Умеет планировать и развивать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                                                | собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                            |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                  | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                                                      | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                       | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                                                                                              | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>                                                               | <p>Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>                                                            | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |
| <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> | <p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br/>;</p>                                                                                                                                                               | <p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br/>Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p>                                    | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |
| <p><b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br/>.</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</p>                                                                                      | <p>Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;</p>                                                                                  | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |
| <p><b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p>                                                                                                                                          | <p>Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p>                                                                                                                                   | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |
| <p><b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>                                                                                                                                         | <p>Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>                                                                                                                                  | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3.5</b> - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>                                                                                                                                                             | <p>Выявляет взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>       | <p>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br/>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>- устный опрос,<br/>- мониторинг самостоятельной работы,<br/>- тестирование</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                                                                  | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                     | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                  | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                   | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                    | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                                             | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                       | Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                   | - устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                               |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                    | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки. | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                          | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                            | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                               | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                            | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                 | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>;                                                                                                                                                                | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br>.                                                                                                                  | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                                                                                | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;                                                                                      | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                  | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                 | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>3.6</b> - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                                                                                | Демонстрирует знание содержания и умение анализировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.                                                                                                                       | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ОК2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                          | Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |
| <b>ОК3.</b> Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение на практических занятиях,</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- мониторинг самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                  | Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.<br>Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.                                                                                                            | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.                                                                                                                                  | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                            | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.                                                                                       | Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.                                                                          | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ОК9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                             | Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                  | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;                                                                                                                                                     | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР 8</b> Проявляющий и                                                                                                                                                                                                                                                    | Проявляет и демонстрирует уважение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - экспертное наблюдение на                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;<br>;                                                                                                                                      | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;<br>.                                                                                        | Обладает социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;                                                                                           | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;                                                            | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительно относится к ее истории и ответственное отношение к ее современности;                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование<br>- экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование |
| <b>ЛР18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                                                | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;                                                                                              | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                               | Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                             | - экспертное наблюдение на практических занятиях,<br>- оценка результатов выполнения практических заданий;<br>- устный опрос,<br>- мониторинг самостоятельной работы,<br>- тестирование                                                                                                                                                                                            |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*