

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федорова Марина Владимировна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 07:59:55
Уникальный программный ключ:
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2022)

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | |
| проектная работа (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Написание творческих работ | 10 |
| Составление и решение кроссвордов | 2 |
| Составление грамматических конспектов | 2 |
| Составление презентаций | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | |
| в том числе | |
| практическая подготовка | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 152 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1-2 курс; ДЗ – 3 курс)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|--|
| 2 курс 3 семестр | | 36 | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | 15 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)</p> <p>Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 2 | 1 ОК.01, ОК.04 ПК.2,3 ЛР11, ЛР 17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг». | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p> | 2 | 1-2 ОК.01, ОК.04 ЛР11, ЛР 17 |
| | <p>Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков</p> <p>Лексический материал по теме</p> | 2 | 1-2 ОК.01, ОК.04 ЛР11, ЛР 17 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. | | |
| | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».</p> | 1 | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <p>Практическое занятие №4 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы</p> | 2 | 1-2 ОК.06, ОК.08, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие №5 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители</p> | 2 | 2 ОК.06, ОК.08 ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13, ЛР18 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №6 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на</p> | 2 | ОК.06, ОК.08, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы» | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 169 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Практическое занятие №7 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. | 2 | 1-2 ОК.03, ОК.07, ПК 3.1 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы: «Артикль». | 1 | |
| | Практическое занятие №8 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК.03, ОК.07, ПК 3.1 |
| | Практическое занятие №9 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК.03, ОК.07, ПК 3.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Конспектирование грамматической темы: «Артикль». | 1 | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной | 2 | 1-2 ОК 06, ЛР13 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт». | 1 | |
| | Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple | 2 | 2 OK 06, LP13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение презентации по теме: «Спорт». | 1 | |
| Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура | Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple | 2 | 1-2 OK02, OK03 LP8, LP11, LP17 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня». | 1 | |
| | Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple | 2 | 2 OK02, OK03 LP8, LP11, LP17 |
| | Практическое занятие №14 Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия. | 2 | OK02, OK03 LP8, LP11, LP17 |
| 2 курс 4 семестр | | 52 | |
| Тема 2.4. Досуг | Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple | 2 | 1-2 OK05, OK09 LP8, LP18 |
| | Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple | 2 | 2 OK05, OK09 LP8, LP18 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время» | 1 | |
| | Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple | 2 | 2 OK05, OK09 ЛР8, ЛР18 |
| | Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Simple» | 2 | 2 OK05, OK09 ЛР8, ЛР18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время» | 1 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous | 2 | 1-2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24 |
| | Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous | 2 | 2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ» | 1 | |
| | Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous | 2 | 2 OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24 |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous | 2 | 1-2 OK.01, OK.0, 9ПК 1.2 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | среды» | | |
| | Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous | 2 | 2 OK.01, OK.09, ПК 1.2 ЛР13 |
| | Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous» | 2 | 2 OK.01, OK.09, ПК 1.2 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды» | 1 | |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple | 2 | 1-2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple | 2 | 2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление и решение кроссворда по теме: «Роль образования в мире» | 1 | |
| | Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple | 2 | 2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect | 2 | 1-2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p> | 2 | 2 ОК.04, ОК.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect</p> | 2 | 2 ОК.04, ОК.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Самостоятельная работа №10 Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect</p> | 2 | 2 ОК.04, ОК.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> | <p>Практическое занятие №32 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> | 2 | 1-2 ОК.02, ОК.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №33 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> | 2 | 2 ОК.02, ОК.04, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;</p> | 2 | 2 ОК.02, ОК.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №35 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect</p> | 2 | 2 ОК.02, ОК.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Perfect» Зачетное занятие. | | ЛР13 |
| | Практическое занятие №36 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК.02, ОК.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13 |
| 3 курс 5 семестр | | 30 | |
| Тема 2.10. Научно- технический прогресс | Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive. | 2 | 1-2 ОК.05, ОК.09 ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive | 2 | 2 ОК.05, ОК.09 ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive | 2 | 2 ОК.05, ОК.09 ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive -самостоятельная работа по теме: «Simple Passive» | 2 | 2 ОК.05, ОК.09 ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive | 2 | 1-2 ОК.04, ОК.05 ПК.1.2, ПК.2.1 ЛР13 |
| Тема 2.11. Профессия, карьера | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> | 2 | 2 OK04, OK05 ПК.1.2, ПК.2.1 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> | 2 | 2 OK.04, OK.05 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Continuous Passive»</p> | 2 | 2 OK.04, OK.05 ПК.1.2, ПК.2.1 ЛР13 |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | <p>Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> | 2 | 1-2 OK.02, OK.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> | 2 | 2 OK.02, OK.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Perfect Passive»</p> | 2 | 2 OK.02, OK.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | <p>Практическое занятие №12 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива</p> | 2 | 1-2 OK.01, OK.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие №13 Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> | 2 | 2 OK.01, OK.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | -Инфинитив. Функции инфинитива | | |
| | Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива. -самостоятельная работа по теме: «Инфинитив» | 2 | 2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | Практическое занятие №15 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| 3 курс 6 семестр | | 28 | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот. | 2 | 1-2 ОК.01, ОК.07, ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот. | 2 | 2 ОК.01, ОК.07, ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here | 2 | 2 ОК.01, ОК.07 ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here | 2 | 2 ОК.01, ОК.07, ПК.2.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here | 2 | 2 ОК.01, ОК.07, ПК.2.1 ЛР13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты» | | |
| Тема 2.15. Документы (письма, контракты) | Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 1-2 ОК.04, ОК.08, ПК.3.1. ЛР13 |
| | Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II | 2 | 2 ОК.04, ОК.08, ПК.3.1. ЛР13 |
| | Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК.04, ОК.08 ПК.3.1. ЛР13 |
| | Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК.04, ОК.08 ПК.3.1. ЛР13 |
| | Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу.. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК.04, ОК.08 ПК.3.1. ЛР13 |
| Тема 2.16. Промышленность | Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. | 2 | 1-2 ОК.03, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13 |
| | Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. | 2 | 2 ОК 3, ОК 9 ЛР13 |
| | Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. | 2 | 2 ОК.03, ОК.09, |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. | | <i>ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| | Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций | 2 | 2 <i>ОК.03, ОК.09, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| 4 курс 7 семестр | | 12 | |
| Тема 2.17. Железнодорожные специальности. | Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр) Лексический материал по теме Грамматический материал: - существительное в функции определения | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.08, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| | Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - существительное в функции определения -самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения» | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.08, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| | Практическое занятие №3 Обобщение и систематизация знаний | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.08, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| Тема 2.18 Из истории железнодорожного строительства в России | Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.06, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17</i> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17</i> |
| | Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция» | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17</i> |
| 4 курс 8 семестр | | 26 | |
| Тема 2.19. Железнодорожный путь | Практическое занятие №7 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| | Практическое занятие №8 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| | Практическое занятие №9 Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i> |
| Тема 2.20. Старейшая железная дорога | Практическое занятие №10 Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения с союзами neither.... nor, eitheror | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17</i> |
| | Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.07 ПК.2.1, ПК.2.3,</i> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение» | | <i>ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение. | Практическое занятие №12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.06</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| | Практическое занятие №13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.06</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога | Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.07</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| | Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or, either.....or, otherwise..... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение» | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.07</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| | Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами or..., and... | 2 | 2 <i>ОК.01, ОК.07</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> ЛР13, ЛР17 |
| Тема 2.23. Горьковская железная дорога | Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения | 2 | 1-2 <i>ОК.01, ОК.07</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ПК.2.3, ПК.3.1</i> |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | | | ЛР13, ЛР17 |
| | Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами either.....or | 2 | 2 ОК.01, ОК.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17 |
| | Практическое занятие №19 Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | 2 ОК.01, ОК.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17 |
| | Всего | 184 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL |
| 2 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL |
| 3 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL |
| 4 | Microsoft Windows 10 |
| 5 | Контент-фильтр SkyDNS |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | Open Office |
| 2 | Мой Офис |
| 3 | Gimp |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL : <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.

5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты) | Основные показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК.01 – 09 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК.01 – 09 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК.01 – 09 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> | <p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии. Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений. Применение полученных знаний в письме и речи</p> | <p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |
| Знать: | | |
| <p>З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК.01 – 09 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> | <p>Практическое применение лексического минимума.</p> | <p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 **Пассивный:** практические занятия, рассказ, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.
- 5.2 **Активный и интерактивный:** мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).