

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Федорова Марина Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.02.2025 07:54:53  
Уникальный программный ключ:  
e766def0e2eb455f02135d659e45051ac23041da

Приложение  
К ППСЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,  
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2021)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У.3 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У.4 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.5 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У.6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- У.7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.9 оказывать первую помощь пострадавшим;
- У.10 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У.11 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 3.5 основы военной службы и обороны государства;
- 3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- 3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- 3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

-профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обработать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог

требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферат	17
доклад	17
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (4 семестр)</b>	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона.</b>			
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b>  <b>Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	4	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	1-2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	4	
<b>Тема1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Ознакомление с нормативными документами.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки). Основы военной службы (парни).</b>		<b>80/80</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы медицинской подготовки (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Общие правила оказания первой помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. .Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Практические занятия № 2</b> Повреждения пострадавшего. Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация».	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Транспортная иммобилизация (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости. Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе.	6	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2

<b>Тема 2.3. Техника реанимации (девушки)</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Способы реанимации пострадавшего.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж» Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями.	6	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1 ПК4.1
<b>Тема 2.4. Остановка кровотечения (девушки)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Виды кровотечений и способы остановки.	4	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Остановка кровотечений из артерий: сонная, подключичная, наружночелюстная, височная, подмышечная, плечевая, бедренная</p>	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	<p><b>Практическое занятие №10.</b> Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.</p>	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.</p>	4	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе.</b> <b>Уставы Вооружённых Сил России</b> <b>(парни)</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Виды Уставов ВС РФ и их содержание.</p>	8	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Воинская дисциплина, ее назначение. Взаимоотношения в воинском коллективе.</p>	6	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.5

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Проведение инструктажа по технике безопасности <b>Практическое занятие № 3.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	6	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Строевая подготовка</b> <b>(парни)</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Строй и управление ими.	4	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	3, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	4	3, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	

<b>Тема 2.3. Огневая подготовка (парни)</b>	<b>Практическое занятие №7.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	6	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №8.</b> Неполная разборка и сборкам автомата.	4	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	<b>Практическое занятие №9.</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	<b>Практическое занятие №10.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК1-9 ПК2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	4	ПК3.1 ПК3.2 ПК4.5
<b>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	1, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1

	<b>Содержание учебного материала</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	2, ОК1-9 ПК2.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	2, ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний.	2	3, ОК1-9 ПК2.2 ПК4.3
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона.</b>		<b>8</b>	1-2
<b>Тема 1.1.Единая государственная</b>			

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	1, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	1-2, ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2, ПК.4.3
	1.Написание реферата на тему: «Алкоголь и курение - серьезная проблема или временное влечение?»	4	
	2.Заполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
	3. Написание конспекта на тему: «Правила поведения в условиях угрозы террористического акта»	1	
	4.Написание конспекта на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»	1	
	5.Написание реферата на тему: «Виды наркотических средств и их воздействие на организм»	6	
	6.Написание реферата на тему: «Техногенные аварии и правила поведения при них»	6	
	7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.	1	
	8.Написание реферата на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	6	
	9. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: «Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»	6	
	10. Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	11. Подготовка к опросу на тему «Здоровье и здоровый образ жизни» (ответить на контрольные вопросы)	2	

	12. Подготовка к опросу на тему «Факторы, способствующие укреплению здоровья» (ответить на контрольные вопросы)	1	
	13. Тестирование на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
	14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История алкоголя, табака и наркотиков	2	
	<b>Практическая работа № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение классификации ЧС.	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте .</b>	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	2	2, ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2, ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы (парни). Основы медицинской подготовки (девушки)</b>			



<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b> <b>Уставы Вооружённых Сил России (парни)</b> <b>Тема 2.1. Основы медицинской подготовки (девушки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2, ОК1-6 ПК1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.5
	1. Виды Уставов ВС РФ. Виды, состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. 1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическое занятие №4 (парни)</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших	2	
	<b>Практическое занятие №4 (девушки)</b> Артериальное и наружное венозное кровотечения: виды и способы их остановки.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Тема 2.2. Строевая подготовка (парни)</b> <b>Медико-санитарная подготовка (девушки)</b>	<b>Практическое занятие №5 (парни)</b> Строй и управление ими. Строевая стойка, движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия. Построение и отработка движения походным строем.	2	2, ОК1-6 ПК1.1, 1.2. ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.1, 4.5
	<b>Практическое занятие №5 (девушки)</b> Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	
	1. Написание конспекта на тему: «Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение»	2	
	2. Написание реферата на тему: «Виды Вооружённых Сил РФ, рода Вооружённых Сил РФ»	4	
	3. Ответить на контрольные вопросы по теме: «Социальная роль женщины в современном обществе»	3	

4. Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»	3	
5. Решить тест по теме: «Гражданская оборона»	1	
6. Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	
7. Подготовиться к опросу «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан» (ответить на контрольные вопросы).	1	
8. Подготовиться к опросу «Прохождение военной службы по контракту» (ответить на контрольные вопросы).	1	
9. Подготовиться к опросу «Альтернативная гражданская служба» (ответить на контрольные вопросы).	1	
10. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»	2	
11. Составить конспект на тему: «Воинская дисциплина и ответственность (ответить на контрольные вопросы).	2	
12. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»	1	
13. Написание конспекта на тему: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина».	2	
14. Подготовиться к опросу: Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
15. Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».	3	
16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».	2	
17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».	2	
18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»	2	
19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».	4	

	20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».	2	
	21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»	2	
	22. Военная обязанность. Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).	2	
	23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
	24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен (2 курс)</b>		
	Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 27 «Безопасности жизнедеятельности.»  
Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели; комплект мебели для преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Ссылка на доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://WWW.elibrary.ru">WWW.elibrary.ru</a>
Базы данных геологической, гидрогеологической, геоэкологической и инженерно-геологической тематик с применением современных ГИС	<a href="http://www.geotop.ru">www.geotop.ru</a>
База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)»	<a href="http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht">http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht</a>
База данных «Железнодорожные станции»	<a href="http://www.tks.ru/dh/rwstation">http://www.tks.ru/dh/rwstation</a>
Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	<a href="https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a>
Платформа «Роспатент»	<a href="https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents">https://searchplatform.rospatent.gov.ru/patents</a>
Библиотека строительства	<a href="http://www.zodehii.ws/">http://www.zodehii.ws/</a>
Патентный поиск, поиск патентов и изобретений	<a href="https://findpatent.ru/?ysclid=lmsx0rvosf583234876">https://findpatent.ru/?ysclid=lmsx0rvosf583234876</a>

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL
2	Microsoft Video Scandard 2010 Russian Academic OPEN NL
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL
4	Microsoft Windows 10
5	Комплект-фильтр Scy DNS

**Программное обеспечение по GNU General Publik License (свободно распространяемое)**

№	Перечень
1	Open Office
2	Мой Офис
3	Gimp

**При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.**

**3.2. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

**3.2.1. Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/943656> по паролю.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /

Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

2. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

3. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/94007> по паролю.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

Сайт Российского общества преподавателей организаторов ОБЖ

<http://wiki.iro23.info/index.php>

Полезный сайт для преподавателей организаторов ОБЖ

[multiurok.ru/blog/polieznyie-saity-dlia-priepodavatieliei-orghanizatorov-obzh.html](http://multiurok.ru/blog/polieznyie-saity-dlia-priepodavatieliei-orghanizatorov-obzh.html)

Сайты учителей ОБЖ

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2021/02/14/nuzhnye-saity-po-obzh>

<https://www.uchportal.ru/dir>

<https://multiurok.ru/blog/polieznyie-saity-dlia-priepodavatieliei-orghanizatorov-obzh.html>

<https://ассоциация-обж-мо.рф>

### **3.2.4. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

2. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

### **3.2.5 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система : официальный сайт. URL

<https://www.consultant.ru/> Текст: электронный

2. Гарант: информационно- правовой портал.- URL:<https://www.garant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ

УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umcздt.ru/>

ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ВООК.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и докладов).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре по очной форме обучения, экзамена на II курсе по заочной форме обучения.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольный опрос;</li><li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li><li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li><li>• Дифференцированный зачет по итогам обучения.</li></ul>
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У4.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства		

<p>пожаротушения; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У9. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У10. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У12. оказания первой медицинской помощи; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>У13. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		



<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный опрос;</li> <li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li> </ul>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.3, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li> </ul>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>		
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>		

обязанностей военной службы; ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный опрос;</li> <li>• Написание рефератов по отдельным темам;</li> <li>• Итоговое занятие по итогам семестра;</li> <li>• Дифференцированный зачет по итогам обучения.</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК.1-9, ПК.1.1-1.2, ПК.2.1-2.5, ПК.3.1-3.3, ПК.4.1-4.5, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:		
в действиях в экстремальных ситуациях;		
в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;		
в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;		
прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;		
оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

### 5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)

